



吉安信息工程学校

中等职业教育 质量年度报告（2023）



2022 年 12 月

目 录

图表目录	1
图片目录	3
案例目录	4
内容真实性免责声明	5
前 言	6
1 学生发展质量	7
1.1 党建引领	7
1.1.1 强化党的领导	7
党支部开展活动图片 2 张	8
吉安信息工程学校党支部 2021-2022 学年工作计划表	8
吉安信息工程学校党支部学习情况统计表	9
党支部“三会一课”制度及学习活动图片（2 张）	10
1.1.2 加强党组织建设	10
吉安信息工程学校党支部组织架构图	11
1.1.3 提升管理能力	11
吉安信息工程学校中层管理人员考核表	12
案例 101：发挥党建引领作用，促进学校制度建设	15
1.2 立德树人	16
1.2.1 围绕一个中心	17
1.2.2 突出两个培养	17
1.2.3 注重三项教育	178
1.2.4 取得四项成果	19
少年工匠心向党青春奋进新时代获奖统计表	20
案例 102：贯彻教育方针，立德树人取得成效	20
1.3 在校体验	21
1.3.1 注重社团活动，课余生活丰富多彩	21
书法画、汉服、文艺、礼仪等社团活动图片（4 张）	22
校园社团统计表	22
1.3.2 注重行为培养，学生素质有所提升	23
专业、体质、操行、就业比率	24
1.4 就业质量	24

1.4.1 就业率	24
吉安信息工程学校就业情况表	24
1.4.2 就业流向	25
2021 年毕业生就业流向占比表	25
1.4.3 就业满意度	25
满意度调查统计图表（3 张）	26
1.5 创新创业	26
1.5.1 适应需求，创新课程设置	26
1.5.2 以就业为导向，重视学生实操	26
1.5.3 引导创业，鼓励创新	26
1.5.4 劳模精神，榜样引领	27
案例 103：创新创业-追梦工匠出彩	27
1.6 技能大赛	28
1.6.1 高度重视，成立了机构	28
1.6.2 发挥优势，培养了能力	29
1.6.3 以赛促学，取得了成效	29
2021-2022 年学校参加各级技能竞赛情况统计表	29
2021-2022 年教师获奖情况统计表	31
教师获奖图片(14 张)	31
老师参加省市竞赛获奖图片及奖项统计图	33
省市两组获奖情况对比图	33
2021-2022 年学生（部分）获奖情况统计表	33
学校学生参加省市竞赛获奖图片（19 张）	38
学生获奖统计图	39
学生获奖级别战比图	39
2. 教育教学质量	39
2.1 专业建设	39
2.1.1 优化了专业结构	39
2.1.2 实行了专业的动态调整	39
2.1.3 推进了课程设置改革	40
校内雕刻实训室图片（2 张）	40
铁路运输管理设备图片（2 张）	41

2.2 课程建设质量	41
2.2.1 科学设置课程，严把教材关	41
2.2.2 制订课程授课计划，认真撰写教案	41
2021—2022 学年第二学期教学工作计划表	42
2021——2022 学年度上学期微信小程序教学计划表	44
2021——2022 学年度上学期《建筑 CAD》教学计划表	46
上图为教师教案图片（4 张）	48
2.2.3 加强考核，实施课程过程监管	48
学生礼仪展示图片	49
2.2.4 推行课程思政理念，不断提高课程教学质量	49
2.2.5 开展课程评价	49
教师公开课图片（2 张）	50
教师评课图片（2 张）	51
学生作业图片（4 张）、各年级、学科平均分分析图	52
各年级各学科均分对比图	52
2.2.6 加强师资队伍建设，推进课程改革	53
教师培训结业证书图片（2 张）	54
案例 204：以优质课竞赛为平台，提高教师教学水平	55
课堂教学情况调查表	58
教学质量调查分析图	59
2.3 教学方法改革	59
案例 205：知行合一，传承红色基因，助推乡村振兴	59
案例 206：工学结合，现代学徒制试点显成效	60
玉雕师生与广东海丰时创珠宝雕刻合作现场合影	61
学生玉雕操作现场	62
玉雕名师指导学生图片	63
案例 207：深化校企合作、产教融合，促进经济发展	64
2.4 教材建设质量	66
2.5 数字化教学资源建设	68
2.5.1 提高认识，高度重视数字化教学	68
2.5.2 建设规划，搭建资源平台	68
2.5.3 有序推进，数字化教学资源建设取得成效	68

2.5.4 资源来源依法合规.....	69
2.5.5 资源格式基本形成体系.....	70
计算机房、机器人实验室图片 2 张.....	70
2.6 师资队伍的建设.....	71
2.6.1 基本情况.....	71
教师资格证对比表	71
吉安信息工程学校 2021—2022 学年教师信息统计.....	72
吉安信息工程学校 2021—2022 学年师生比统计	72
2.6.2 双师型教师	72
2.6.3 兼职教师.....	73
2.6.4 教师培训.....	73
2.6.5 人才引入及交流	73
2.6.6 教师提升机制.....	74
案例 208：开展暑期提质培训，提升教师业务能力	74
案例 209：提升教学水平，调动学生学习积极性	76
上图为：学生上课图片	76
2.7 校企双元育人	78
3.国际合作.....	79
4.服务贡献力量	79
4.1 服务企业行业	79
案例 410：创新创业-追梦工匠出彩.....	79
4.2 服务地方发展	80
4.3 服务乡村振兴	81
4.4 服务地方社区	81
吉安信息工程学校社会实践体验活动	81
案例 411：走进社区，免费服务.....	82
学生深入地方、服务社区图片（6 张）	84
4.5 具有地域特色的服务.....	84
学生服务企业场景图片	85
学生（部分）参加实习、实训情况统计表	85
4.6 具有本校特色的服务.....	86
4.7 服务抗疫	87

案例 412: 科学防疫从我做起.....	87
学生开展防疫知识宣传图片	88
5.政策落实质量	88
5.1 国家政策落实.....	88
学校党政组织学习宣贯政策图片	89
案例 513: 学习《职业教育法》激发崇文重技热情	89
学习宣传《职业教育法》图片.....	90
5.2 地方政策落实.....	91
5.2.1 加强制度建设.....	91
5.2.2 加强学习研讨.....	91
5.2.3 编制发展规划.....	91
5.2.4 制定实施方案.....	91
5.2.5 压实责任.....	91
案例 514: 展技能风采, 助力旅发大会	92
助力服务地方图片 (3 张)	93
5.3 学校治理.....	93
5.3.1 完善学校治理体系建设.....	93
案例 515: 强化实习管理 注重能力培养.....	94
5.3.2 坚持科学民主决策机制.....	95
5.3.3 积极推进智慧校园建设.....	95
5.4 质量保证体系建设.....	96
5.4.1 完善质保体系, 发挥主体作用	96
学校质量保证体系图.....	96
5.4.2 建立质保组织, 打造质量文化	97
学校质量保证组织框架图.....	97
5.4.3 聚焦体系构建, 引领质量发展	98
5.4.4 强化制度保障, 支撑质保运行	98
5.4.5 建立诊改责任制, 形成持续改进机制.....	98
右图为学校目标标准执行体系图	98
5.5 经费投入.....	99
5.5.1 经费拨款情况.....	99
5.5.2 办学经费支出情况.....	99

学校办学经费使用情况分析图.....	99
5.5.3 实习经费、责任保险投入情况	100
5.6 疫情防控.....	100
5.6.1 统筹疫情防控.....	100
5.6.2 开展专题教育.....	100
5.6.3 抓好主题班会.....	100
主题班会——疫情防控图片（3 张）	101
6 面临挑战	102
6.1 挑战一：招生难，招生竞争压力持续加大	102
6.2 挑战二：留生难，学校流生(辍学)居高不下.....	102
6.3 挑战三：稳定难，教育教学质量、教师队伍不稳定	103
附表 1 中等职业教育质量数据表	104
附表 2 中等职业教育满意度调查表.....	106

表图目录

吉安信息工程学校党支部 2021-2022 学年工作计划表	8
吉安信息工程学校党支部学习情况统计表	9
吉安信息工程学校党支部组织架构图	11
吉安信息工程学校中层管理人员考核表	12
少年工匠心向党青春奋进新时代获奖统计表	20
校园社团统计表	22
专业、体质、操行、就业比率	24
吉安信息工程学校就业情况表	24
2021 年毕业生就业流向占比表	25
满意度调查统计图表（3 张）	26
2021-2022 年学校参加各级技能竞赛情况统计表	29
2021-2022 年教师获奖情况统计表	31
老师参加省市竞赛获奖图片及奖项统计图	33
省市两组获奖情况对比图	33
2021-2022 年学生（部分）获奖情况统计表	33
学生获奖统计图	39
学生获奖级别战比图	39
2021—2022 学年第二学期教学工作计划表	42
2021——2022 学年度上学期微信小程序教学计划表	44
2021——2022 学年度上学期《建筑 CAD》教学计划表	46
学生作业图片（4 张）、各年级、学科平均分分析图	52
各年级各学科均分对比图	52
课堂教学情况调查表	58
教学质量调查分析图	59
教师资格证对比表	71
吉安信息工程学校 2021—2022 学年教师信息统计	72
吉安信息工程学校 2021—2022 学年师生比统计	72
学生（部分）参加实习、实训情况统计表	85

学校质量保证体系图	96
学校质量保证组织框架图	97
右图为学校目标标准执行体系图	98
学校办学经费使用情况分析图	99
附表 1 中等职业教育质量数据表	104
附表 2 中等职业教育满意度调查表	106

图片目录

党支部开展活动图片 2 张.....	8
党支部“三会一课”制度及学习活动图片（2 张）	10
书法画、汉服、文艺、礼仪等社团活动图片（4 张）	22
教师获奖图片(14 张).....	31
老师参加省市竞赛获奖图片及奖项统计图	33
学校学生参加省市竞赛获奖图片（19 张）	38
校内雕刻实训室图片（2 张）	40
铁道运输管理设备图片（2 张）	41
上图为教师教案图片（4 张）	48
学生礼仪展示图片	49
教师公开课图片（2 张）	50
教师评课图片（2 张）	51
学生作业图片（4 张）、各年级、学科平均分分析图	52
教师培训结业证书图片（2 张）	54
玉雕师生与广东海丰时创珠宝雕刻合作现场合影.....	61
学生玉雕操作现场	62
玉雕名师指导学生图片	63
计算机房、机器人实验室图片 2 张.....	70
上图为：学生上课图片	76
学生深入地方、服务社区图片（6 张）	84
学生服务企业场景图片	85
学生开展防疫知识宣传图片	88
学校党政组织学习宣贯政策图片	89
案例 513：学习《职业教育法》激发崇文重技热情.....	89
学习宣传《职业教育法》图片.....	90
案例 514：展技能风采，助力旅发大会	92
助力服务地方图片（3 张）	93
案例 515：强化实习管理 注重能力培养.....	94
学校质量保证体系图.....	96
主题班会——疫情防控图片（3 张）	101

案例目录

案例 101: 发挥党建引领作用, 促进学校制度建设.....	15
案例 102: 贯彻教育方针, 立德树人取得成效.....	20
案例 103: 创新创业-追梦工匠出彩.....	27
案例 204: 以优质课竞赛为平台, 提高教师教学水平.....	55
案例 205: 知行合一, 传承红色基因, 助推乡村振兴.....	59
案例 206: 工学结合, 现代学徒制试点显成效.....	60
案例 207: 深化校企合作、产教融合, 促进经济发展.....	64
案例 208: 开展暑期提质培训, 提升教师业务能力.....	74
案例 209: 提升教学水平, 调动学生学习积极性.....	76
案例 410: 创新创业-追梦工匠出彩.....	79
案例 411: 走进社区, 免费服务.....	82
案例 412: 科学防疫从我做起.....	87
案例 513: 学习《职业教育法》激发崇文重技热情.....	89
案例 514: 展技能风采, 助力旅发大会.....	92
案例 515: 强化实习管理 注重能力培养.....	94

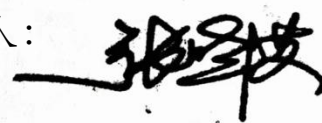
内容真实性免责声明

学校对吉安信息工程学校质量年度报告(2003)及相关附件的真实性、完事性和准确性负责。

特此声明



法定代表人：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '张军波' (Zhang Junbo), written over a light grey rectangular background.

2022 年 12 月 31 日

前言

吉安信息工程学校创办于 1992 年，是经江西省教育厅备案、吉安市教体局（教育局）批准成立的一所民办中等职业学校，拥有三十年办学声誉，是市内较早独立举办中等职业教育的民办学校之一。

建校 30 年来，学校始终坚持“立足吉安发展、面向区域服务”的办学定位，牢记立德树人根本任务，不断创新教育教学理念、人才培养模式和办学体制机制，各项事业取得显著成绩，先后获得“优秀办学单位”“职业教育先进单位”“安全文明校园”等多项荣誉，广受社会各方赞誉。

2021-2022 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国职业教育大会精神和新修订的职业教育法，按照现代职业教育发展的新要求，面向区域经济和行业发展需求，坚持以立德树人为导向，以提高人才培养质量为核心，以产教融合为主线，以深化改革为引领，以内部质量保证体系诊断和改进工作为抓手，统筹做好教育教学和疫情防控工作，不断强化内涵建设，学校人才培养质量稳步提升。

按照江西省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（赣教职成办函〔2022〕35 号）文件精神，根据吉安市教体局《关于做好 2023 年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的具体要求，学校在认真总结 2021-2022 年度质量建设情况，尤其是在落实中职教育任务、促进学生发展、深化教学改革、服务贡献社会、产教融合校企双元育人、开展 1+X 证书制度试点、打造“双师型”教师队伍、探索订单式培养、健全内部质量保证体系、推进办学交流与合作、培育和传承工匠精神等方面探索改革的相关情况，在此基础上，结合“办学质量考核”“学校统计年报”“企业年度报表”，组织力量撰写了《吉安信息工程学校 2023 年教育质量年度报告》。欢迎政府主管部门、行业企业、学生家长、用人单位和社会各界人士批评指正。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 强化党的领导

学校加强党的领导，高度重视支部党建工作，确保党的教育方针在学校得到全面贯彻落实，促进了师德师风建设。学校党支部按上级党组织要求加强班子建设，党建工作有所加强。一是制订了学习计划，并按计划开展学习活动。党支部牵头开展党的二十大报告宣传学习系列活动——书记校长上思政课、“职教生心中的二十大”视频和建党 100 周年活动中拍摄的“我爱我的祖国”MV 获得好评。二是建立了党员活动室，重新整理并规范了活动台账、考核记录、党员管理等资料；坚持“三会一课”、主题党日的学习活动。三是学校党支部书记及班子成员带头主动学习，并通过班主任会、工作例会、专题学习等形式组织全校教师学习《中国共产党简史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》和党的二十大精神，要求全体老师，把对学生的党史学习教育和对党的二十大报告的宣传贯彻带入到专业课程教学之中。四是学校党支部协助教务处制订了《德育教学计划》，开展了课程思政调研，并在全校推进课程思政改革。五是加强师德师风建设与考核。按照江西省教育厅《全省师德建设长效机制贯彻落实情况专项督查工作方案》文件要求，起草并签订《师德师风建设责任状》，制定了师德师风考核考评办法，客观公正地对每位教师进行师德师风考核，促进了师德师风建设。六是注重抓班子的学习。班子成员带头学习政治理论和业务知识，班子整体素质和领导能力明显提高，基本形成了机构健全，制度完善，管理有效，执行有力的学校组织管理系。





党支部开展活动图片 2 张

吉安信息工程学校党支部 2021-2022 学年工作计划表

时间	工作（学习）内容	责任部门	协助部门
2021.8	学党史、悟思想、办实事、开新局组织生活会	党支部	办公室
2021.9	全校召开一次师德师风讲座	政教处	教务处
2021.9	井冈山斗争史（党课）	党支部	办公室
2021.10	建党 100 周年活动总结表彰会	党支部	教务处
2021.11	开展红色文化宣传活动	政教处	团委
2021.12	开展红色故事我来说	教务处	团委
2022.1	1 月份主题党日学习	党支部	办公室
2022.2	2 月份主题党日学习	党支部	办公室
2022.3	师德师风专题讲座	政教处	教务处

2022.4	4 月份主题党日学习	党支部	办公室
2022.5	5 月布置红色文化宣传月工作	政教处	团委
2022.6	制订“七一”庆祝活动宣传计划	党支部	办公室
2022.7	学习“七一”讲话精神	党支部	办公室
2022.8	让建党精神薪火相传	教务处	政教处
2022.9	喜迎 20 大，永远跟党走（党课）	党支部	政教处
2022.10	组织收看二十大；学习贯彻二十大（党课）	政教处	教务处
2022.11	开展职教生心中的二十大系列活动	团委	政教处

吉安信息工程学校党支部学习情况统计表

时间	学习内容	人数	主持人
2021.8.26	学党史、悟思想、办实事、开新局讲座	87 人	党支部书记
2021.9.2	全校召开一次师德师风讲座、党课（井冈山故事）	98 人	书记、校长
2021.9.8	选好党代表，喜迎党代会主题党日学习	5 人	党支部书记
2021.10.11	伟大历程辉煌成就——庆祝中华人民共和国成立 100 周年学习宣传、总结表彰活动	86 人	书记、校长
2021.11	宣传月。宣传主题：井冈山斗争史	全校	党支部书记
2021.12	学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神主题党日学习、讲红色故事	6 人	支部书记、 团委书记
2022.2.25	回顾与展望主题党日学习	6 人	党支部书记
2022.2.28	踔厉奋发谋发展，笃行不怠开新局——学习贯彻省市两会精神主题党日学习	6 人	党支部书记
2022.3.24	弘扬时代新风尚，志愿服务我先行主题党日学习	6 人	党支部书记
2022.3.27	讲座：做一个合格教师	106	校长
2022.4.27	深入学习贯彻全国“两会”精神，走好新的赶考之路主题学习活动	91 人	校长

2022.5.6	以“干部创先，推动大众创业万众创新”主题党日学习、研究布置红色文化宣传工作	6 人	党支部书记
2022.6.17	打造“吉先锋”品牌争创“第一等”工作，布置“七一”活动	6 人	党支部书记
2022.7.15	大力弘扬伟大建党精神和井冈山精神主题党日学习	6 人	党支部书记
2022.8.2-30	学习贯彻市委五届三次全体（扩大）会议精神主题党日学习，开展；让建党精神薪火相传	5 人	党支部书记 教务主任
2022.9.2-16	师德师风专题讲座，布置喜迎 20 大。	92 人	校长、书记
2022.10.21	锐意进取谋发展，创新实干迎盛会主题党日学习	5 人	党支部书记
2022.11.9	深入学习贯彻党的二十大精神——发挥职教优势助力地方发展	96 人	校长



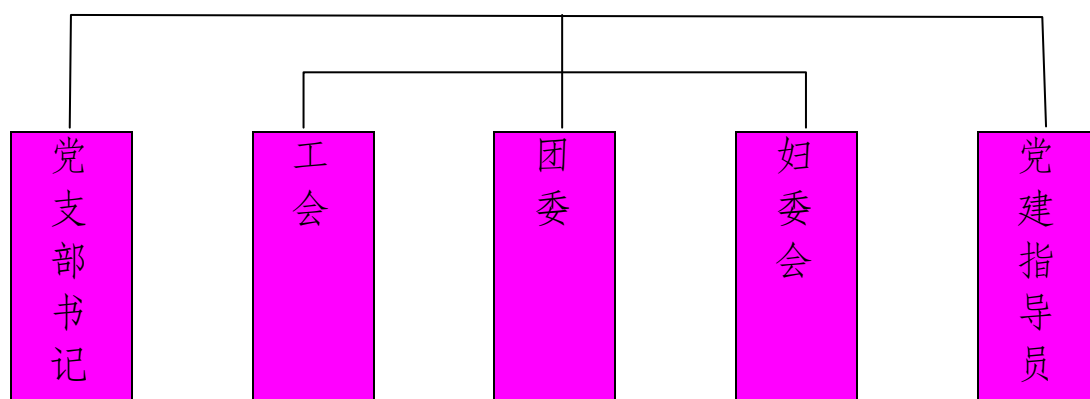
党支部“三会一课”制度及学习活动图片（2 张）

1.1.2 加强党组织建设

一是按照党章规定，加强了学校党组织建设，完成了学校党支部委员会的换届选举，充实了党支部班子。二是坚持党的领导，以

习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，完成了党建入章工作，把“党的建设”单列一章，纳入了学校办学章程，促进依法办学、依法治校。三是结合职业教育特点，发挥党组织引领作用，坚持党建带团建，把“两学一做”常态化、制度化进行延伸，支部牵头、团委组织，开展“党史故事我来说”“职教生心中的二十大”“阅读伴我成长”“永远跟党走”等系列活动。引导青年学党史、颂党绩、感党恩，永远跟党走。明确了党支部书记是“党建带团建”工作第一责任人，分管领导和团委书记是直接责任人，形成了一级抓一级，一级带一级，层层抓落实的制度体系。以配齐人员、建好阵地、上下联建等作为队伍提质抓手，并将团支部青年人才纳入各级后备人才库一同培养管理，带动组织提升。

吉安信息工程学校党支部组织架构图



1.1.3 提升管理能力

学校党支部发挥战斗堡垒作用，注重管理干部队伍建设，以实干型班子建设为“着力点”，全面推动职教工作再上新台阶。学校班子是学校的领导核心，班子成员的综合素质以及领导水平直接决定学校办学水平及学校的生存与发展。为适应新的发展要求，助力学校又快又好发展，党支部牵头，一是制订了班子考核、述职述廉制度，完善了校委会议事规则和重大事项决策制度，形成了科学决策机制，班子凝聚力、战斗力不断增强。班子正在朝着学习型、干事型、民

主型、团结型、高效型方向迈进。二是以服务型班子为“落脚点”，干部作风明显转变。通过加强考核，重点对学校中层以上管理干部的思想作风、服务意识、工作能力、工作态度、工作业绩进行考核，考核结果与工资挂钩并作为提升晋级的依据。三是调整了班子。根据考核结果调整充实班子。学校先后两次调整了校委会成员，对服务意识不强，工作作风不扎实的校级领导干部及时调整到其它岗位或解聘职务。四是加强对落实党的教育方针的监督检查，设立了校长信箱，收集师生意见建议，及时回应师生、家长关切，锤炼干部作风；坚持问题导向，做到立行立改，力推学校各项工作向好发展。本学期仅书面回复学生、家长、老师所关心的问题达 26 人次。

吉安信息工程学校中层管理人员考核表

被考评人员： 职务： 考评时间 考评员签字：

一级 指 标	二级 指 标	具体内容及标准	积分说明	标准 分值	得 分
师 德 师 风 15 分	劳 动 纪 律	严格执行《干部请销假管理办法》和《劳动纪律管理规定》	违反《请销假管理办法》和《劳动纪律管理规定》1次扣1-2分	5	
	通 讯 联 络	始终保持通讯畅通，参加各种会议自觉关闭通讯工具	通讯不畅通，每次扣1分	5	
	行 为 仪 表	上班和工作日组间，衣着整齐、得体大方，语言文明，无赌博酗酒及公共场所抽烟等行为	发现1次扣1分	5	

安全 工作 15 分	严格 落实 一岗 双责 7分	认真落实“一岗双责”的安全工作方针，安全工作制度完善，落实应急预案，安全排查记录详细，无因预防不当或违章操作造成的重大人身伤残或死亡事故。	落实制度不到位1分。执行不到位扣2分。 预防工作不到位，造成一般伤害事故扣2分。 造成重大人身伤残以上事故全扣	7	
	财产 安全 4分	无财产丢失或人为及预防不当造成财产损失报废事故	预防不当造成财产损失报废事故一件扣3分	4	
	其它 4分	无隐瞒重大事故或安全隐患不报的违章行为	瞒报漏报重大安全事故扣4分	4	
分管 工作 40 分	认真 执行 岗位 职责 15分	对照相应岗位的工作职责，制定详细的工作计划充分调动相关因素，积极组织实施。	对照岗位职责完成相关分管工作。未完成或完成不力每条扣2分。	15	
	每周 工作 完成 情况 15分	按时完成本部门的逐周工作安排	未完成周工作上记录所安排的工作或未在规定时间内完成扣1分，未完成扣2分。	15	
	其他 工作 10分	完成上级部门交办的职责范围内的工作	上级部门交办工作完成不力和5分，未在规定时间内完成扣2分。	5	

		分管工作在上级检查、活动集会中的表现	分管工作在上级检查中出现失误 1 次扣 2 分，影响学校形象受点名批评的扣 5 分。各种集会出现大失误扣 5 分，活动中出现一般失误扣 1 分。	5	
深入教学一线 10 分	兼课	书记、校长每季上素质教育大课不少于 1 次。副校长兼课不少于 4 节，其他中层干部兼课不少于 10 节。	兼课少 1 节扣 1 分	5	
	听课	分管教学副校长，教务处主任每月听课不少于 6 节，其它管理干部每月听课不少于 4 节	听课少一节扣 1 分	5	
学生控流工作 5 分		建立管理干部联系班级制度和学生控流工作“一岗双责”制度，以所联系班级联手负责做好学生稳定工作。最大限度的控制学生流失	所联系班级学生流失 1 人扣 0.5 分	5	
宣传信息报送工作 2 分		按照上级管理部门要求和学校规定报送相关信息和资料	迟报、满报一次扣 1 分	2	
完成校临时交办的工作 3 分		全面、按时，保质保量完成任务	未完成的每次扣 1 分	3	

值周带班工作 5 分		给值班老师做好表率，值班无缺席、迟到现象，无重大事故发生，值周时间每晚坚持进驻学生寝室、班级。	迟到一次扣 0.5 分，出现事故一次扣 1 分。进驻学生寝室、班级缺席一次扣 2 分，重大事故全扣。	5	
招生工作 5 分		带领所辖招生片区，完成招生任务	查招生情况表。每差 1 个百分点扣 0.4 分。每增一个百奖 0.5 分	5	
师德师风 15 分	劳动纪律	严格执行《干部请销假管理办法》和《劳动纪律管理规定》	违反《请销假管理办法》和《劳动纪律管理规定》1 次扣 1-2 分	5	
	通讯联络	始终保持通讯畅通，参加各种会议自觉关闭通讯工具	通讯不畅通，每次扣 1 分	5	
	行为仪表	上班和工作日组间，衣着整齐、得体大方，语言文明，无赌博酗酒及公共场所抽烟等行为	发现 1 次扣 1 分	5	
合计				100	

案例 101：发挥党建引领作用，促进学校制度建设

吉安信息工程学校党支部在加强党组织建设的同时，充分发挥党建引领作用。新一届党支部委员会围绕全面落实党的教育方针这个中心，注重抓党的建设，利用“三会一课”和周例会等形式不断加强对党员的教育和对教职员工的思想道德教育，通过政治学习、师德师风专题讲座，不断提高党员政治素质和管理能力，提高学校教职员工的师德师风意识。

2022年9月，新一届班子发挥学校党组织引领作用，强抓队伍建设，促进学校管理。要求：学校党员干部带头，采取分块负责、主动结对的方式，与相关业务部门开展制度体系建设自查，规范学校管理行为。主要是：各部门按照全面落实党的教育方针，加强师德师风建设这个大方向，对本部门所有的制度进行梳理，然后根据目前学校实际，按照有序、有力、有效和操作性强原则，重新修订。重点是：新制度必须突出师生思想政治建设、意识形态管理、干部队伍建设等，充分体现党的教育方针在学校得到贯彻落实。制度建设完善后，由相关部门进行严格考核，提高了干部执行力。

通过整理，共完善和建立制度56项，初步形成了较为规范的学校管理制度体系，做到了有章可循，解决了做什么和怎么做的问题。通过加强对制度的执行情况检查和干部考核，实行了干部能上能下管理制度，对3名不称职的干部予以调整。对具有管理能力的5名老师大胆委以重任。通过抓党建强队伍促管理，学校管理水平上了一个新台阶。一是教学管理上，常规工作做到精细化。教学检查和考核工作由教务处、值日人员、学生会多层同时进行，发现问题及时反馈和整改。二是学生管理上，以学校的规章制度为重点，坚持做好学生日常行为规范教育及习惯养成教育。同时通过社团建设、文体活动、校园文化建设等载体，堵疏结合，使班风校风不断改观。三是财务管理上，进一步认真落实内部管理制度实施细则，理顺资产管理体制、加强资产管理制度建设、落实现行资产管理的流程和工作机制、管理方式等。加强人、财、物的规范管理，专人负责，责任到人，实行了收费公示、报备制度。财务管理规范透明。

1.2 立德树人

学校始终将德育工作摆在首要位置，凝练特色，全面育人。本年度德育工作，坚持一个中心，突出两个培养，注重三项教育，取得四项成果。

1.2.1 围绕一个中心

学校德育工作围绕“全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人”这个中心任务，依照中办发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，制订了德育实施工作方案，把德育教育与专业教育同安排、同考核、同总结。一是调整了课程设置，每星期设立德育课程3节。二是聘请3名高级政工师担任德育课教学，充实了德育教师队伍。三是营造了氛围。在教学大楼一楼制作了社会主义核心价值观的永久性宣传标语；在操场两边开设了德育教育专栏；在校园广播、校报“多彩校园”等开设了德育之窗。四是组织了活动。群团组织和各班级先后开展了网上德育知识、防毒知识、安全知识、宣传二十大精神黑板报等竞赛活动；开展进社区活动，利用所学专业知识到吉安天祥公园、吉安庐陵广场等开展为居民提供电器义务维修服务、清理垃圾、宣传环保和防疫知识等；召开“开学第一课”、“感恩师长”主题班会等。多形式、多渠道、全方位开展思想工作，培养了学生良好品德。

1.2.2 突出两个培养

突出学生学习习惯的培养。教务牵头负责，从抓“听讲、笔记、作业、改错、总结”五个环节入手，培养学生良好的学习习惯。

突出学生实践能力的培养。学生实践能力的培养是提升中职学生素质的主要途径和重要方法。为使学生适应社会经济需要,成为面向基层、面向生产、服务与管理的新型技能人才，学校突出学生实践能力培养。一是在“教、学、做”三者中,逐步加大做的比重,利用学校现有的雕刻、机器人、模拟舱、计算机房等实训室，在教师的指导下，由学生进行操作演练。提升学生的实践能力。二是开辟第二课堂,组建各专业兴趣小组，在专业老师的指导下,根据自己所学专业,主动将自己所学专业知识投入到市场中去,提炼自己的实践能力。三是开展了形式多样的专业课教学形式,组织开展实践操作竞赛活动。各专业课实训教师在通过各类专业课实践操作后，积极组织学生开

展实践操作竞赛,手工制作作品展示,并给予学生竞赛奖励 22 人次,通过竞赛活动,体验实践能力。本学期参加上级竞赛达 30 多人次。

1.2.3 注重三项教育

“三项教育”是指围绕建党 100 周年和学习宣传贯彻党的二十大精神,开展的“红色”教育;围绕庐陵文化开展的“古色”教育;围绕持续发展的“绿色”教育。

(1) **红色教育**。一是组织党员、青年在清明节开展“缅怀革命先烈,传承红色精神”祭扫革命烈士纪念园活动。二是举办了党史知识专题讲座。2021 年 10 月 22 日下午,举办了“吉安信息工程学校党史学习专题讲座”; 2022 年 10 月、11 月,围绕喜迎党的二十大、学习贯彻党的二十大精神,举办了“职教生心中的二十大”系列活动。三是举办了红色文化专题教育活动。开展了以讲井冈山故事为主要内容的红色文化专题演讲比赛。四是积极参加“七一”歌咏汇演。学校积极响应中共吉安市青原区委教育体育工委、青原区教育局号召,组队参加了铭记百年党史,践行初心使命“我是党的接班人”全区中小学生庆祝中国共产党成立 100 周年歌咏汇演。学校合唱团和舞蹈队在此次汇演活动中精彩演唱的《永远跟党走》、《灯火里的中国》,得到了中共青原区委、区政府及教体局领导的一致好评。五是录制并播放了专题视频。学校投入资金 4 万余元,历时 2 个多月,拍摄了以“青春洋溢,欢乐奋进”为主题的歌曲《我和我的祖国》MV。六是开展“请党放心强国有我”活动。2021 年 10 月初,开展了“请党放心,强国有我!”活动。七是在 2022 年 10 月中旬开展了喜迎党的二十大宣传活动; 11 月开始开展了一系列学习贯彻党的二十大会议精神系列活动,并向上级报送了“职教生心中的二十大”“书记、校长上思政课”“思政教师集中备课”等活动视频、图片。

(2) **古色教育**。学校充分利用本土文化资源,注重庐陵传统文化教育和感恩教育。一是利用学校广播开辟庐陵文化专栏,专栏标题为: 庐陵文化每日一播。向师生传播古色文化; 利用教室过道开辟庐陵文化长廊,宣传庐陵古色文化。二是邀请专家学者在学校

开展“庐陵文化专题讲座”，让广大师生接受传统文化熏陶，培养师生“放眼天下、崇文重教、传扬家风、团结拼搏、忠义报国”的行为特质。三是每周举办一次国旗下的演讲，把庐陵文化、红色文化有机结合，培养学生爱党爱国爱校的情感。

(3) 绿色教育。一是由社团牵头，开展了人与自然关系大辩论，通过论述绿色与发展的关系，倡导绿色文明，建立起尊重自然、敬畏生命、减少浪费、保护生物的发展观、价值观和自然观。二是学习我国有关可持续发展相关知识，提高学生对破坏环境、自然与社会结构之间的平衡状态，可能产生极大危害的高度认识。三是组织学生走出教室，到庐陵生态公园、庐陵广场、天祥公园、青原山等地，从大自然中直接感受可持续发展的重要性，正确认识和把握生态意识、生态哲学、生态价值、生态伦理、生态文明、生态文化的概念，把绿色教育内化于心。

1.2.4 取得四项成果

第一、班风学风校风明显好转。本学期师生中没有出现任何刑事案件，学生吵口打架现象明显减少，同比下降 61%；学生玩手机现象得到根本扭转，同比下降 96%；校园卫生环境全面向好，原来的卫生死角得到全面清理。

第二、学校的凝聚力明显增强。教职员工团结一心，认真做好本职工作，学校教育教学和教学改革在全体教师和教辅人员的共同努力下稳步前进。

第三、教育教学效果持续向好。22 级新生认真学习，各项校内评比综合第一；20、21 级老生，严守纪律，积极参加各项活动，为新生起到带头作用；全校毕业生除升学外，全部得到妥善就业安置。学校录用在北京京西宾馆学生 5 人，占吉安市录用指标 50%；技能竞赛取得了省级、市级一、二、三等奖项计 31 项（其中学生 17 项，教师 11 项，团体 3 项）的好成绩。“少年工匠心向党青春奋进新时代”主题教育中，本校师生共获得省教育厅颁奖 12 人次，其中：一等奖 3 项，二等奖 2 项，在省职业院校技能竞赛活动中，学校教师指

导学生廖启康、陈熙获得建筑 CAD 赛项团体二等奖；参加吉安市中职学校第十八届技能竞赛，师生获奖 11 项，其中二等奖 2 项，三等奖 7 项。

第四、校园文化建设成绩显著。“三色”文化教育阵地初步形成一定规模，学校文明风气持续向好，学生思想道德明显进步，上课纪律、生活纪律比以往有明显好转，学生违纪现象与去年同期相比下降 60%。

少年工匠心向党青春奋进新时代获奖统计表

序号	活动项目	表现形式	作品名称	作者姓名	指导老师	评审结果
1	舞台剧	舞台剧	《草鞋换红旗》	胡大义		优秀奖
2	才艺展示	朗诵	《中华少年》	袁鸿		一等奖
3	才艺展示	歌舞	《灯光里的中国》	夏侯蕾婷		二等奖
4	绘画	水粉画	《行为上的艺术-传统》	徐运恒	文俊	一等奖
5	示范课	示范课	《土地革命》	郑蕾		优秀奖
6	书法	书法	《爱莲说》	兰金鹏	彭晓群	一等奖
7	雕塑	雕塑	《金鸡报喜》	程单顺	刘松平	优秀奖
8	雕塑	雕塑	《大鹏展翅》	孙燕	刘来发	二等奖

案例 102：贯彻教育方针，立德树人取得成效

2021 年 9 月，学校党支部组织力量制订了《学校 2021-2022 年德育工作方案》，方案共分四大部分，分别是：指导思想、工作重点、工作思路、具体措施。

要求：坚持立德树人，认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设；按照“两促两创”的办学策略和“开放式办学、责任制管理、自主化

教育”的办学模式，围绕青原区委、区政府以及区教育局 2022 年度德育工作意见和学校工作的总体要求，以“加强和改进未成年人思想道德建设”为德育工作的主线，以自主化教育管理为抓手，积极落实“以人为本、德育为先”的德育工作方针，为学生的终身发展、和谐发展和可持续发展奠定良好的品行基础。结合学校实际，提出工作重点：一是进一步完善班级制度化管理体系，实现班级自主化管理中期目标。二是大力开展校本部德育课题研究，探索德育特色和校本课程教材的开发。三是进一步创新大课间的开展形式和管理措施，组织开展好体育艺术活动。四是认真落实学校包保责任制并实行责任追究制。改进和完善学校整体德育工作制度、工作模式。五是以“养成教育”的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。六是进一步提高学校德育管理的科学性和规范性。七是加强校园文化及班级文化建设，积极营造活泼健康，文明规范，充满生机，蓬勃向上的育人环境。八是深入开展德育系列主题教育月活动，不断丰富活动内容，创新教育方法，逐步形成校本教育特色。九是加强家校联系，形成教育合力。十是不断加强共青团组织建设。

一个学期以来，在学校党政协调下，将方案的落实分解到了相关负责人并纳入至对中层管理干部的考核之中，取得了较好的效果。一是教师的师德师风显著提高，没有发现违规违纪人员；二是师生面貌焕然一新，学校升旗、集会迅速整齐；三是班级干部、值日生管理能力及学生自主管理能力有提高，优秀学生达 86%，四是校园文化建设积极向上，学生文明健康、活泼向上，各项活动参与面广、成效显著。五是学生升学率高，19 级学生全部妥善安排，或升学或就业或自主创业；六是校园环境卫生管理水平有提高，创建了一个健康、文明、和谐的育人环境。

1.3 在校体验

1.3.1 注重社团活动，课余生活丰富多彩

目前学校共有思想文化类、传统文化类、文化艺术类、体育健身类、技能创业类等 6 大类别学生社团 13 个，注册会员 1003 人。学生社团组织已经成为加强校园文化精神建设，丰富校园社团文化，大力弘扬“文化育人”理念，营造清新高雅、健康文明的校园文化氛围的重要力量。



书法画、汉服、文艺、礼仪等社团活动图片（4 张）

校园社团统计表

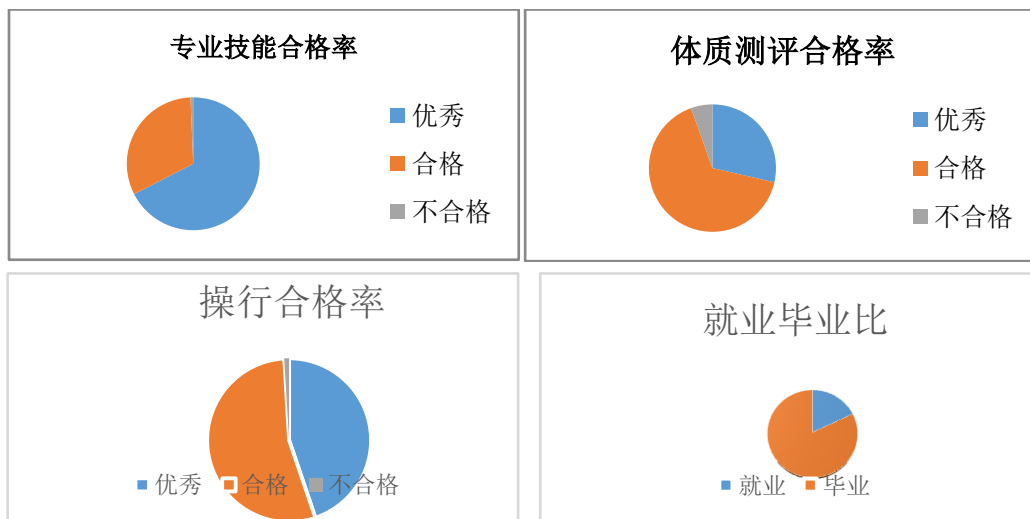
序号	社团类别	社团名称	现有人数
1	文化艺术类	书法社团	118
2		美术社团	150
3		舞蹈社团	101
4	思想文化类	国学社团	67
5		读书社团	120
6	传统文化类	茶艺社团	41
7		汉服社团	50
8	音乐文化类	音乐社团	99

9		吉他社团	49
10	技能创业类	摄影社团	41
11		美工社团	35
12	体育健身类	篮球社团	65
13		尤克里里社团	70
合计	6 个		1006 人

1.3.2 注重行为培养，学生素质有所提升

学校始终坚持德智体美劳全面发展的培养目标,组织学生参加体验活动,提升学生动手能力和培养良好品德心理。学校坚持做好学生日常行为规范教育及习惯养成教育,分时段、全方位、多层次对学生全面开展动手能力培养和思想品德主题教育活动;在教学上,坚持以养成教育为抓手,努力培养学生良好的学习和生活习惯;在学生身体素质的培养上,以体育课程教育为基础,结合早操、各类体育活动、第二课堂等,加强锻炼,提高学生身体素质;在学生人文培养上,始终坚持以优秀的传统教育学生,以高雅的艺术熏陶学生,以高尚的道德影响学生,促进学生在德、智、体、美等方面全面、和谐发展。2022 年,学生文化课合格率 99%,专业技能合格率 99.4%,体质测评合格率 93.7%,操行考核合格率 98.3%,毕业率 100%。学生精神面貌良好,无违法犯罪现象出现,无重大责任事故发生。学校围绕德育工作,开展四学(学会生活、学会学习、学会做人、学会处事)、四自(自我教育、自我管理、自我约束、自我服务)系列教育活动,营造了一个良好的立德、立身的成才氛围。通过自评、互评、考核,德育达标率 98%以上。

专业、体质、操行、就业比率



1.4 就业质量

1.4.1 就业率

近年来，学校坚持以就业为导向，结合实际开展了富有成效的毕业生就业指导工作，有效促进了毕业生的就业。2022 年毕业学生共 608 人，其中升学人数为 294 人，就业创业人数为 314 人。所有毕业人员全部得到就业安置或升学，就业率 100%。学校所有就业学生的就业岗位都能与自己所学专业高度相近，相关企业对学校就业学生的业务能力、工作表现表示满意，详见本节满意度调查。

吉安信息工程学校就业情况表

序号	就业单位	就业方向	就业人数	备注
1	南昌地铁	铁道运输管理专业	45	
2	泰和高速		25	
3	南昌高铁		48	
4	武汉伟创聚赢科技有限公司	电子商务专业	33	
5	吉安幼儿园	计算机专业	3	

6	广东珠宝公司	珠宝玉石雕刻和木材加工专业	70	
7	自主就业、创业	本地	60	
8	柏兆（吉安）电子	电子技术	30	
8	升学		294	
合 计			608	

1.4.2 就业流向

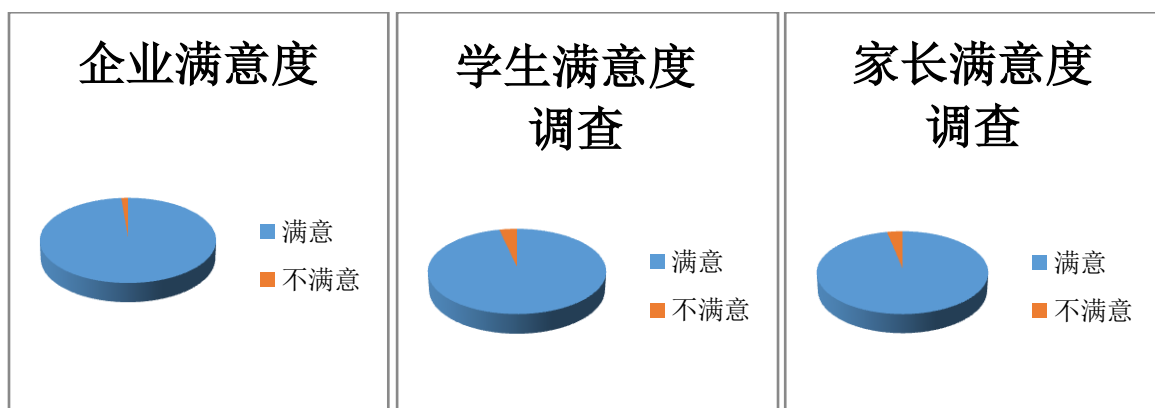
学校就业办积极开展就业市场调研，教务处根据调研结果调整专业设置，适应本地区就业市场人才需求。聘请人力资源管理专家到学校对毕业生进行就业指导，树立学生正确的择业观，提高择业能力。学生就业率、专业对口率都达到 100%，就业流向主要以地方为主，具体情况如下表。

2021 年毕业生就业流向占比表

分类	毕业生		总体	
	人数	比例	本区域	省外
协议和合同就业	254	41.7%	151	103
灵活就业	20	0.03%	20	0
升学	294	48.35%	294	0
自主创业	40	0.065%	40	0
未就业	0	0	0	0
总体	608	100%	505	103

1.4.3 就业满意度

学校各专业能适应市场需求，专业设置与市场人才需求吻合度高，2022 年学校毕业生呈现供不应求状态。经调查，企业对学校毕业生满意度达 98.79%，学生就业满意度 87.6%，家长满意度 96.84%。



满意度调查统计图表（3 张）

1.5 创新创业

1.5.1 适应需求，创新课程设置

主动适应就业市场需求，根据社会对专业人才的需求变化，学校进一步深化教学改革，强化技能教学，提高学生就业综合竞争力，真正落实职业教育“以就业为导向”的办学理念。学校从学生的实际出发，在已进行探索性改革的基础上，进一步深化了教学改革。2021 年下学期，教务处以适应社会需求为目标，以培养职业能力为主线，对计算机、电子商务、铁道运输管理等部份专业重新修订了教学计划。重修的计划以实用、够用为原则，合理设置文化课、专业技能基础课和实训课程。

1.5.2 以就业为导向，重视学生实操

坚持实用性，体现科学性，积极推进教学方法改革，在加大专业教学实践力度的同时，发挥学校实训基地建在“井开区”的区位优势，把课堂教学搬进实训基地，重点培养学生的动手操作能力。常态化开展校内技能展示、操作比赛。本学年开展形体、雕刻、机器人操作、电子应用展示 13 场次。这些活动的开展，大大提高了学生学习专业技能的兴趣和实际操作水平。

1.5.3 引导创业，鼓励创新

学校每学期都会聘请相关专家教授，进校开展创业创新专题讲座，激发学生创业、创新意识；就业办定期组织本校创业成功学生

返校交流经验，引导学生创新创业；团委、教务经常举办以创新创业为主题的演讲、座谈，鼓励学生创新创业。学校不断提高服务学生的能力，努力朝着创新创业育人体系方向发展，通过创新创业训练项目，开展市场调查、产业化和产品开发、商业模式设计、商业计划书撰写等创新创业技能训练，系统培养学生的创新创业精神、创新能力和创业技能，创新实践教学模式，效果显著。涌现了周浩良、孔志福、廖诗球、王庆辉等一批自主创业带头人。

1.5.4 劳模精神，榜样引领

习近平总书记在今年的全国劳动模范和先进工作者表彰大会上指出：劳动模范是民族的精英、人民的楷模，是共和国的功臣。号召我们要造就一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的宏大产业工人队伍。为此，学校坚决落实习总书记的指示，努力培养出高素质的、甘于奉献、热爱劳动的高技能学生；主要从以下两方面培养学生劳动光荣、知识崇高、人才宝贵、创造伟大的社会风尚：一是开展劳模事迹宣传，树立标杆，用榜样的力量来激励学生、培养学生劳模精神；二是通过开展社会实践、实训劳动活动培养学生的劳动精神，本学年共开展各类社会实践活动 38 次，参与人数 1134 人；三是聘请创业精英进校园，用亲身经历宣讲创业经历。举办先进事迹报告会 3 场次，参加人数为 4711 人次。

案例 103：创新创业-追梦工匠出彩

周浩良从小喜欢画画和手工，一次，他用一次性烧烤竹签做出手工作品——埃菲尔铁塔，师生们看了后，都夸周浩良心灵手巧。也是机缘巧合，他听说吉安信息工程学校有一门玉石雕刻专业，这正合周浩良的学习梦想，怀着对各种晶莹剔透的玉石强烈的好奇心，周浩良选择了信工学校。

周浩良同学来到吉安信息工程学校，认真学习基本知识和玉雕工艺，经常是其他同学下课了，周浩良同学仍在实训室琢磨玉雕实操，直到老师要锁门了才肯放下手中的玉石和器具。他说：最开心

的事情，就是成功完成手中作品后的那份成就感。老师看到周浩良的刻苦和努力，对周浩良很是照顾和鼓励，尤其是两位玉雕师傅常常和周浩良讲述一些玉雕大师的故事，讲解雕刻技巧，帮助提高雕刻技能和作品鉴赏力。从此，周浩良更加憧憬未来，对学玉雕这条路的信念愈发的坚定和执着。

学校通过校企合作平台，安排他到广东四会进行实习。在这个中国玉器集散地，见识了琳琅满目，巧夺天工的工艺作品，惊叹不已！周浩良意识到，要想做出真正优秀的作品，必须具备扎实精湛的基本功，于是周浩良扎根在学校安排的玉雕工厂进行了三年的根基打磨。

经过一段时间的学习，技能初成，之后，又拜入玉雕大师陈梅松门下。大师不但传授周浩良知识，手把手教周浩良技法，而且教他做人做事的道理，尤其师父对雕刻一丝不苟、精益求精的态度深深地感染了他，懂得了工匠精神的要义，坚定了工匠出彩的信念！

2022年，周浩良按照自己的职业规划，成立了玉雕工作室，他用行动诠释了心中对艺术的追求。他坚信：只要不懈努力，向心而行，一定能学有所成。周浩良的玉雕工作室已经初具规模，未来之路将越走越宽。

1.6 技能大赛

1.6.1 高度重视，成立了机构

学生职业核心能力（技能应用能力、与人合作能力、与人交流能力、信息处理能力、数字应用能力、解决问题能力、自我学习和革新能力）是当前职业学校培育学生的难点，如何取得突破，必须要有载体。学校本着“以赛促学，以赛促教，以赛促改”要求，以培养学生动手能力、提升学生知识技能、团队合作意识为目的，成立了学生技能竞赛指导小组，指导小组由各专业骨干教师组成，统领学校校内竞赛。小组每年制订技能训练和竞赛计划，精心准备、周密安排各项赛事，指导并组织学生参加上级教育管理部门或行业

开展的职业院校技能大赛，为参赛学生、代表队创造良好的竞赛氛围，取得了较好的效果。

1.6.2 发挥优势，培养了能力

学校发挥实训基地建在“井开区”的区位优势，把课堂教学搬进实训基地，重点培养学生的动手操作能力。学校常规竞赛项目有：建筑 CAD、数字影音后期制作技术、零部件测绘与 CAD 成图技术、电子电路装配与应用、虚拟现实（VR）制作与应用、文明风采展示等。学校将竞赛与技能练兵相结合，发挥同井开区合作企业作用，通过企业岗位培训、实操演练、师带徒等方式，大大提高了学生学习专业技能的兴趣和实际操作水平。

1.6.3 以赛促学，取得了成效

组织技能竞赛，不仅鼓舞了青年学生的斗志，唤起了他们的创新意识，也培养了其创新精神和创新能力，营造了积极向上的校园文化。本学年度，吉安信息工程学校常态化开展校内技能展示、操作比赛。主要是：、CAD、VR、形体、雕刻、机器人操作、电子应用竞赛和才艺展示共 21 场次；参加吉安市举办的技能竞赛 61 人次；参加省级举办的竞赛 26 人次（具体人数及获奖情况见下表）。进一步促进了学校教育教学水平，推进了“理论与实践、教学与管理、学习与工作、技能与素质、就业与创业”相结合的一体化教学改革，加快了“双师型”队伍建设，营造校园育人文化。

2021-2022 年学校参加各级技能竞赛情况统计表

时间	竞赛项目名称	校本部		市级		省级	
		参与人数	获奖人数	参与人数	获奖人数	参与人数	获奖人数
2021.5	建筑 CAD	10	5				
2021.5	数字影音后期制作技术	12	5				
2021.5	零部件测绘与 CAD	8	3				

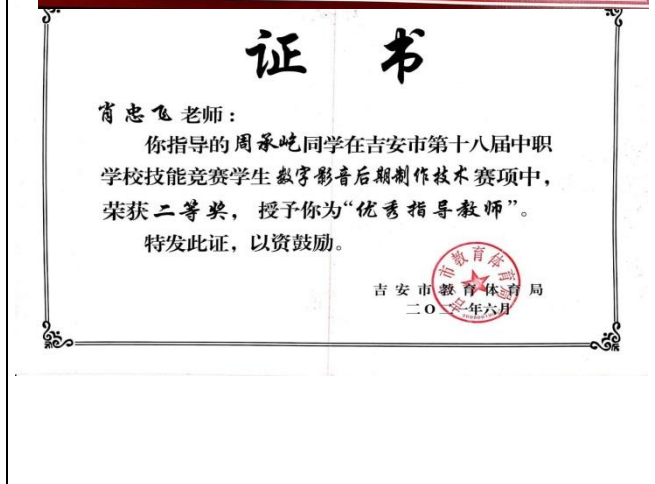
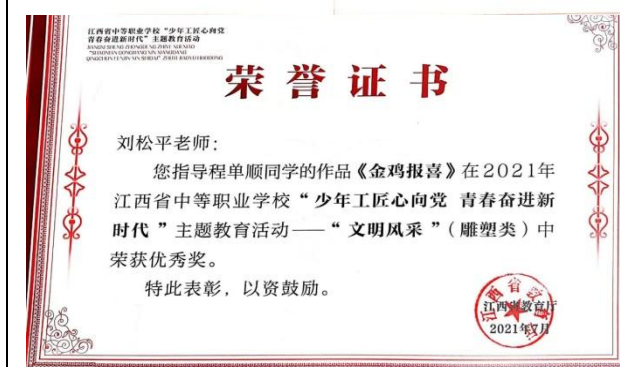
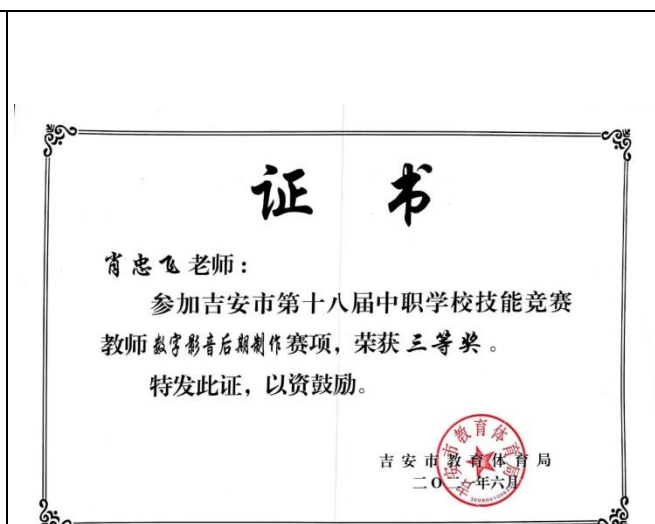
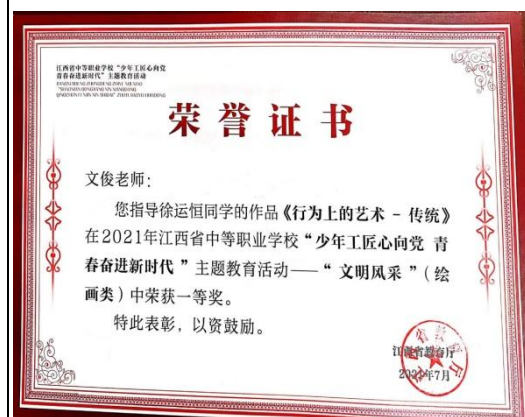
	成图技术						
2021.5	电子电路装配与应用	5	3				
2021.6	文明风采	15	6				
2021.6	建筑 CAD			5	3		
2021.6	数字影音后期制作技术			3	2		
2021.6	零部件测绘与 CAD 成图技术			3	2		
2021.6	电子电路装配与应用			3	1		
2021.7	文明风采					6	4
2021.9	少年工匠心向党，青春奋进新时代	488	28			20	8
2021	市 18 届技能赛			32	11		
2022.5	虚拟现实（VR）制作与应用	7	4				
2022.5	建筑 CAD	5	3				
2022.5	零部件测绘与 CAD 成图技术	6	3				
2022.5	数字影音后期制作技术	8	3				
2022.5	电子电路装配与应用	5	2				
2022.6	虚拟现实（VR）制作与应用			4	3		
2022.6	建筑 CAD			3	2		
2022.6	零部件测绘与 CAD 成图技术			3	2		
2022.6	数字影音后期制作技术			3	2		
2022.6	电子电路装配与应用			2	1		
合计		569	37	61	29	26	12

2021-2022 年教师获奖情况统计表

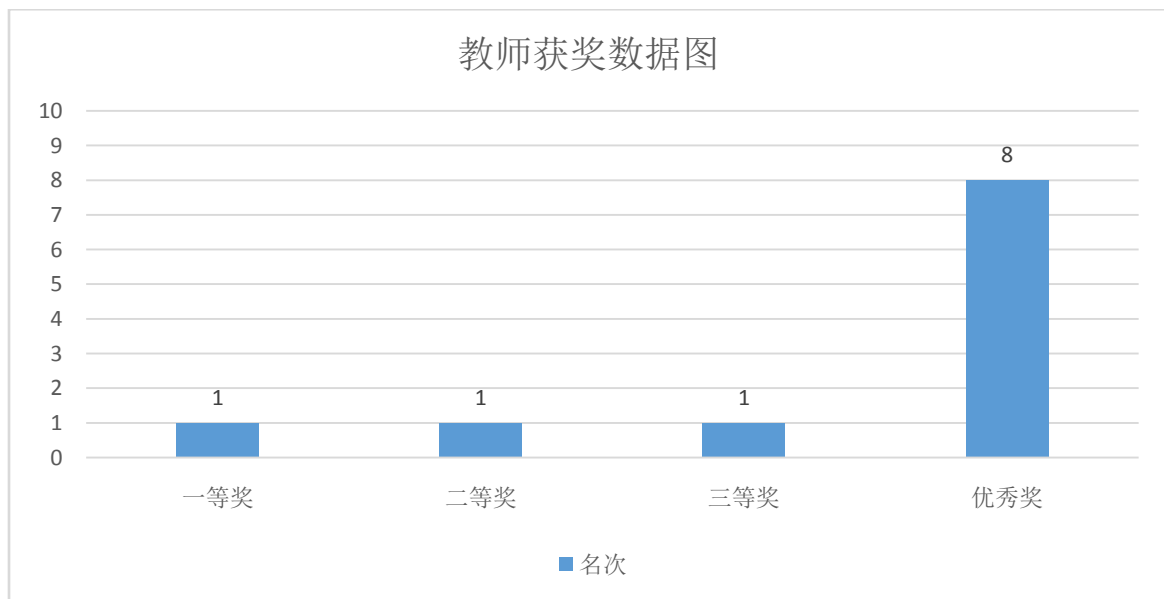
获奖时间	获奖姓名	获奖项目名称	获奖名次	省级	市级	指导老师奖
2021.6	黄海峰	数字影音后期制作技术	二等奖		市级	
2021.6	肖忠飞	数字影音后期制作技术	优秀奖		市级	周承屹
2021.6	肖忠飞	数字影音后期制作技术	三等奖		市级	
2021.7	文俊	文明风采（绘画类）	优秀奖	省级		徐运恒
2021.7	袁鸿	文明风采，才艺展示（朗诵）	一等奖	省级		
2021.7	徐丹	文明风采（舞台剧）	优秀奖	省级		胡大义
2021.7	刘松平	文明风采（雕塑类）	优秀奖	省级		程单顺
2021.7	彭晓群	文明风采（书法类）	优秀奖	省级		指兰金鹏
2021.7	刘来发	文明风采（雕塑类）	优秀奖	省级		孙燕
2021.7	胡大义	文明风采（舞台剧）	优秀奖	省级		指导奖
2021.7	郑蕾	文明风采（红色文化示范课）	优秀奖	省级		指导奖

教师获奖图片(14 张)

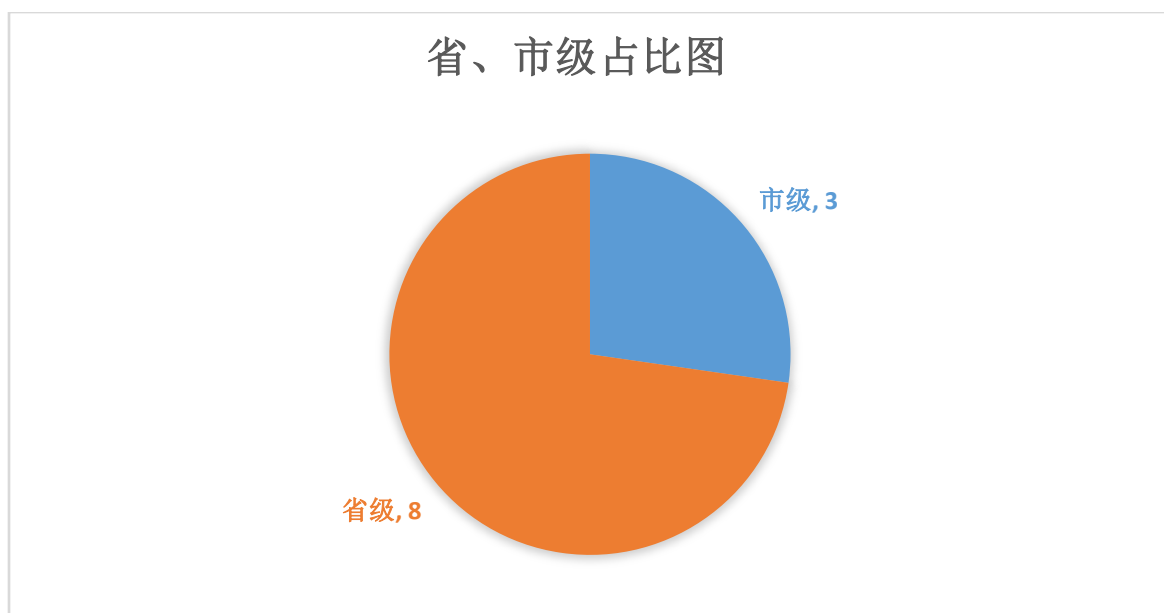




老师参加省市竞赛获奖图片及奖项统计图



省市两组获奖情况对比图



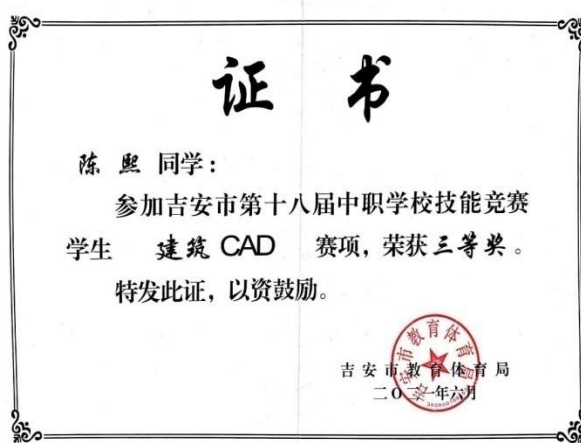
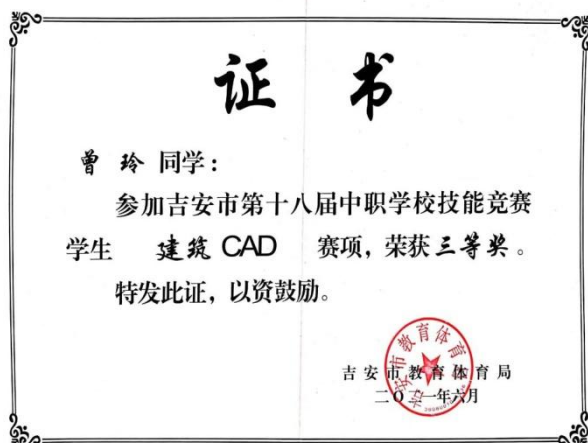
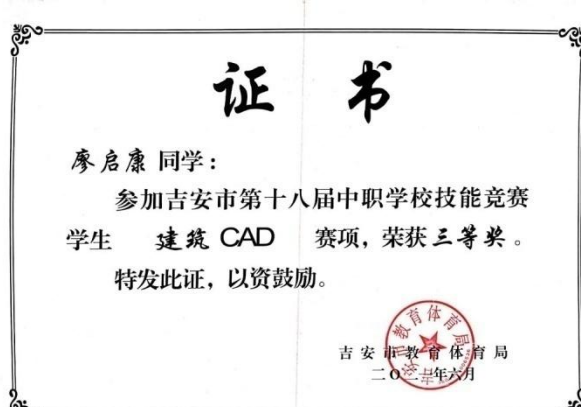
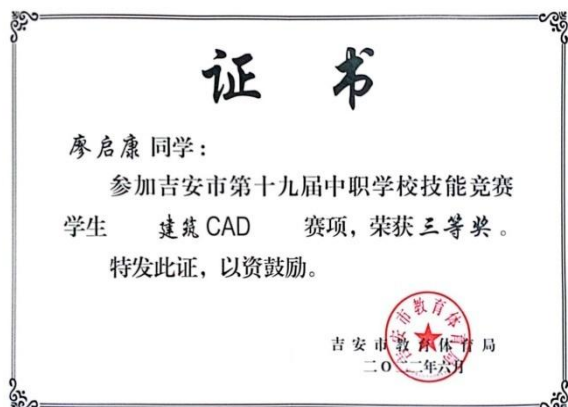
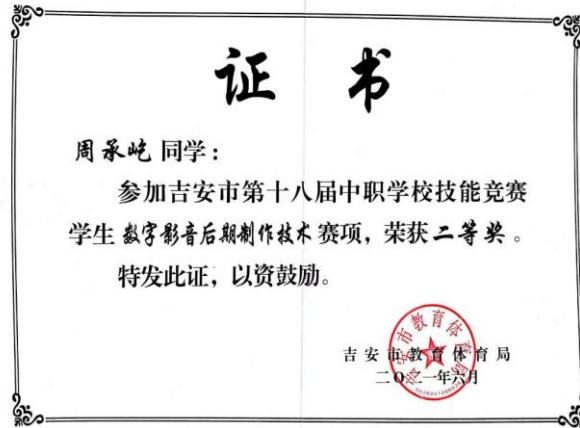
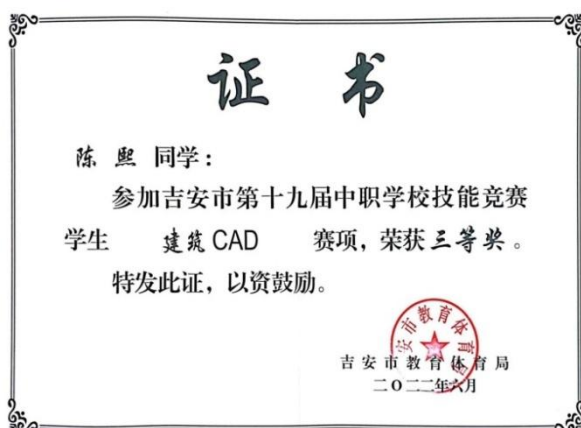
2021-2022 年学生（部分）获奖情况统计表

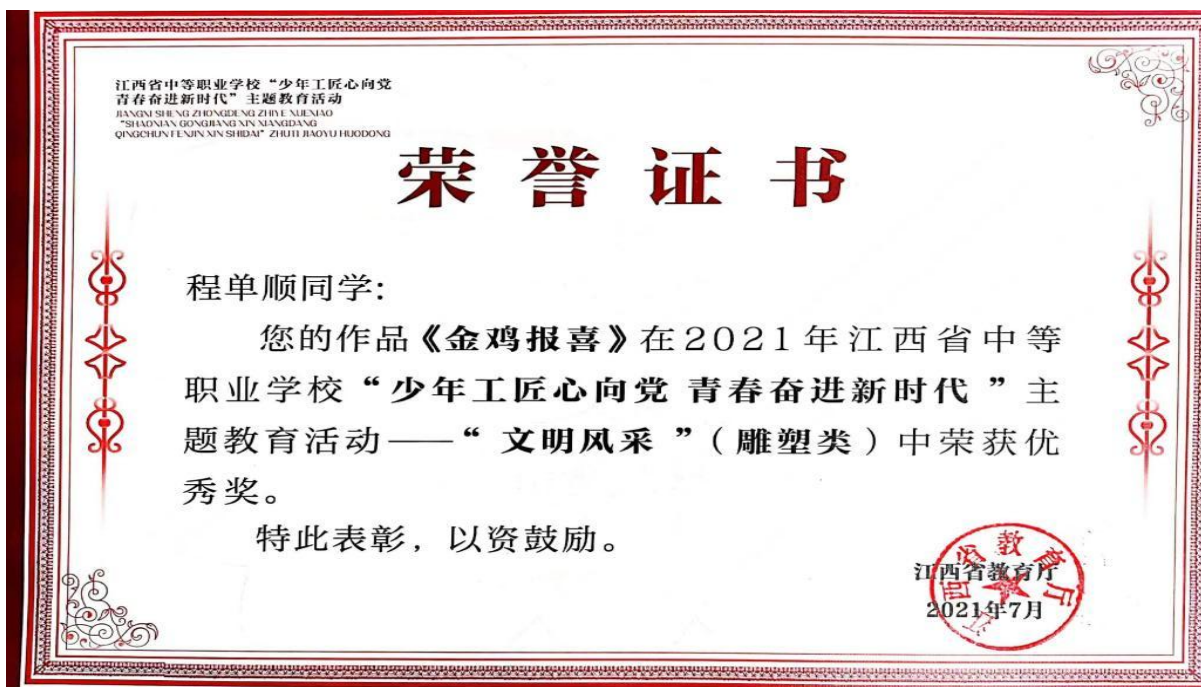
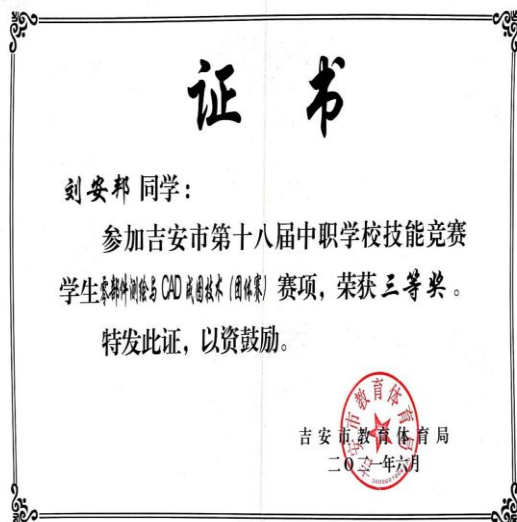
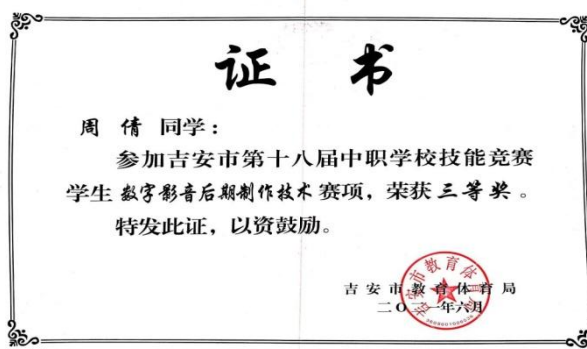
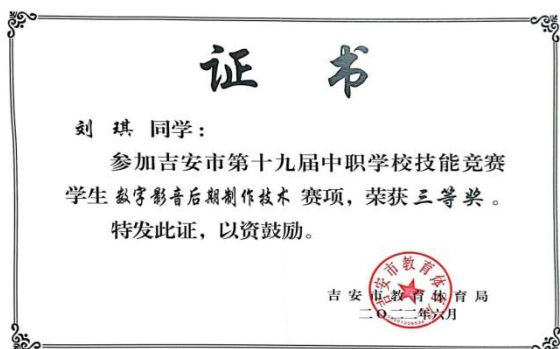
获 奖 时间	获 奖 姓名	获奖项目名称	获奖名次	省级	市级	备注
2021.6	陈熙	建筑 CAD	三等奖		市级	
2021.6	曾玲	建筑 CAD	三等奖		市级	
2021.6	廖 启	建筑 CAD	三等奖		市级	

	康					
2021.6	周倩	数字影音后期制作技术	三等奖		市级	
2021.6	周承屹	数字影音后期制作技术	二等奖		市级	
2021.6	刘安邦	零部件测绘与 CAD 成图技术	三等奖		市级	团体
2021.6	曾敏	零部件测绘与 CAD 成图技术	三等奖		市级	团体
2021.6	傅金炜	电子电路装配与应用	三等奖		市级	
2021.7	徐运恒	文明风采（绘画类）	一等奖	省级		
2021.7	程单顺	文明风采（雕塑类）	优秀奖	省级		
2021.7	兰金鹏	文明风采（书法类）	一等奖	省级		
2021.7	孙燕	文明风采（雕塑类）	二等奖	省级		
2022.6	孙浩	虚拟现实（VR）制作与应用	三等奖		市级	团体
2022.6	王梓	虚拟现实（VR）制作与应用	三等奖		市级	团体
2022.6	彭俊杰	虚拟现实（VR）制作与应用	三等奖		市级	团体
2022.6	陈熙	建筑 CAD	三等奖		市级	
2022.6	廖启康	建筑 CAD	三等奖		市级	
2022.6	廖启康	零部件测绘与 CAD 成图技术	三等奖		市级	团体
2022.6	欧阳婧婧	零部件测绘与 CAD 成图技术	三等奖		市级	团体

2022.6	周 承 屹	数字影音后期制作技术	三等奖		市级	
2022.6	刘琪	数字影音后期制作技术	三等奖		市级	
2022.6	艾 姚 文轩	电子电路装配与应用	三等奖		市级	

学生获奖证书





证书

傅金炜 同学：

参加吉安市第十八届中职学校技能竞赛
学生电子电路装配与应用赛项，荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。



证书

廖启康 同学：

参加吉安市第十九届中职学校技能竞赛
学生零部件测绘与CAD制图技术(团体赛)赛项，荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。



证书

欧阳婧婧 同学：

参加吉安市第十九届中职学校技能竞赛
学生零部件测绘与CAD制图技术(团体赛)赛项，荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。



证书

艾姚文轩 同学：

参加吉安市第十九届中职学校技能竞赛
学生电子电路装配与应用赛项，荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。



证书

孙浩 同学：

参加吉安市第十九届中职学校技能竞赛
学生虚拟现实(VR)制作与应用(团体赛)赛项，荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。



证书

王梓 同学：

参加吉安市第十九届中职学校技能竞赛
学生虚拟现实(VR)制作与应用(团体赛)赛项，荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。



证书

彭俊杰 同学：

参加吉安市第十九届中职学校技能竞赛
学生 虚拟现实（VR）制作与应用（团体赛）赛项，荣获三等奖。
特发此证，以资鼓励。

吉安市教育体育局
二〇二二年六月



荣誉证书

徐运恒同学：

您的作品《行为上的艺术 - 传统》在 2021 年江西省中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动——“文明风采”（绘画类）中荣获一等奖。

特此表彰，以资鼓励。

江西省教育厅
2021年7月



荣誉证书

兰金鹏同学：

您的作品《爱莲说》在 2021 年江西省中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动——“文明风采”（书法）中荣获一等奖。

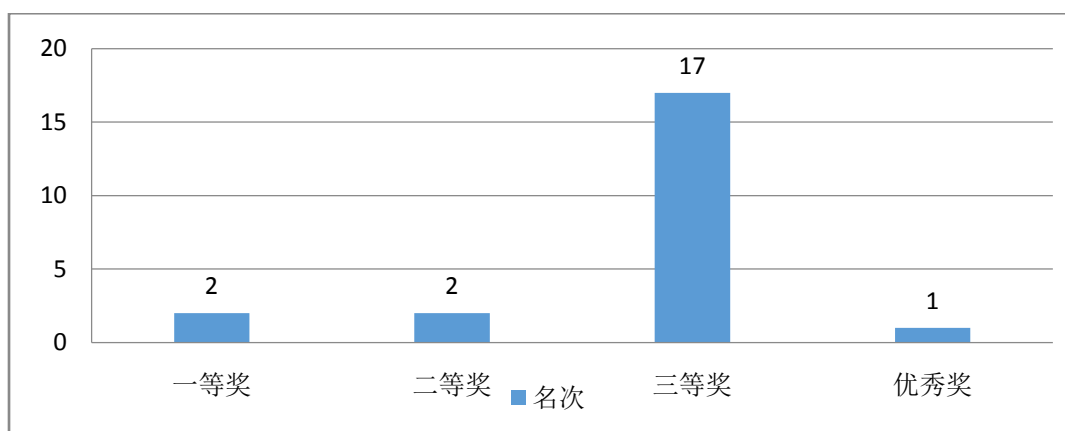
特此表彰，以资鼓励。

江西省教育厅
2021年7月



学校学生参加省市竞赛获奖图片（19 张）

学生获奖统计图



学生获奖级别战比图



2.教育教学质量

2.1 专业建设

2.1.1 优化了专业结构

为适应就业市场，学校根据市场调研结果，优化了专业结构，一是增设了三个专业，向社会招聘了专业技术人才；二是加强了对铁道运输和雕刻两个精品专业的建设，配强配足了专业技术老师；三是加强了对学生转专业的引导和管理，力求有效对接人才市场；四是强化了技能教学，以实用、够用为原则，合理设置文化课、专业技能基础课和实训课程。

2.1.2 实行了专业的动态调整

目前学校已开设专业 15 个，覆盖 7 个专业大类，涉及木业产品加工技术、建筑工程施工、汽车制造与检测、铁道运输服务、电子

技术应用、电子商务、首饰设计与制作、计算机应用、艺术设计与制作、铁道运输管理、航空服务、幼儿保育。学校突出特色专业建设，促进教育教学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制。各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会。委员会通过广泛调研，并根据调研结果和学校专业建设，制定各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求。重点建设面向本地产业、优势产业和战略性新兴产业的品牌专业。学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，根据产业职业和岗位要求积极开发校本教材。

2.1.3 推进了课程设置改革

学校在充分调研的基础上，以创新人才培养模式为目标，以求真务实的态度，通过深化教学改革方式，调整了课程设置方案，针对各专业融入了“工学交替、产教融合”的教学方法，提供了课程标准、教学设计、课件等多种素材的教学资源，并以此辐射到相关专业，特别是《首饰设计与制作》和《木业产品加工技术》两专业。充分发挥企业优势，形成现代学徒式的办学模式，有效提升了学生的实操技能水平。学校的《首饰设计与制作》专业和《铁道运输服务》专业被教育行政部门评为精品专业。



校内雕刻实训室图片（2张）



铁路运输管理设备图片（2 张）

2.2 课程建设质量

2.2.1 科学设置课程，严把教材关

学校教务牵头，成立各专业课程设置小组，要求结合专业建设，从课程体系结构及教学计划安排的整体出发，在保证基础课教学的同时，突出专业课程教学和实习实训。专业课程设置必须坚持思想性、先进性、科学性、系统性和实用性，做到学用结合，兼顾实操，学生实训时间不少于相关标准。严把教材关，教材是教学内容和课程体系的集中体现，是专业课程建设和学生学习的主要参考书。教务每学年都会依据课程纲要，选用规范教材，原则上以统编为主，鼓励自编或选用适应专业目标的优秀教材。自编教材的素材，要经小组集体论证后才投入使用，所有课程均不能脱离课程纲要。

2.2.2 制订课程授课计划，认真撰写教案

教务每学期制订整个学校教学计划，各专业按学校教学进度安排，根据本专业课程教学目标、教学内容和教学基本要求，精心设计各教学环节，制定一套切实可行的课程授课计划。所有教师必须按课程教学计划认真撰写教案，确保教学任务的完成。教师教案每

月一检，没有教案坚决不进入课堂。各专业教师，制订专业课程实训计划，严格完成大纲要求的实训课程。课堂教学授课计划包括课程的教学目的与要求、授课重点与难点、日程、进度、使用教具、教材和参考书目以及课堂讲授、讨论、辅导。实训教学课程包括作业练习前的准备、实践指导、教师演示、参观、实操、实操考核等教学环节的具体安排。

2021—2022 学年第二学期教学工作计划表

教师：彭龙根任教学科：20 级数学 2022 年 02 月

总 教 学 目 标	本课程是在初中数学基础上，使学生学好从事社会主义现代化建设和继续学习所必需的代数、三角、几何和概率统计的基础知识，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、空间想像能力、数形结合能力、思维能力和简单实际应用能力。通过本课程的学习，提高学生分析问题和解决问题的能力，发展学生的创新意识，进一步培养学生的科学思维方法和辩证唯物主义思想。 理解所学知识的概念，能够通过数学语言描述，掌握新知识的灵活应用，熟练新知识的性质特征的实际应用。	教学进度安排		
		周次	教学活动、内容	课时安排
		1	第九章 立体几何 9.1 平面的基本性质	6
学 期 教	立体几何:(1)通过观察实物和模型，归纳出直线、平面位置关系的判定与性质(2)通过本单元教学，培养学生的空间想象能力，数学思维能力和计算工具使用技能(3)重点是对直	2	第九章 立体几何 9.2 直线与直线、 直线与平面、平面 与平面 (1)	8
		3	第九章 立体几何	6

学 重 点	线、平面位置关系的判定;柱、锥、球及其简单组合体的结构特征及面积与体积的计算		9.2 直线与直线、直线与平面、平面与平面 (2)	
	2、概率与统计初步：掌握分类计数和分步计数原理，会用这两个原理解决一些简单问题;了解随机现象、随机试验的概念;理解古典概率的性质，会用古典概率解决一些简单的实际问题。理解概率的统计定义;结合具体的实际问题情景，了解随机抽样的必要性和重要性。学会用简单随机抽样方法从总体中抽取样本;了解分层抽样和系统抽样方法;会计算样本方差和标准差;能根据实际问题的需求合理地选取样本，从样本数据中提取基本的数字特征，会用样本估计总体的思想，会用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征;会用样本的频率分布估计总体分布。	4	第九章 立体几何 9.3 直线与直线、直线与平面、平面与平面所成的角 (1)	8
		5	第九章 立体几何 9.3 直线与直线、直线与平面、平面与平面所成的角 (2)	6
		6	第九章 立体几何 9.4 直线与直线、直线与平面、平面与平面所成的角垂直的判定与性质	6
		7	第九章 立体几何 9.5 柱、锥球及其简单组合体	8
		8	※期中考试复习	6
		9	※期中考试 ※期中考试试卷讲评	8
具 体 工	据职高课程标准备好每一节课，既要备好新课内容，也要根据新课内容适当给学生安排初中阶段相应的复习课，及时督促学生完成新课练习并分析讲解，及时为学生准备形	10	第十章 概率与统计初步 10.1 计数原理	6
		11	第十章 概率与统计初步	8

作 措 施	成性测验，及时查缺补漏。 2、从学生的实际情况入手，从其周边的生活入手，分解新知识，降低接受知识的难度 3、增强学生学习数学的信心，组建学习小组，以传帮带的形式实行共同进步。		10.2 概率	
		12	第十章 概率与统计初步 10.3 总体、样本与抽样方法	6
		13	第十章 概率与统计初步 10.4 用样本估计总体	8
		14	第十章 概率与统计初步 10.5 一元线性回归	6
		15	※期末考试复习、考试	8

2021—2022 学年度上学期微信小程序教学计划表

本学期担任学校 2020 级 1、2、3 共三个班的教学任务，每周每班两节课。现就本学期《微信小程序》教学工作计划如下：

2021—2022 学年度第一学期微信小程序教学进度安排表

周 次 (日 期)	教 学 内 容	课 时 计划 (节)	备 注
第 1 周 9 月 5 日-9 月 11 日	1.1 微信小程序的概述 1.2 开发小程序的准备工作	2	
第 2 周 9 月 12 日-9 月 18 日	1.3 小程序的开发工具下载	2	
第 3 周 9 月 19 日-9 月 25 日	2.1 创建第一个微信小程序	2	
第 4 周 9 月 26 日-10 月 2 日	2.2 小程序的目录结构	2	

第 5 周 10 月 3 日-10 月 9 日	国庆（中秋）放假	/	
第 6 周 10 月 10 日-10 月 16 日	2.3 开发者工具的介绍	2	
第 7 周 10 月 17 日-10 月 23 日	3.1 小程序的框架——逻辑层	2	
第 8 周 10 月 24 日-10 月 30 日	3.2 小程序的框架——视图层	2	
第 9 周 10 月 31 日-11 月 6 日	3.3 小程序的框架——FLEX 布局	2	
第 10 周 11 月 7 日-11 月 13 日	4.1 组件的介绍和分类	2	
第 11 周 11 月 14 日-11 月 20 日	4.2 视图容器组件	2	
第 12 周 11 月 21 日-11 月 27 日	4.3 基础内容组件	2	
第 13 周 11 月 28 日-12 月 4 日	4.4 表单组件、导航组件等	2	
第 14 周 12 月 5 日-12 月 11 日	5.1 小程序的网络基础	2	
第 15 周 12 月 12 日-12 月 18 日	5.2 发起请求和中断请求 5.3 文件传输	2	
第 16 周 12 月 19 日-12 月 25 日	6.1 图片管理 6.2 录音管理、音频管理	2	
第 17 周 12 月 26 日-元月 1 日	7.1 文件 API	2	
第 18 周 元月 2 日-元月 8 日	8.1 数据缓存	2	
第 19 周 元月 9 日-元月 15 日	9.1 位置 API/设备 API	2	
第 20 周 元月 16 日-元月 22 日	总结复习	2	

2021—2022 学年度上学期《建筑 CAD》教学计划表

本学期本人担任学校 2021 级建筑班的教学任务，每周 6 节课。
现就本学期《建筑 CAD》教学工作计划如下：

2020—2021 学年度第一学期微信小程序教学进度安排表

周 次 (日 期)	教 学 内 容	课时计划 (节)	备 注
第 1 周 9 月 5 日-9 月 11 日	1.1 建筑制图的基本要求	2	
第 2 周 9 月 12 日-9 月 18 日	1.2 建筑总平面图的绘制	6	
第 3 周 9 月 19 日-9 月 25 日	1.3 建筑平面图的绘制	6	
第 4 周 9 月 26 日-10 月 2 日	1.4 建筑立面图的绘制	6	
第 5 周 10 月 3 日-10 月 9 日	国庆（中秋）放假	/	
第 6 周 10 月 10 日-10 月 16 日	1.5 建筑剖面图的绘制	6	
第 7 周 10 月 17 日-10 月 23 日	上机操作	6	
第 8 周 10 月 24 日-10 月 30 日	2.1 三维几何模型的分类 2.2 三维视图的显示	6	
第 9 周 10 月 31 日-11 月 6 日	2.3 面域与布尔运算	6	
第 10 周 11 月 7 日-11 月 13 日	2.4 三维实体的绘制	6	
第 11 周 11 月 14 日-11 月 20 日	2.5 三维实体的编辑	6	
第 12 周 11 月 21 日-11 月 27 日	2.6 三维实体的建模方法	6	
第 13 周 11 月 28 日-12 月 4 日	2.7 三维模型后期处理	6	
第 14 周 12 月 5 日-12 月 11 日	2.8 三维建模实例绘制	6	
第 15 周 12 月 12 日-12 月 18 日	3.1 绘制建筑平面总图	6	
第 16 周 12 月 19 日-12 月 25 日	3.2 绘制建筑平面图	6	
第 17 周 12 月 26 日-元月 1 日	3.3 绘制建筑立面图	6	
第 18 周 元月 2 日-元月 8 日	3.4 绘制建筑剖面图	6	
第 19 周 元月 9 日-元月 15 日	期末操作测试	6	
第 20 周 元月 16 日-元月 22 日	期末操作测试	6	

科课时计划

例1: 思考下列函数是如何变换的.

$y = 2x^2$	向下平移 7 个单位	$y = 2x^2 - 7$
$y = -\frac{3}{4}x^2$	向上平移 1 个单位	$y = -\frac{3}{4}x^2 + 1$
$y = -5x^2$	向下平移 3 个单位	$y = -5x^2 - 3$
$y = 7x^2 + 2$	向下平移 2 个单位	$y = 7x^2$
$y = 2(x^2 + 1)$	向下平移 1 个单位	$y = 2x^2 + 1$

例2: 思考下列函数是如何变换的.

$y = 2x^2$	向左平移 7 个单位	$y = 2(x+7)^2$
$y = -\frac{3}{4}x^2$	向右平移 1 个单位	$y = -\frac{3}{4}(x-1)^2$
$y = -5x^2$	向右平移 3 个单位	$y = -5(x-3)^2$
$y = 7(x+2)^2$	向左平移 4 个单位	$y = 7(x+6)^2$
$y = 2(x+1)^2$	向左平移 1 个单位	$y = 2x^2$

例3: 函数 $y = (9x)$ 的图象在向量 $\vec{a} = (-1, 2)$ 决定的平移下所得到的解析式为

$\vec{a} = (-1, 2)$ 向左平移 1 个单位, 向上平移 2 个单位
 $y = (9(x+1)) + 2$ **“左加右减, 上加下减”**

例4: 已知函数 $y = x^2$ 的图象下按 $\vec{a} = (-2, 3)$ 平移得到 $\vec{a}$, 求它的函数解析式

$\vec{a} = (-2, 3)$ 向左平移 2 个单位, 向上平移 3 个单位
 $y = (x+2)^2 + 3 = x^2 + 4x + 7$

例5: 将函数 $y = x^2 - 4x + 3$ 的图象按 $\vec{a} = (-2, 1)$ 平移得到 $\vec{a}$, 求它的函数解析式

$\vec{a} = (-2, 1)$ 向左平移 2 个单位, 向上平移 1 个单位
 $y = (x+2)^2 - 4(x+2) + 4 = x^2$

科课时计划

二次函数平移规律

一、教学目标:

(一) 知识与技能

探索二次函数平移法则, 并能掌握平移法则和对应点进行简单的应用.

(二) 过程与方法

让学生经历“观察—猜想—归纳—应用”的数学思想, 并体会“数形结合”和从特殊到一般的思想方法, 进一步发展学生的推理和简单推理的意识及能力.

二、教学重点、难点:

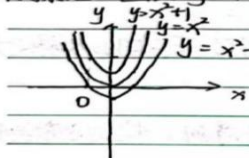
探索二次函数平移规律并能用它进行一些简单应用.

三、教学方法:

观察法, 实验法, 发现法, 讲授法, 练习法等.

四、教学过程:

1. 探究: 画出 $y = x^2$, $y = x^2 + 1$ 与 $y = x^2 - 1$ 的函数图象并观察它们图象之间联系

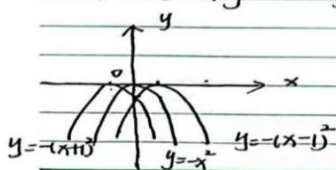


$y = ax^2$ 与 $y = ax^2 + c$ 的图象有什么关系

当 $c > 0$ 时, $y = ax^2$ 向上平移 c 个单位得到

当 $c < 0$ 时, $y = ax^2$ 向下平移 c 个单位得到

2. 探究: 画出 $y = -x^2$, $y = -(x-1)^2$ 与 $y = -(x+1)^2$ 的图象并观察它们图象之间联系



$y = a(x+h)^2$ 与 $y = ax^2$ 的关系

当 $h > 0$ 时, 向左平移 h 个单位得到

当 $h < 0$ 时, 向右平移 h 个单位得到

“左加右减, 上加下减”

上图为教师教案图片（4 张）

2.2.3 加强考核，实施课程过程监管

学校于 2022 年 3 月成立了效能监察室，目的就是加强对教师实施课程教学过程、教师师德师风的效能监察。监察室由学校主要领导分管，定期和不定期对教师课程教学及实训课教学等进行质量考核、监督，以确保课程建设有效、有序和高质量运行。效能室在加强课程效能监察的同时，依据监察案例组织教师开展教学研究，探索规律，重视学生在教学活动中的主体地位，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断优化课堂教学。加强对实训、实操的监督，要求教师要根据专业特点和学生需要，充分利用学校实训设备，强化实践教学，做到理论联系实际，学以致用。



计算机室



计算机室



机器人实训室



雕刻房



钢琴房



形体房

计算机、机器人、雕刻房、琴房、形体房等图片（6 张）

学校为创造良好的学习氛围，为保证学生专业基础课的学习，设有三间计算机房、一间机器人实训室、一间雕刻室、一间钢琴房、三间形体房、一辆高铁模拟实训舱。最大限度将教学运用到实战中去发挥效用。



学生礼仪展示图片

2.2.4 推行课程思政理念，不断提高课程教学质量

充分发挥课程育人能效，学校 2021 年下半年，通过前期试点后总结经验，然后在全校推进课程思政，以文化底蕴、思想积淀提升思想政治教育的思想高度、理论深度、视野广度，由思政课布好局、讲好理，所有课程做好确认、支撑、巩固，每门课程“守好一段渠，种好责任田”，并以此确保党的教育方针在学校落实到位，保证课程教学质量，深度转变课程教学风格和思路，激发学生创新创造的“想象学习”教育转变；由应用型知识学习向创造性知识学习转变。

2.2.5 开展课程评价

学校建立了一套科学的可操作的课程考核制度。课程考核由教务牵头，效能办协助，按教学计划规定定期开展对教学过程、效果及学生学习态度、教师态度、教学（内容）特色、教学效果等进行综合评价，选择优秀教案、教师在全校推广，以老带新，以优促先，发挥了评价体系作用。课程评定：学校有明确的学生平时成绩的评定项目及评定标准。平时成绩评定包括：课堂参与、课堂讨论、小组合作、项目调研、课后训练、单元测验、期中测验等；学生考勤一般只能作为平时成绩评定的参考项目或辅助项目。



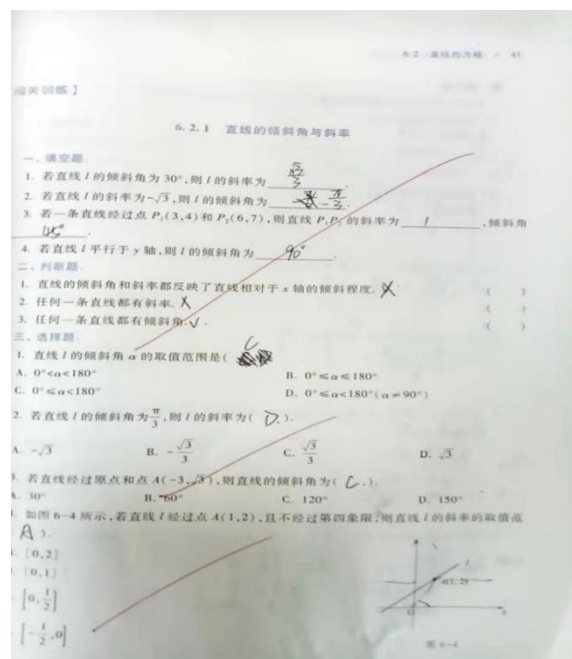
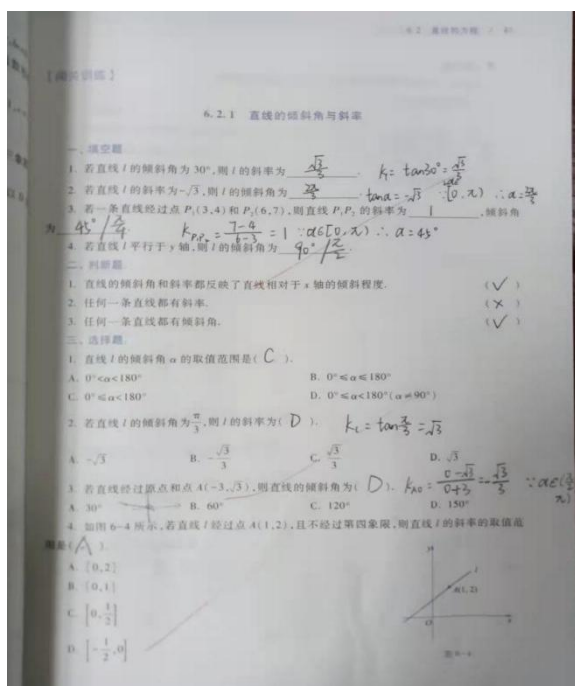
教师公开课图片（2 张）

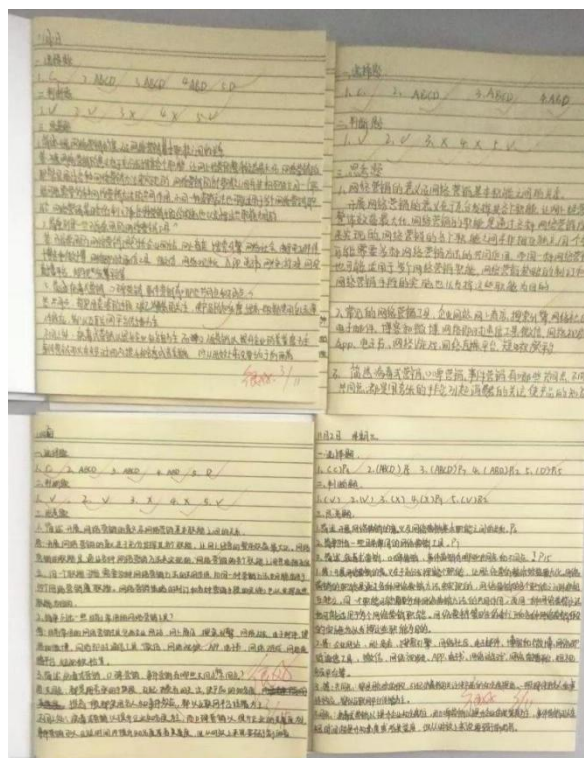
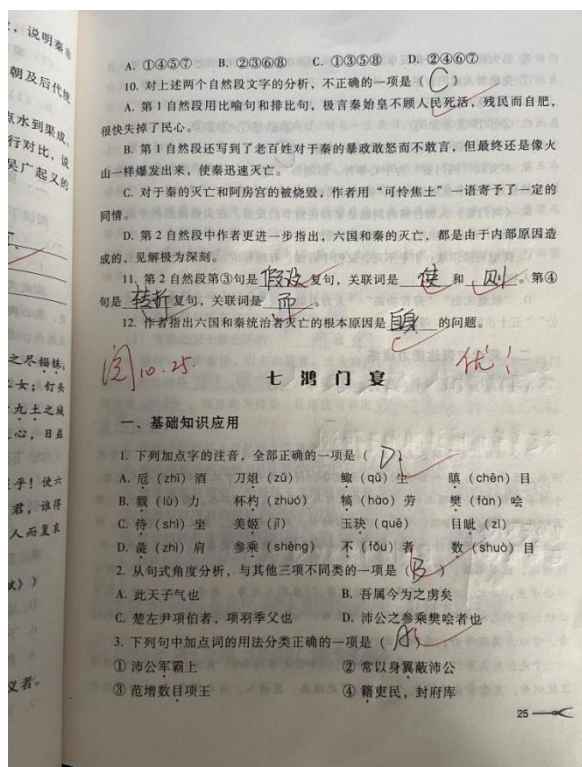




教师评课图片 (2 张)

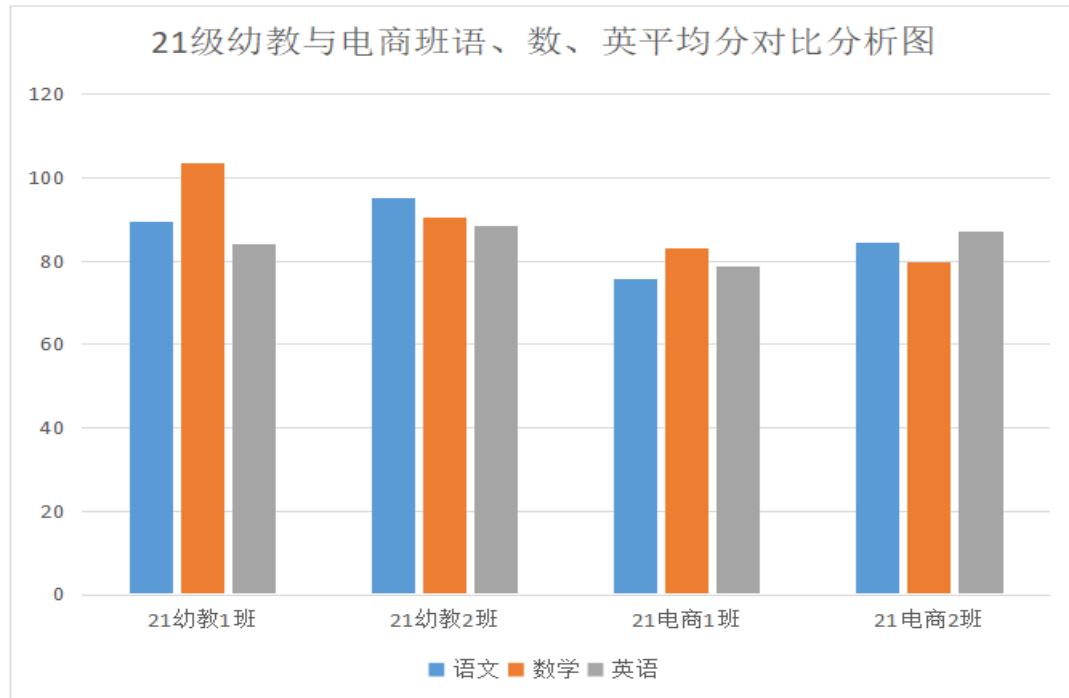
课后作业展示





学生作业图片 (4 张)、各年级、学科平均分分析图

各年级各学科均分对比图



2.2.6 加强师资队伍建设，推进课程改革

教师是课程建设的主体，教师队伍素质和水平高低直接影响到课程质量好坏。构建一支较高水平，科研能力、创新能力强，学历层次与年龄结构合理，相对稳定的教师队伍是课程建设的根本保证，是提高教学质量的基础。学校加强对学术带头人和骨干教师的培养，鼓励支持他们到高层次学校进修，不断提高他们的学术水平，进行学术交流，为学校课程建设的可持续发展储备人才。有计划的组织教师参加各种培训学习，鼓励教师取得相应的职业资格证书或技术等级证书，提高教师素质和能力。学校深化教学内容改革，优化课程体系，提升课程建设水平，增加满足社会需要的新知识、新理论和新技术等内容，淘汰陈旧的教学内容，优化学科专业，积极探索培养途径和研究新的培养方案，从而达到人才培养和社会需求所相配，主动适应地区经济社会发展需要。

2021--2022 年度教师培训大会



上图为教师集中培训图片（2 张）



教师培训结业证书图片（2张）

案例 204：以优质课竞赛为平台，提高教师教学水平

为了进一步深化课程改革，提高学校教师的教育理论水平、知识水平、教育教学水平，优化课堂教学，大面积提高教学质量，结合学校实际情况，在全校开展各科的优质课竞赛活动，为老师们提供一个互相交流和展示自我的平台。

成立机构，加强领导。学校成立竞赛领导小组，组长：梁德斌，成员：赵丽、朱丽、黄石生、虞鑫梅、肖文兴

明确参赛学科及内容。1.参赛学科：各学科。2.参赛内容：各学科现行使用的本册教材。

公开竞赛要求。 1.高度重视。各位老师从提高自身业务能力、提高教学效益的高度，充分认识上好优质课的意义，思考形成自己独特的教学风格，展示自己的钻研教材和驾驭课堂能力及风采，要把这次活动当作一次学习和提高自己的机会。2.精心备课。要准确把握学科《课程标准》，熟知新课程理念，准确把握所任教学段、年级的教学目标，深入钻研教材，落实课时教学目标，选准教学策略和方法，安排教学流程。要从学生学的角度，组织教学；从提高课堂效益的角度，思考如何发挥教师的合作者、组织者作用和学生主体作用。独立备课。撰写出详实可行的教案。实训课要充分体现学生动手这一重点。3.认真上课。课堂是师生共同成长的大舞台。课堂上能充分体现师生双边互动，生生合作学习，自主探究学习的氛围。通过各种方法鼓励学生质疑，勇于实践，敢于创新，促进学生能力发展。教师要灵活驾驭课堂教学，敏锐发掘课堂资源，及时调整教学预案，师生、生生互动要和谐，信息交流要流畅，自主合作探究的学习过程要清晰。倡导使用现代教育技术和追求朴素、真实、扎实的教学风格结合起来，力求课堂教学效益的最大化。4.及时总结。针对课堂教学反映出来的问题，及时做好教学反思和改进意见。5.各参赛选手将抽好的课题教学教案课件提前一天准备好后报教务处。

竞赛安排

参赛教师	学科	上课时间	节次	上课班级
袁鸿	语文	10月18日	第一节	20 幼教1班

朱慧凤	哲学与人生	10月18日	第二节	20 铁道 1 班
肖洋珊	声乐	10月18日	第六节	21 幼教 1 班
温诚	网页设计	10月19日	第一节	21 电商 1 班
李玉艳	英语	10月19日	第二节	21 电子 1 班
刘华	体育	10月19日	第三节	20 幼教 2 班
陈玉婷	舞蹈	10月20日	第四节	20 幼教 2 班
彭志飞	计算机	10月20日	第一节	20 电商 1 班
文俊	美术	10月20日	第二节	21 幼教 2 班
刘春庆	电工基础	10月21日	第三节	21 电子 1 班
王吉威	工程力学	10月21日	第四节	21 建筑 1 班

树立榜样，激励先进

1.活动由选手上课得分决定选手的名次。

2.活动设奖：设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

评委：程龙珠、赵丽、朱丽、黄石生、梁德斌、曾琳、王健雄、谢盼立、刘慧、李欢

取得竞赛成效。通过教师优质课程的竞赛及展示，一方面使得更多的青年教师得到了教学方法的学习和提升，另一方面也发现了教师的不足。通过竞赛，为加强师资队伍建设，加快课程改革起到了良好的推进作用。

附： 优质课竞赛评分表

课程名称： 授课教师： 班级： 年 月 日

考 核 项 目			得分
组织教学 (6分)	至少提前3分钟到教室(2分)		
	了解学生考勤，作好记录(2分)		
	为上课做好充分准备(2分)		
教学目的 (9分)	体现中职教育特点，目标明确、具体(3分)		
	重视德育渗透和情感熏陶(3分)		
	符合学生实际，突出专业(课程)特点(3分)		

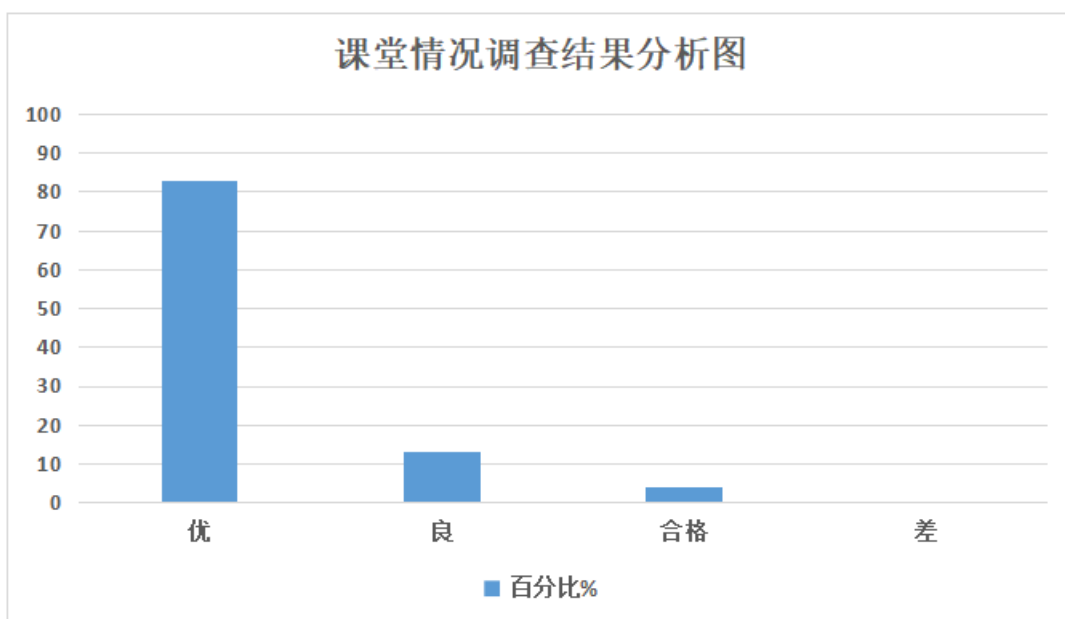
教学内容 (15分)	基础知识到位，突出能力培养（3分）	
	教学以必需、够用为度，能合理增删内容（4分）	
	能突出重点，解决难点（4分）	
	理论与实际紧密联系（4分）	
教学过程 (30分)	详略得当，表达清晰，逻辑性强，（6分）	
	采取启发式（案例式、情景教学、项目式、模拟式等）教法（6分）	
	富有节奏，善于组织教学高潮（6分）	
	体现“教为主导、学为主体、动（练）为主线”的教学原则。（6分）	
	小结全面（至少3分钟），作业布置合理（6分）	
教学技能 (15分)	能采用实物进行教学（6分）	
	教态自然、能用普通话教学，语言准确、简练、生动、有感染力，应变力强（3分）	
	合理、熟练地使用教具、电教媒体（3分）	
	板书整洁，设计合理（3分）	
教学成果 (15分)	气氛活跃，师生互动好，双边配合默契（8分）	
	按时完成教学任务，反馈效果好（7分）	
教学创新 (10分)	在教学过程的某一方面有独到之处（10分）	
合计		

课堂教学情况调查表

班级： 课程名称： 任课教师：

评价内容	具体评价意见			
	优	良	合格	差
1.教师是否责任心强，认真负责，教态严谨，为人师表？				
2.教师是否充分备课，讲课熟练？				
3.听完课后，能否回忆起教师所讲的主要内容？				
4.教师讲课，是否口齿清楚，是否用普通话，是否引人入胜，富于启迪？				
5.通过本课程学习，你在分析、解决问题能力等方面是否有提高？				
6.教师讲课观点是否正确、概念与原理讲解是否清晰、透彻、明白？				
7.教师讲课是否补充课本以外的新知识新内容并结合教学讲解做人的道理？				
8.教师课堂教学的信息是否适当，效率是否高？				
9.教师板书是否工整条理、用字是否规范，是否易于记笔记，示范是否准确熟练？				
10.教师是否布置作业，批改是否认真，是否进行课堂答疑？				
11.教师是否按计划和课表上课，并按时下课？				
12.教师讲课方法是否灵活，是否注意采用多种教学手段改善教学效果？若使用多媒体教学，效果如何？				
13.教师是否注意传授学习方法、改革教学方法及内容，注重学生的反应，尊重学生的学习主体作用？				
14.教师讲课内容是否紧密结合教材？				
15.教师是否注意考勤，是否注意课堂纪律？				
16.你认为本课程整体教学质量，包括内容到效果的总体评价如何？你认为本课程最需要改进的是哪方面？				

教学质量调查分析图



2.3 教学方法改革

学校在保障学生技术技能培训质量的基础上，按教育部颁发的教学大纲（课程标准）规定，调整、修订专业教学计划，开足开好德育、语文、数学、英语、计算机应用基础以及专业基础理论等公共基础课程。公共基础课程学时占专业学时的三分之一。在教育理念上，学校彻底改变传统的教育观念，摒弃“一言堂”，“满堂灌”的不合理现象。积极唤起学生的主动学习意识，让学生想学、乐学、会学。不断加强文化课与专业课间的相互融通和配合，发挥人文学科的独特育人优势，注重学生文化素质、科学素养，综合职业能力和可持续发展能力的培养。在教学内容上，学校合理淡化学科课程特征，删除繁难教学内容；在知识要求上，适当降低理论难度，重构学生知识基础，重视内容更新。同时学校根据学生实际情况，结合相关科目教学大纲，开发了德育课程走出课堂，利用本地红色文化资源，让学生传承红色基因，为本地经济服务。

案例 205：知行合一，传承红色基因，助推乡村振兴

学校以青原区渼陂古村 2022 年列为全省旅发大会现场观摩点为契机，进一步深入开展党史学习教育，唱响红色主旋律，加强学

生对党史文化的认识了解，传承红色基因，在百年党史中感悟青年力量和使命初心。利用职业教育活动周，组织学生赴浚陂古村参观、调查，重走红色足迹。学生们触摸着斑驳弹孔的墙壁，穿过一条蜿蜒古朴的古街，循着历史的发展轴线，慢慢领悟了耕读文化、儒商文化、红色文化等逐渐延展并行。“二七会议会址”“万岁军经典战役展示馆”“将军馆”等红色文化设施陆续修缮，让古村红色历史可看、可听、可触、可感，厚植红色基因。



学生还走访了江西人大代表，乡村致富带头人梁礼淦。了解了浚陂古村红色旅游项目近年来的发展，感受到浚陂后人传承红色基因，在新时代始终保持昂扬向上的斗志，不畏艰难，勇于

学生参观浚陂古村革命旧址

及乡村巨大的变化，使学生感受到党的精神伟大，从而更加坚定理想信念。为国家崛起而奋斗不息，通过参观，他们初步认识到红色文化对乡村振兴的价值，并且了解到浚陂红色文化建设中存在的宣传单一、管理存在漏洞、缺乏市场运作机制等问题。并结合当下乡村振兴背景，提出了打造具有地方特色的红色文化品牌，加强人才队伍建设，助推革命老区实现乡村振兴。

开拓的革命精神。一个个红色故事以



组织思政课教师集体备课

案例 206：工学结合，现代学徒制试点显成效

通过学校领导和老师的共同努力，《珠宝首饰加工与营销》专业被吉安评为市精品特色专业。学校根据专业操作实践多，且要有

一定的绘画功底，学习时间长这一特点，积极开展现代学徒制试点；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学，导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制、特长学生发展机制、卓越学生成长机制。充分利用教学实训基地的设备和玉雕专业的名师，积极开展现代学徒制试点改革。学校与“广东海丰时创珠宝雕刻”合作办校，工厂安排名师驻校指导学生实训，通过理论学习及操作实践达到工厂要求后，再让学生进厂与名师对接学徒。通过开展现代学徒制试点，让学生真正体会到了职业学校的教学特色。学生的理论水平和操作能力大幅度提升，教学质量稳步提高。



玉雕师生与广东海丰时创珠宝雕刻合作现场合影



学生玉雕操作现场



玉雕小组开展技能比赛



玉雕名师指导学生图片



校企合作学生与企业技术人员现场交流图片

案例 207：深化校企合作、产教融合，促进经济发展

学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案，以及地方经济发展急需人才。构建以能力为本位，以职业实践为主线，实施“中等职业教育”“2.5+0.5”、校外地方实习时间一般不超过 0.5 年的教学安排。在充分利用校内实训基地的基础上，学校还十分重视校外实训基地建设。先后与江西瑞声电子科技有限公司、柏兆（吉安）电子有限责任公司等建有长期稳定的校外学生实习实训基地，利用企业生产现场、设备和技术力量的优势条件，提升学校实验实训基地质量和数量，确保实验实训教学的实施，确保学生的培养质量。

吉安井冈山国家级经济开发区大部分为电子产品，加工企业急需电子专业的一线人才，为了进一步深化校企合作、产教融合，学校在 2022 年先后安排电子专业学生 268 人赴柏兆（吉安）电子有限公司，江西瑞声电子科技有限公司进行岗位实习。通过此项教改，学生普遍认为开阔了眼界，学到了东西。也为本地企业输送了急需的人才，助推了吉安经济的发展。



企

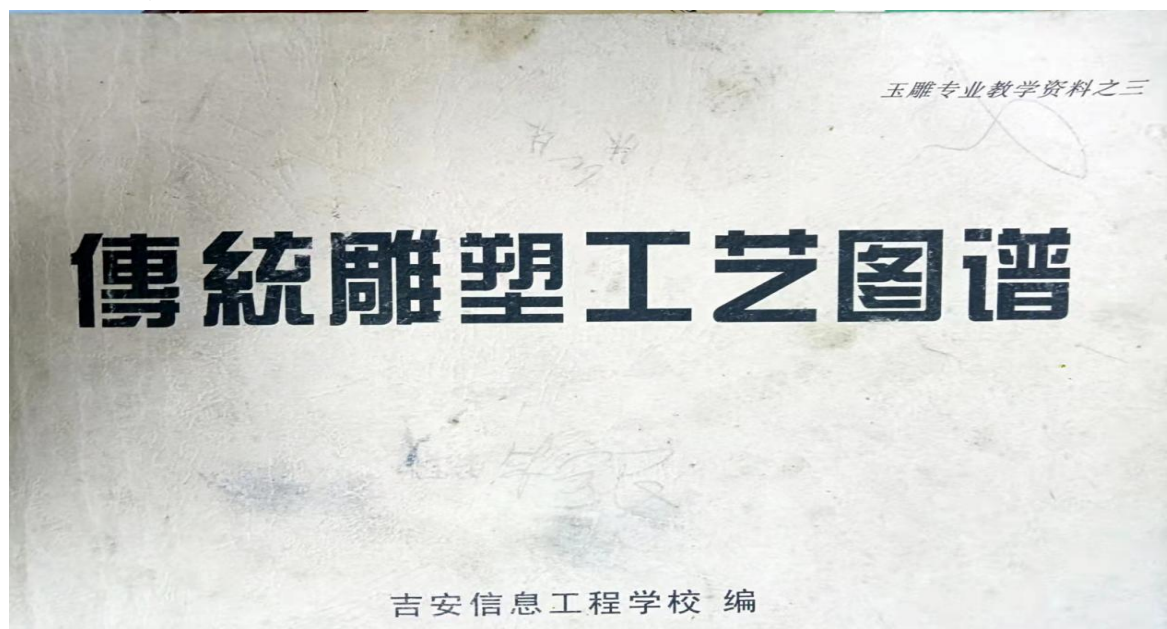
校企合作图片（2 张）

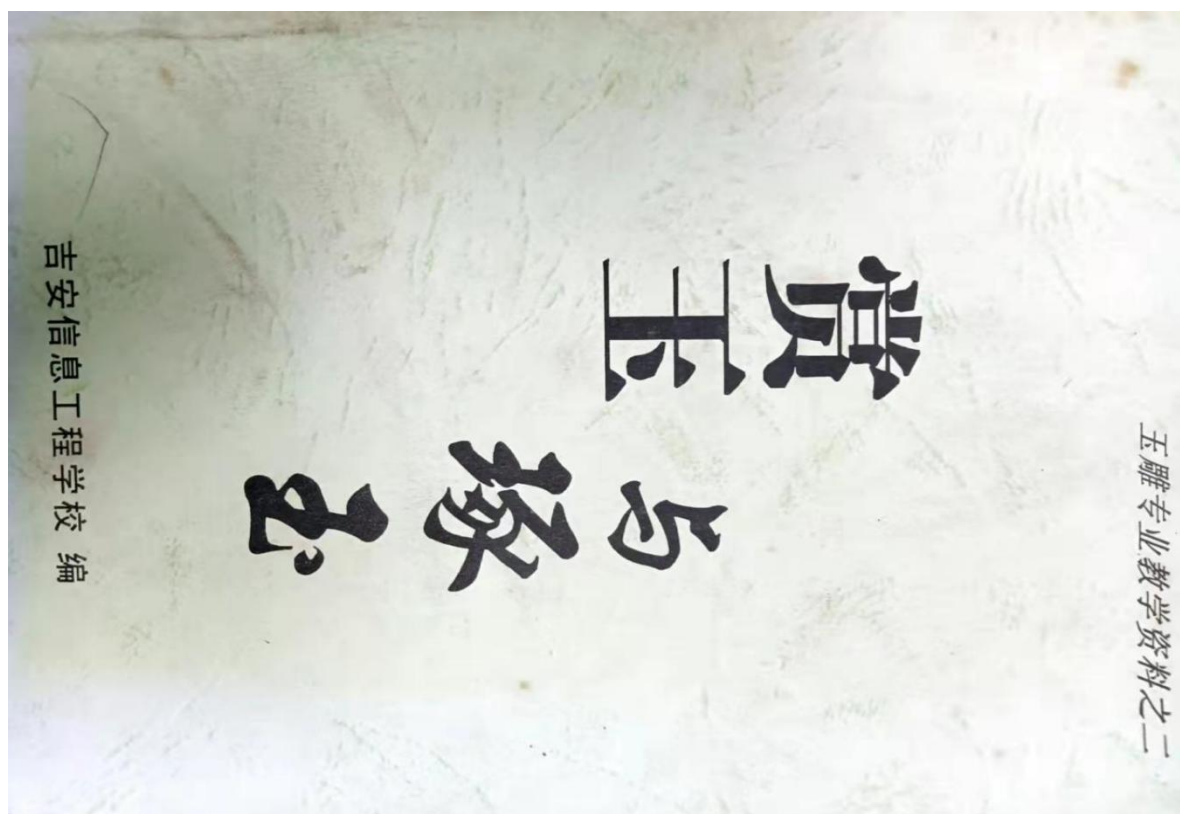
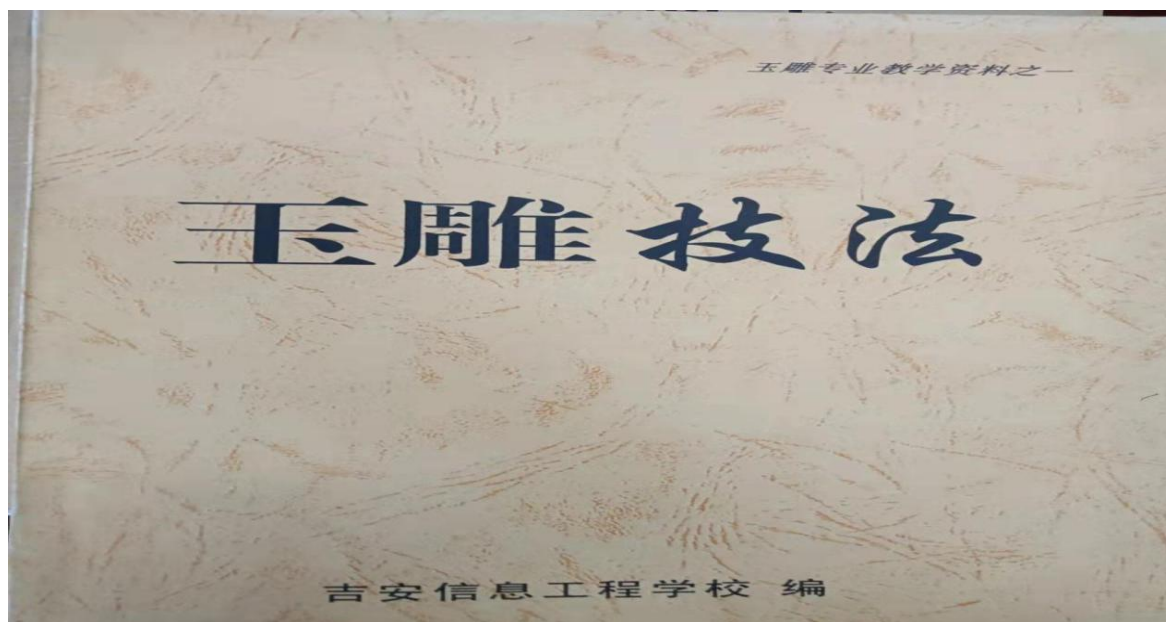


学生岗前培训、实习现场图片（3 张）

2.4 教材建设质量

学校高度重视职业教育教材选用与管理，成立了以校长为首的教材选编小组，制定了教材选用与订购管理规章制度。结合专业教学计划和教材建设新趋势，合理选用高质量教材。教材供应渠道正规，及时保证教育教学规格和质量。学校以选取国家规划教材为主，同时注重校本教材的编写。各教研组相关教师按教学计划提出教材征订建议，通过教务管理系统网上提交相关的教材征订清单，由教务初选审阅、分管校长审批、校长核准后，按照教材征订的正常渠道订购，严把入门关。在教材管理方面，学校制定建设教材管理办法，设立了教材库，确定了责任人，负责教材进出登记和日常保管。为适应职业教育专业与课程改革需要，学校积极组织和鼓励教师编写教材，实行校本教材建设立项制度，从主编资格、教改成果、课程改革情况、编写基础等方面提出立项要求，提高教材的职业针对性和质量。学校根据玉雕专业的要求自主研发了《玉雕技法》、《传统雕塑工艺谱》、《赏玉与琢玉》、《吉安信息工程学校内部订修资料》等特色模块教材。





校本教材图片（3 张）

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 提高认识，高度重视数字化教学

学校成立了数字化建设领导小组，校长为组长、分管教学的副校长为副组长，其他联席会议人员为小组成员。数字化教学资源库建设领导小组，研究、讨论、制定了适合学校校情的学校数字化建设方案，配备了数字化建设专职人员，为数字化建设工作创设了良好的信息化氛围。在网络化管理、学科整合、信息化推进、过程性评价等方面不断探索，牢固树立品牌意识，努力推进学校教育现代化建设。

2.5.2 建设规划，搭建资源平台

建设教育管理的信息化平台、教学改革的技术支撑平台、学生自主学习的网络平台。开创学校特色建设、教师专业发展、学生素质提高、社区教育结合的信息化通道，在研究、开发、建设与应用等方面下功夫，全面开展高起点、重规划、重效益的数字化建设工程，全面提升学校教育信息化的应用水平。整合各年级、各专业、各学科优质教育教学资源，搭建多层次、智能化的开放式教育平台，逐步建设具有一定规模、符合学校实际的资源库。

2.5.3 有序推进，数字化教学资源建设取得成效

一是硬件和软件建设初步成型。学校办公室和教室通过校园网已联接互联网，现在学校校园网络运作正常。因此，完善学校网站管理平台为中心的网络化信息资源成为接下去数字化工作的重点，学校一面抓紧落实全校师生信息素养的培训，一面抓好教师信息技术应用的培训。教师是现代教育技术的运用者和开发者，学生是现代教育技术的使用者和受益者，他们信息素养水平将制约现代教育技术的效益。实现教育信息化，在加强硬件建设的同时，还必须加强对师生的现代教育理论素养、信息素养的培训。学校立足教育部新颁布的各学科课程标准，以技术带动教育思想改革，以新型教学理念带动技术创新与教法改革。积极开展校本培训工作，使培训工

作具有实效性。二是资源素材积累较多。(1) 媒体素材：包括文本类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材五大类。(2) 试题库：按照一定的教育测量理论，在计算机系统中实现的某个学科题的集合。(3) 课件与网络课件：分为网络版和单机运行课件。网络版的课件需要能在标准浏览器中运行，并且能通过网络教学环境被人家共享，而单机运行的课件可通过网络下载后到本地计算机上来运行。(4) 案例：指由各种媒体元素组合表现的有现实指导意义和教学意义的代表性事件或现象。(5) 文献资料：有关教育方面的政策、法规、条例和规章制度，对重大事件的记录、重要文章、书籍等。(6) 常见问题解答：针对某一领域最常出现的问题给出全面的解答。(7) 资源目录索引：列出某一领域中相关的网络资源地址链接和非网络资源的索引。

2.5.4 资源来源依法合规

(1) 外部采购。学校按照新课改的需求，根据学科和教育的需要，购买符合本地教材的教育教学资源。包括配套教案、试题、光盘、课件、素材、影音、教育资料等。学校经过有经验的教师加工整理对教育教学具有实用价值的资源丰富吉安信息工程学校的资源库。

(2) 网上整合。随着互联网上的数据不断增加，其中不乏大量有价值的教育资源，众多的教育网站是自建资源库重要的资源来源。特别是有些教学学科类的教师个人网站，对于某一门学科的资料收集比较全面，教学资源、教案和课件都有，这些网站对教学资源都进行了整理和分类，将这些网站的有关资源下载然后加入资源库中。

(3) 自创特色。自建资源库中的教育资源主要来源于因特网、各类教育光盘电教资料和教育软件及自己设计制作开发的教育教学资源。教育资源库必须是开放的、动态的。丰富的资源不可能一步到位，学校及时将优秀教师的教案、课堂实录、优秀课件、优秀学生的成果等内容更新、充实教育资源库。

2.5.5 资源格式基本形成体系

一是媒体素材的要求采用的是 GB 码统一编码和存储，存储格式为 ord 等。二是图形、图像像素不少于 256 色，扫描分辨率不低于 72di。三是音频素材数字化音频不低于 11KHZ, 格式为 WAP3、MIDI。四是视频素材格式为 AVI 格式。四是课件、网络件和远程教学管理系统通讯，可以在不同的远程教学管理系统中运行。五是案例统一制作成 HTML 网页。

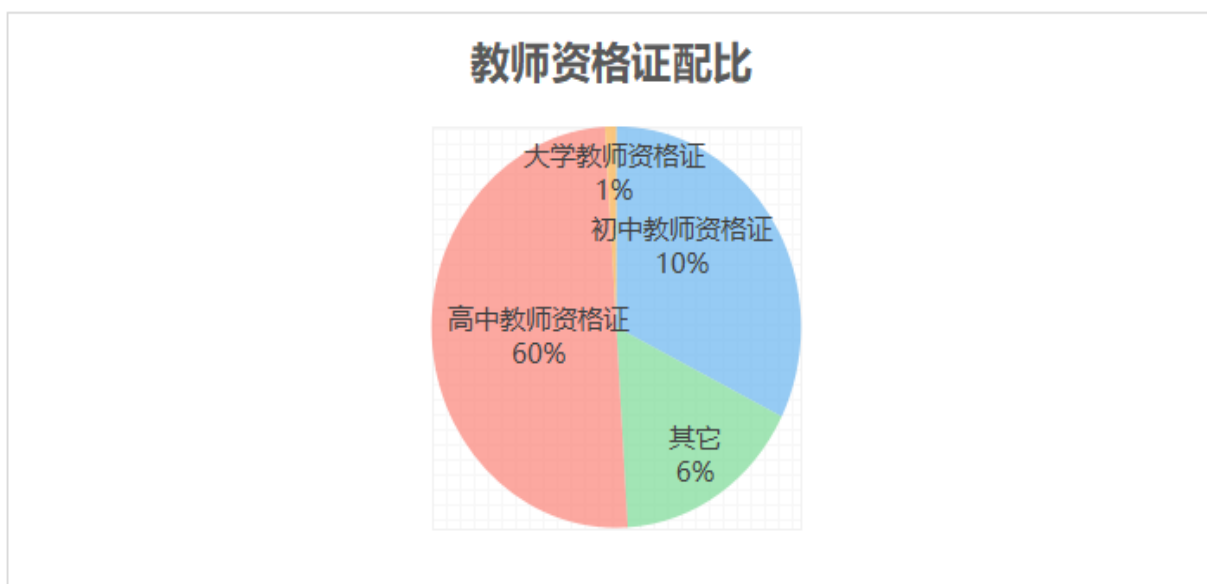


计算机房、机器人实验室图片 2 张

2.6 师资队伍的建设

2.6.1 基本情况

随着学校规模的不断扩大，在校生人数逐年增加，吉安信息工程学校通过校招、网络招聘，招贤纳士。所有招聘教师均符合法定资格，并按照规定签订有效合法的劳动合同。所有在校教职员工均建立教师业务档案，开展业务考核，制定相应的考核制度，定期检查。对每位新来的青年教师由教务处指定一名具有丰富教学经验的教师为其指导教师，并根据要求制订培养计划，进行 1-2 年的具体教学指导。2021—2022 年度，吉安信息工程学校在校生人数 2015 人，专职教师人数达 82 人，兼职 19 人。其中有专业教师数量占总教师人数的 69%。



教师资格证对比表

吉安信息工程学校制定了《教师量化考核细则》《教师职业道德考核办法》，并将考核成绩计入本年度绩效考评。

校长具备规定的学历要求及相关工作经历，其他校级领导也具备相关规定要求。

吉安信息工程学校 2021—2022 学年教师信息统计

类 别	人数	备注
专任教师数	82	
专业教师数	57	占专任教师总数的 69%
具有与专业相关的技师等级 资格证书（或非教师系列专 业技术职务、执业资格）教 师数	27	占专业教师总数的 32%

吉安信息工程学校 2021—2022 学年师生比统计

学生人数		教师人数	师生比
2020 级	715 人	102	20: 1
2021 级	991 人		
2022 级	309 人		
合计	2015		

2.6.2 双师型教师

双师素质教师是中等职业学校教学、教改、教研的实践者，职业教育对双师素质教师的课堂教学能力、动手操作技能和实验实训指导能力提出了很高要求，在建设期内加大对双师素质教师的培养力度，每学年至少安排参加一次职业教育、教学方法、新知识等方面培训，提高双师素质教师职业教育理论，促进教学方法改革，及时掌握职业教育发展体系。培养及提高双师素质教师的教学设计能力、课堂组织教学能力、实践教学指导能力和现代教学手段应用能力。每年安排到合作企业参加不少于一个月时间的企业实践，了解行业企业及岗位职业能力，提高实践动手能力，考取相应等级证书，满足专业教学和社会服务需求，目前吉安信息工程学校在编双师教师人数为 5 人。

2.6.3 兼职教师

吉安信息工程学校为优化结构，优先配置重点师资队伍资源，各专业都聘用具有较强专业技术水平和丰富工作经验的兼职教师，加大对学校兼职教师聘用扶持力度，建立健全兼职教师在校长期承担专业课程教学任务、指导学生实践和参加课程教学设计。兼职教师人数达 19 人，在专业教师中占比达到 17%，期中本科学历占比达 64%，更有黄海峰教师，在省、市技能大赛中，勇创佳绩，捷报频传。

2.6.4 教师培训

加强每周校本培训的针对性和实效性，强化教师队伍的实践能力和教学能力的培养，即专任教师侧重“双师”素质的培养，兼职教师侧重其教学能力的培养。定期开展“教学技能比武”、“教学成果奖”、“优秀教案评比”以及各类教学专项活动，组织专业实训教师参加技能升级考试，激励和引导广大教师致力于提高教学质量和业务水平。2021 年在现有教师中培养双师型教师 5 人。鼓励和支持中青年教师进行学历进修，2021—2022 学年有 2 名教师参加国培并顺利结业。

2.6.5 人才引入及交流

一是继续面向企业、行业一线招聘具有中级以上职称或技师以上资格的技术人才，壮大“双师”素质骨干教师队伍。深入重点高校，选拔招考优秀毕业生。根据专业发展的需要，分层次安排好人才引进规划，有计划地到在相关专业具有优势的重点院校，引进应届本科毕业生，并努力把他们培养成为具有“双师”素质的骨干教师。

二是利用社会资源，聘用技能型兼职教师。不断加大投入，从与专业设置相关行业或企业的工程、技术、管理人员中，选聘既有丰富实践经验又有教学能力的专业技术人员兼课，使每个专业都从企业行业聘请技能型人才。重点选聘名师专家、首席技师或能工巧匠。

2.6.6 教师提升机制

积极推进制度创新，进一步完善教师管理的各项制度，从而建立起一套科学有效的管理激励系统。2021 年学校重点建立和完善以下四种机制的建设。

引导机制。进一步调整和完善《教师继续教育的规定》，《岗位津贴和考核制度》以及教师职称评聘的有关规定，充分发挥这些制度在调整教师学习、工作能动方向上的引导作用，引导教师主动参加学习和培训，不断提高自身素质和教育教学水平。

评价机制。充分发挥教务处、效能办的作用，强化质量监控力度，建立从目标管理到过程管理全面的教学质量监控体系。不断推进科学管理，积极推进现代管理手段在教学管理和评价中的应用，提高工作效率，增强管理的科学性。

竞争机制。进一步推行全员聘用制，逐步正建立起“按需设岗、以岗定薪、按岗聘用、竞争上岗、合同管理”的聘用制度，在适度稳健的状态下建立起淘汰机制和良好的激励机制。

保障机制。进一步加强教育的综合建设，在民主管理、主动服务、资金支持等方面做好工作。通过全面加强党的建设和建立健全民主制度，为教师创设良好的文化环境。通过积极主动为教师服务，为教师解决学习、工作、生活中的实际困难。加大对教师科研开发、表彰奖励的资金投入。

案例 208：开展暑期提质培训，提升教师业务能力

随着现代科技和经济的迅猛发展，社会对人才的需求正在发生着巨大的变化，并且对人才的专业要求也越来越高。学校作为职业学校需要提高对老师的要求，为提高人才质量，学校在教育教学中需要进行适当的去改革和改变，寻找更好的培养途径和研究新的培养方案，从而达到人才培养和社会需求所相配。

2022 年暑期，学校通过外面聘请、校内安排、相互交流、网络课程视频等方式，组织教师培训学习。全校老师通过一段时间的培训学习，提高专业知识和技

能、提升自我修养和个性魅力，取得良好效果。学习培训期间开展专题讲座 32 课时，业务交流 16 场次，撰写学习笔记、心得 109 篇，评出优秀学员 15 人。



图为暑期堵教师集中培训场景

附：吉安信息工程学校师德师风建设培训内容

一、教师的职业道德

- (一) “爱国守法”——教师职业的基本要求
- (二) “爱岗敬业”——教师职业的本质要求
- (三) “关爱学生”——师德的灵魂
- (四) “教书育人”——教师天职和道德核心
- (五) “为人师表”——教师职业的内在要求

二、教师的主要职责

- (一) 教育职责
- (二) 教学职责

三、教师的常规要求

四、教师的工作要求

五、各学科业务学习及课前的基本准备

六、教师教学的常规要求

- (一) 备课要求
- (二) 上课要求
- (三) 教师上课应注意的细节

- (四) 作业要求
- (五) 听课与评课
- 七、教学纪律
- 八、教研活动制度
- 九、教学工作讲座、讲座及考核
- 十、讨论
- 十一、奖励

案例 209：提升教学水平，调动学生学习积极性

教学是教与学的两个主体教师与学生共同参与的活动,而教师的教主要是为了学生的学,教师教的重要任务之一是如何让学生认真听讲、主动思维、积极配合、自觉学习。所以在课堂上陈玉婷老师改变了教师一人唱主角的教学模式,充分调动学生主动参与。在学生主动参与的过程中可以激发学生的兴趣,培养学生自学能力,结合学生的实际,极大地调动了学生学习的积极性,使学生产生学习的渴望和动机,真正实现学生的主体性。使教学设计在课堂上发挥淋漓尽致的作用。



上图为：学生上课图片

一是以身作则，树形象。教师要与学生平等相待，建立一个平等的师生关系。要求学生做到的，教师要严格要求自己先做到。要以身作则，才能给学生以榜样的示范作用。二是建立良好的师生关系。

教学活动既是以传授知识和吸收人类间接经验为主的实践活动，也是特定的情绪中的人际交往活动。因此，每一节课都是师生双方情感体验的过程。教师要充分相信学生、尊重学生，和谐的师生关系，是学生主动获取知识的情感基础。三是教学形式要多样，激发学生兴趣在课堂教学中，不能老采用一种教学形式，这样可能会使学生感到没有新鲜感，提不起学习的兴趣，容易在课堂上开小差。教师在设计课堂教学时，应利用各种教学方式方法，使教学过程形象、生动。除了利用多媒体教学外，在上课时，为了激发学生兴趣，可全班分为若干组，学生们在“玩”中就自然学到了知识。经常变换教学形式，容易激发学生的兴趣，提高学生学习效率。四是教师要学会倾听。教师要学会倾听，善于倾听。倾听本身就是褒奖、是接纳、尊重、理解。耐心听倾诉，就等于告诉对方你的态度，无形之中会提高对方的自尊心，加深彼此的情感交流。最终实现教、学相融，课堂教学就有了灵性。

随着我国经济和社会的发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，学校要立足岗位，紧密结合工作实战，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能，掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与培训，以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过学生眼睛来反思自己的教学，要通过约请同事观察研究教学来反思，要通过问请理论文献来反思自己的教学，要通过学生家长对学生的发展要求反思自己的教学。在与课程关系中的角色定位上，从单纯课程实施的执行者转变为课程的建设者和开发者，从单纯的知识传递转交为终身学习的形成，帮助学生形成方法意识，使学生主动寻找和创造新的方法解决问题。

2.7 校企双元育人

学校利用地处井冈山经济技术开发区的地理位置优势,实行企校精准对接,积极推进校企深度合作,从工学结合教学模式、学生评价体系构建、人员交流、学生实习等方面推进互动双赢的紧密型校企合作长效运行机制。本学年,学校先后与协昌精密科技(吉安)有限公司、柏兆(吉安)电子有限责任公司、江西瑞声电子有限责任公司、江西泰和高速公路管理中心、汕尾时创珠宝雕刻厂、上海地铁运营公司、江苏远洋数据股份有限公司、广东省南粤交通龙怀高速公路管理中心等多家企业签订协议,开展校企合作、工学结合的人才培养工作。与汕尾时创珠宝雕刻厂合作培养订单班。

本年度进厂岗位实习的学生 816 人,岗位实习的企业均为与学校建立了良好合作关系的企业。所有岗位实习学生学校均组织签订学校、企业、学生(家长)三方的岗位实习协议,明确岗位实习期间的权责、安全、保险、利益条款,切实维护学生利益。2022 年,为提升学生快速地对企业的认知和融入,学校安排各专业的学生进行为期一个月的企业教学实习 680 人次。实习由专业课任课教师带队,由教师和企业人员严格按照教学计划开展实习活动,实习期间组织学生购买了相应的商业保险。

学校通过校企合,搭建了一条双元育人的稳固桥梁,拓宽了学生专业实践能力和综合职业素质的培养通道。学生在理论课程的基础上安排了大量实操课程,学生进到实训室做实验,进到企业做项目,让知识不再局限于课本。真正走出一条“双元育人”新路。



上图为学生在江西瑞声电子学习场景(2张)

3.国际合作

2022年，在集团总部、学校理事会正确领导下，学校高度重视国际与境外交流工作，积极与国(境)外友好学校持续交流，不断开阔国际化办学视野，拓展与柬埔寨、港澳等邻近国家或地区交流渠道，认真探索师资交流学习、学生短期研习、合作办学等可行性项目，取得了一定的工作成效，为今后国际或境外交流与合作工作打下坚实基础。目前，重点推进“中文+职业技能”走出去，服务“一带一路”，稳步推进国(境)外合作办学项目的探索。

4.服务贡献力量

4.1 服务企业行业

学校珠宝玉石加工与营销专业，属于现代学徒制专业，通过学校的理论学习，再到雕刻企业予以实践，将理论和实践相结合教学效果良好，得到学生和家长的认可。学校与合作企业根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，共同制定人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、开展教学研究。同时学校的教师派往企业实践，企业的管理人员放到学校教学，真正实现校企一体化育人。

案例 410：创新创业-追梦工匠出彩

周浩良从小喜欢画画和手工，曾经用一次性烧烤竹签做出了手工作品——埃菲尔铁塔。师生们都夸周浩良心灵手巧，后来机缘巧合，听说吉安信息工程学校有一门玉石雕刻专业，这正合周浩良的学习梦想，一直对各种晶莹剔透的玉石有着强烈的好奇心他，选择了吉安信工。

周浩良同学来到了吉安信息工程学校，认真学习基本知识，潜心钻石玉雕技艺，经常是其他同学下课了，周浩良同学仍在实训室琢磨玉雕，直到老师要锁门了才肯放下手中的玉石和器具。他说：我最开心的事情，就是完成了手中作品后的那份成就感。老师看到周浩良的刻苦和努力，对周浩良很是照顾和鼓励，尤其是两位玉雕

师傅常常和周浩良讲述一些玉雕大师的故事和优秀作品。榜样就是学习的标杆，他心中对玉雕这条路愈发的坚定和执着。

临近毕业，学校通过校企合作平台，安排他去广东四会实习。在这个中国玉器集散地，各种各样的玉雕琳琅满目，他对巧夺天工的工艺作品惊叹不已！意识到：要想做出真正优秀的作品，需要极为扎实的基本功，于是周浩良扎根在学校安排的玉雕工厂进行了三年的根基打磨。



三年后，拜入玉雕大师陈梅松门下。授业恩师不但传周浩良知识，教周浩良技法，而且告诉做人做事的道理，尤其师父对玉雕作品一丝不苟、精益求精的态度深深的感染了他，周浩良更明白工匠精神的要义，坚定了工匠出彩的信念。

2022年，周浩良按照自己的职业生涯规划，成立了玉雕工作室，在经济社会和市场环境中进一步磨炼自己的初心。周浩良的工作室现初具规模，凭着他的精湛技艺和对艺术的执着热爱，不久的将来定会在雕刻行业开凿出一条金色大道！

4.2 服务地方发展

2021年9月，学校利用自身良好的设备及师资资源，大力支持、配合市、区有关部门开展了一系列社会服务工作。组织青年志愿者送技能到社区，以及开展服务社会“公益一小时”志愿者服务活动，活动主题有助老扶幼、绿色环保、精准扶贫等，学校把相关活动形成制度，定期开展，为社会服务。

学校专业设置方面注重市场调查，注重服务地方经济，专业设置与地方人才市场需求吻合度高，仅2021年，学校毕业生298人，

其中有 220 人全部在本地企业、单位上岗，服务地方人员占毕业人数 73.82%，为地方经济发展培养了技术人才。

4.3 服务乡村振兴

学校积极响应国家号召，利用班会、专题讲座、思政课等形式加强宣传，向学生讲解乡村振兴、精准扶贫、新农村建设、环境建设、防疫与建设等政治经济形势，不断提高学生服务国家发展战略，服务乡村振兴意识。先后组织学生参加各类乡村经济发展方面的讨论 3 次，计 716 人次。学校积极对接国家农村发展战略，2022 年，学校向组织学生开展乡村发展调研 2 次，参与人达 61 人次

4.4 服务地方社区

本年度，学校教务、团委、学工处利用节日组织学生深入社区、深入社会，服务社区，锻炼自我。先后多次组织青年志愿者深入社区、乡村，参加各项社会公益活动和配合青原区开展大旅游宣传活动；开展“疫情防控阻击战，奉献青春力量”活动，先后多次组织学生深入社区、企业宣传疫情防控知识。先后 2 次组团 154 人次到文天祥纪念馆参观；先后 3 次组织学生团员 127 人到吉安革命烈士陵园和吉安将军公园开展祭扫活动；初步统计，本学年共组织开展社会实践活动 38 次，参与人数 1134 人。丰富了学生课余生活，锻炼了学生社会实践、服务社会的能力。

吉安信息工程学校社会实践体验活动

时间	活动地点	活动内容摘要	人数	组织者
2021.9.17	景园春小区	免费修理电器、宣传防疫知识	39	学工处
2021.9.30	将军园	接受红色教育，打扫卫生	63	
2021.10.14	吉安县敬老院	送温暖：赠送捐资款、打扫卫生、包饺子等	37	团委
2021.11.22	文天祥公	接受传统教育、宣传防疫知识，	89	团委

	园	打扫卫生等		
2022.4.4	将军园	接受革命传统教育、清理杂草	39	
2022.4.4	烈士陵园	祭奠烈士、宣誓	25	
2022.3.3	吉安庐陵广场	宣传雷锋精神，打扫卫生等	61	团委
2022.3.7	文天祥公园	宣传雷锋精神，打扫卫生等	65	团委
2022.5-7	青原美陂	宣传大旅游，助力旅发，推进乡村建设	716	团委、教务

案例 411：走进社区，免费服务

为贯彻落实省“职业教育活动周”有关要求，提倡崇尚劳动、崇尚技能、崇尚贡献，进一步提高学生的劳动意识和道德素养，2022年9月17日，学校组织专业老师带领20级电子应用专业学生深入到井开区景园春小区开展“电子技术”进社区活动，免费为社区群众修理、维护家电产品。

活动现场人头攒动，送家电维修的群众络绎不绝。学生们个个发扬不怕苦、不怕累的精神，一边认真地检查、维修群众送来的家用电器，一边热情宣讲用电安全和电器保养知识，受到社区群众一致好评。同时，学生们通过社会实践也深深的感触到理论和实践之间的联系和区别，真正了解了劳动的艰辛，技能的重要，提高了学生对努力学习文化知识、劳动技能的认识。







学生深入地方、服务社区图片（6张）

4.5 具有地域特色的服务

学校利用地处国家经济技术开发区的区域优势，加强产教融合，先后与江西瑞声、柏兆（吉安）等电子工厂开展校企深度合作，培养高素质劳动者和技能型人才。一方面企业的参与，为学校学生拓宽了实习、实训渠道，搭建了社会实践平台，另一方面学校利用技术优势、人才优势为企业提供技术服务和技能人才支持。特别是在

疫情期间，企业在人才、劳动力十分奇缺时，学校在确保安全情况下，为企业提供劳动力和人才支持，取得双赢效果。



学生服务企业场景图片

学生（部分）参加实习、实训情况统计表

时间	班级	实习（实训）地点	人数
2021 年 8-9 月	19 级电子 2 班	柏兆电子	49
2021 年 8-9 月	19 级电子 3 班	瑞声电子	43
2021 年 9 月	19 级电商 1 班	柏兆电子	47
2022 年 5 月	20 级电子 1 班	柏兆电子	46
2022 年 6 月	20 级电子 2 班	瑞声电子	45
2022 年 7-8 月	20 级电子 3 班	柏兆电子	42
2022 年 7-8 月	20 级电子 4 班	柏兆电子	41

在学校发展的过程中，产教融合与校企合作是学校发展的重要途径，同时也是学校培养高素质技能型人才的有效方法。通过产教

融合与校企合作，密切了校企联系，提高人才培养质量，服务了区域经济，对于提升学校职业教育有着重要意义。

4.6 具有本校特色的服务

“服务育人”是学校教育体系重要的一环，也是学校特色，学校不断完善各项工作机制，从教学、生活服务、就业服务、优化环境等各方面着手，为学生提供良好服务。学校每年组织在校生、实习生、毕业生、家长、用人单位满意度调查，根据反馈意见完善自身不足。在校学生满意度 98.2%，家长满意度均达到 97.6%以上，毕业生满意度达到 98%，整体评价较好。

学校每周六都有组织学校社团活动，采取各社团自愿报名参加，学生在周末的文化生活丰富多彩，充分感觉到校园的快乐。

学校在全校范围内安装了 360 度无死角的监控装置，任何安全隐患都预先做出判断预防，师生在校非常安全。

学校建立了招生就业处、用人单位、学生三方评价的反馈系统，老师通过问卷调查、企业调研、学生跟踪的环节，形成学校人才培养质量、毕业生就业水平和用人单位需求的测量与评价报告，探索建立毕业生就业状况监测系统，形成就业和招生、人才培养良性互动的长效机制。2022 年，对各用人单位进行了问卷或回访调研，对毕业生进行追踪，数据统计显示，用人单位对毕业的岗位适应能力、学习能力满意率达 99.2%，因学生刚毕业，实践经验不足，创新创业能力有待加强。同时在校期间内，学校配备专业的指导老师，指导学生职业发展。

学校关心每一个学生，2022 年度，学校严格落实国家助学金和免学费工作要求，要求各班主任对单亲儿女、孤儿、建档立卡户予以摸底，确实掌握相关信息，不遗漏任何一个困难学生。组织师生捐赠资金和物品累计 3 万余元，并开展结对帮扶，切实推进联建帮扶工作，保证每一位贫困学生都能得到学习机会，并顺利完成学业。学校刘冬兰老师一次性捐赠贫困生现金 5000 元。

4.7 服务抗疫

学校高度重视防疫站安全。一是在制订了《防疫工作方案》、《卫生防疫、安全应急预案》。二是平时注重防疫教育，每学期召开防疫知识主题班会或主题讲座，提高学生、老师防疫知识和意识。三是加强对防疫工作的管理，定期提前做好消毒。四是利用“五四”、职业教育活动周等时间，组织学生深入社区开展防疫宣传；五是一旦发现疫情，立即按学校防疫管理制度，全力配合政府有关部门和社区开展疫情防控。

案例 412：科学防疫从我做起

一，活动目的：通过以科学防疫从我做起的主题班会让学生学会防疫，保护自我。

二，活动时间：2022.6.11

三，活动地点：人员：教室，20 乘务 4 班所有人员

四，活动内容：1、养成良好的洗手习惯 餐前便后、外出回家、接触垃圾、抚摸动物后，要记得洗手。勤洗手，强防护，注意手部卫生 2、养成打喷嚏或咳嗽时用纸巾或袖肘遮住嘴巴、鼻子的习惯。3、养成早睡早起的习惯，健康饮食，加强运动。

Tips: (1) 不要去人多的地方，不参加聚会。(2) 居室整洁，勤开窗，经常通风，定时消毒。(3) 戴口罩会有些不舒服，但外出一定要戴上它。(4) 如有发烧、生病的情况，一定要配合爸爸妈妈及时去医院就医。科学防疫 Yes or No。1.服用维生素 C 可以预防新型冠状病毒。2.用吹风机吹口罩能消灭病毒。3.电梯按键贴保鲜膜或用牙签按电梯能避免接触传播。4.大量喷洒 84 消毒液能预防冠状病毒。5.95%酒精比 75%酒精消毒效果要好。

五、活动总结：最后，我向同学们提出，要热爱祖国，热爱家庭，互相帮助，清洁环境，科学防病治病，转变习俗，健康生活，广泛宣传，凝聚力量，牢记防疫，热爱健康，热爱实践，做一个知行合一的健康人。人人参与爱国卫生，负责防疫工作。每个人都是爱国卫生运动的主人和受益者。

吉安信息工程学校利用《疫情》教材，努力引导学生把爱国卫生运动内化为精神追求，外化为自觉行动，提高文明素质，弘扬爱国卫生运动的新潮流时代，用健康的身体打造美丽校园，拥抱幸福生活，共享健康生活！



学生开展防疫知识宣传图片

5.政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校认真学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国职业教育大会精神，深入贯彻落实习近平总书记视察江西重要讲话精神，紧紧围绕《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》以及新修订的《职业教育法》、《职业

学校学生实习管理规定》等政策法规文件，组织大学习大讨论，及时制定贯彻落实方案，结合办学实际，以立德树人为根本任务，以质量发展为主线，深化产教融合、校企合作，稳步推进“三教”改革、教育评价改革，不断完善人才培养体系，提高人才培养质量，办学质量水平和综合办学实力持续提升。



学校党政组织学习宣贯政策图片

案例 513：学习《职业教育法》激发崇文重技热情

为弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，营造职业教育发展良好氛围，学校在职业教育周期间组织开展学习宣贯新修订的职业教育法活动，充分发挥主题班会主渠道作用。

一是领导组织学。新职业教育法颁布后，书记校长带领校委会成员原汁原味学习全文，做到先学一步。在职业教育周期间组织学校教职工收看专家解读，切实增强大家对职业教育发展的信心和自豪。

二是班主任领着学。主题班会活动中，在班主任的带领下，同学们首先观看了科普视频，了解新的职业教育法的“前世今生”。

接着，同学们学习了新职业教育法的新提法、新政策，直观、深刻地感受到国家对职业教育的重视。

三是同学们主动学。在交流讨论环节中，同学们畅所欲言，提出了自己对新职业教育法的思考，表示要增强自信心，把握在校学习机会，崇文重技，努力成为社会适用型人才。

通过学习宣贯新职业教育法，师生们收获满满：

一是加深了师生对新职业教育法的认识和理解，明确了今后的学习目标和发展方向，在学生中营造提升专业技能、践行技能强国使命的浓厚教育氛围。

二是将学习融入到学校干部教职工理论学习、主题班会、主题党日团课、教研活动之中，激发广大师生热情，大家对职业教育发展的前景充满信心。

三是引导学生转变思想，找准职业定位，树立正确的人生观、价值观、职业观，同学们表示要制定符合自身特点的职业生涯规划。

四是促使同学们深刻认识到学好技能的重要性，激发学生自觉主动学习，提高自身专业技能的信心和决心，对“技能改变生活”加深认识，营造积极向上的学习氛围。



学习宣传《职业教育法》图片

5.2 地方政策落实

认真贯彻《江西省职业教育改革实施方案》《教育部江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》《江西省教育事业发展“十四五”规划》《江西省中等职业学校教学工作诊断与改进执行方案》等政策文件精神，认真执行落实政策法规，坚持依法办学，按章程规范办学行为，积极出台提升学校办学水平的举措和制度，大力服务地方经济社会发展。

5.2.1 加强制度建设

制定《教师考核评价办法》《学部管理实施办法》《专业诊断与改进运行办法》《技能竞赛奖励办法》等 20 余项制度，以制度体系建设为抓手，促进学校各项事业提质发展。

5.2.2 加强学习研讨

组织学校教职工开展大学习大讨论，就如何贯彻落实文件精神、实现学校达标创优发展，提出具体贯彻落实意见建议和发展措施，压实办学治校责任。

5.2.3 编制发展规划

强化顶层设计，邀请集团总部发展规划专业人士，参与指导规划编制，明确未来 5 年的发展目标、发展思路，提出了学校重点建设任务和 17 项具体举措。

5.2.4 制定实施方案

印发实施学校《中职教育达标创优实施方案》，以提质创优为主线，立足学校发展目标定位，确定 5 项重点工作任务、13 项具体措施。认真编制学校《中职教育达标创优与质量发展行动计划》，明确责任部门、完成时限，确保各项任务目标落实落地。

5.2.5 压实责任

明确年度工作任务、完成时限，落实落细任务目标，责任到人。

同时结合校长任期责任制、智慧校园—目标管理考核系统，实现对任务落实情况的实时督导。

案例 514：展技能风采，助力旅发大会

吉安信息工程学校以江西省旅发盛会在吉安召开为契机，组织师生于6月5日—12日纷纷走进渼陂古村、吉州窑、恩江古镇，开展“展技能风采品庐陵古韵 助力旅发大会”活动，让大家在轻松愉悦的氛围中品味古韵经典，融入醉美吉安，感悟技能风采。

学生们身着节日喜庆服饰，激情奏响《丰收锣鼓》，尽展中职学生技能之长。有的走进勤劳农家打扮成知书达理的闺秀导游，有的打理古村店铺吆喝着小生意，有的推车乡道装扮成古村忙碌的商贩，有的素描古风建筑享受美丽乡村之静好。

通过助力旅发大会，让学生们结合“技能成才 强国有我”主题教育活动，接受崇尚技能、劳动光荣、热爱家乡和文化遗产、工匠精神、服务家乡方面的教育，激发他们秉承传统、崇文重技、创造生活的文化热情。





助力服务地方图片（3 张）

5.3 学校治理

5.3.1 完善学校治理体系建设

学校建立了以《章程》为核心的中职学校制度体系，依法依规修改《章程》，形成《学校章程（修正案）》，进一步落实学校办学自主权，完善《学生学习管理》、《学生实习管理》等内部管理体制和运行机制，持续开展学校规章制度的废止、修改、新建工作，2022 年新建各类制度 13 项，逐步完善内部治理结构与体系。

案例 515：强化实习管理 注重能力培养

为了完成理论与实践的结合、教学与实训的交替、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力、技能水平，学校高度重视学生实习管理工作，努力把学生培养成为社会所需要的适用型人才。

一、领导重视，强化管理。

1.强化组织。学校成立学生岗位实习工作领导小组，实行校长负责制，分管校长负责具体事宜，就业办负责联系协调及动态管理工作。

2.报备到位。学校及时向上级教育行政主管部门上报了《关于学生岗位实习社会实践的备案报告》。

3.校企合作。学校经过与实习合作单位有效沟通，分批次组织符合岗位实习条件的相关专业学生分别到校企合作、产教融合单位进行岗位实习、社会实践。

4.带队指导。学校经过报名筛选，确定有带队管理经验、工作责任心强、熟悉学生状况的班主任或专任老师作为实习带队指导老师，随队动态管理，定期向学校汇报。

5.规范运行。做好摸底工资，广征学生及家长意见；调研校企合作单位，协调对口实习事宜；全方位准备就绪，做好实习分批编组、带队指导老师选拔及劳动安全教育、协议文本学习等。同时，积极推进实习管理规范化建设，修订完善实习备案、常态化管理、实习指导老师制度等，进行动态化管理模拟演练。

二、效果评价，总体满意。

1.安全顺畅。在整个实习过程中，学生们服从安排，遵章守纪，精神饱满，确保了零事故。

2.学以致用。同学们普遍反映，实习中体验了理论与实践的结合，学到了很多书本上学不到的知识，观察问题和解决问题的能力得到了提高。

3.文明锻炼。实习中，现代企业文化的熏陶，让学生们渐渐养成遵章守纪和规范有序的好习惯；师傅的一帮一，让学生们感恩在心，同时对父母、教师的恩情也有更深的体会。

三、培养能力，收获良多。

一是通过直接参与先进企业生产，学到了实践知识，加深了对专业知识的理解、消化，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教学实践任务；

二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验；

三是找准了自己的位置，测量出了自己目前的状况与一名合格技术工人之间的差距，明白了自己今后需要学习和改进的方向。

5.3.2 坚持科学民主决策机制

学校强化党组织建设，实行校长负责制，凡“三重一大”事项均经集体研究决定；定期召开教职工大会、党群会议、学代会，建立健全民主监督机制，保障学校科学决策、依法决策和民主决策；建立健全法律咨询制度，邀请集团总部法律顾问参与学校事务法律咨询；依法依规推进信息公开，完善学校信息公开专网，及时、准确公开学校的基本情况、重要改革与决策、学校发展规划等事项；扎实开展法治教育、普法工作，将法律知识的普及作为育人的一项重要内容，定期开展法律知识讲座及竞赛、普法宣传等活动，营造出浓厚的普法宣传氛围。

5.3.3 积极推进智慧校园建设

学校稳步推进“智慧校园”系统建设，初步建立协同办公、人事管理、财务管理、教学科研、学生管理等各类规范流程，优化办公管理，形成保障和促进学校发展的信息技术支撑体系，有效提升治理能力。



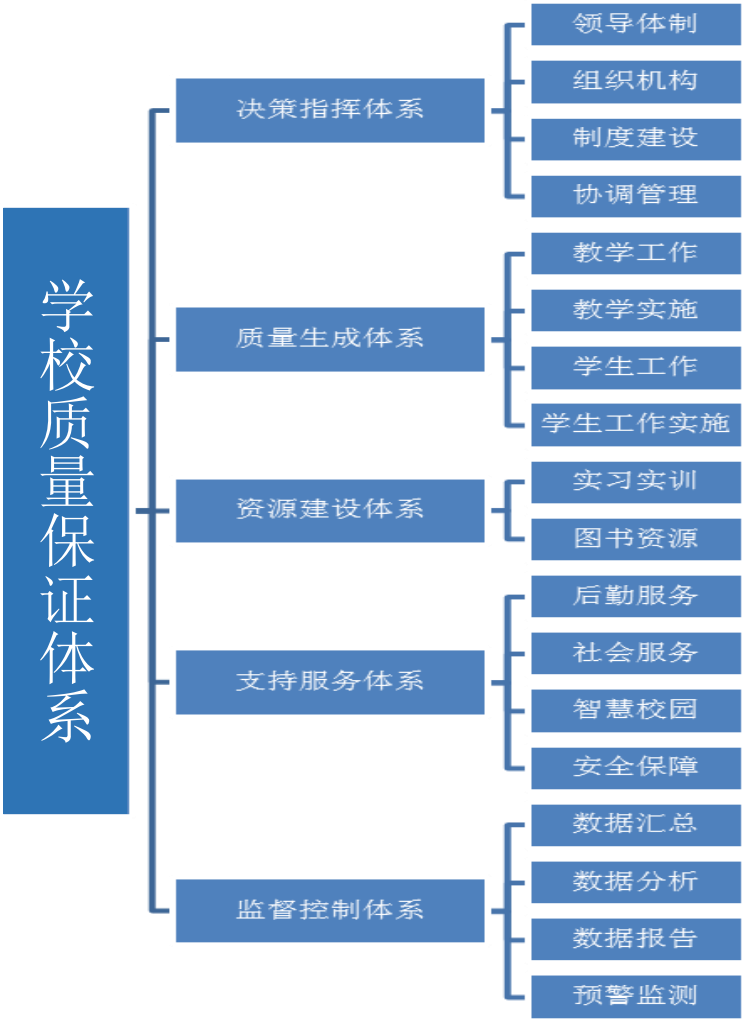
智慧校园建设图片

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 完善质保体系，发挥主体作用

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、启智润心，坚持“需求导向、自我完善、主动诊断、持续改进”的工作理念，以学校建设规划为目标引领，打造学校、专业、课程、教师和学生五个层面的目标管理体系，积极推进智能化校园建设，初步构建了横到边、纵到底的学校内部质量保证体系。

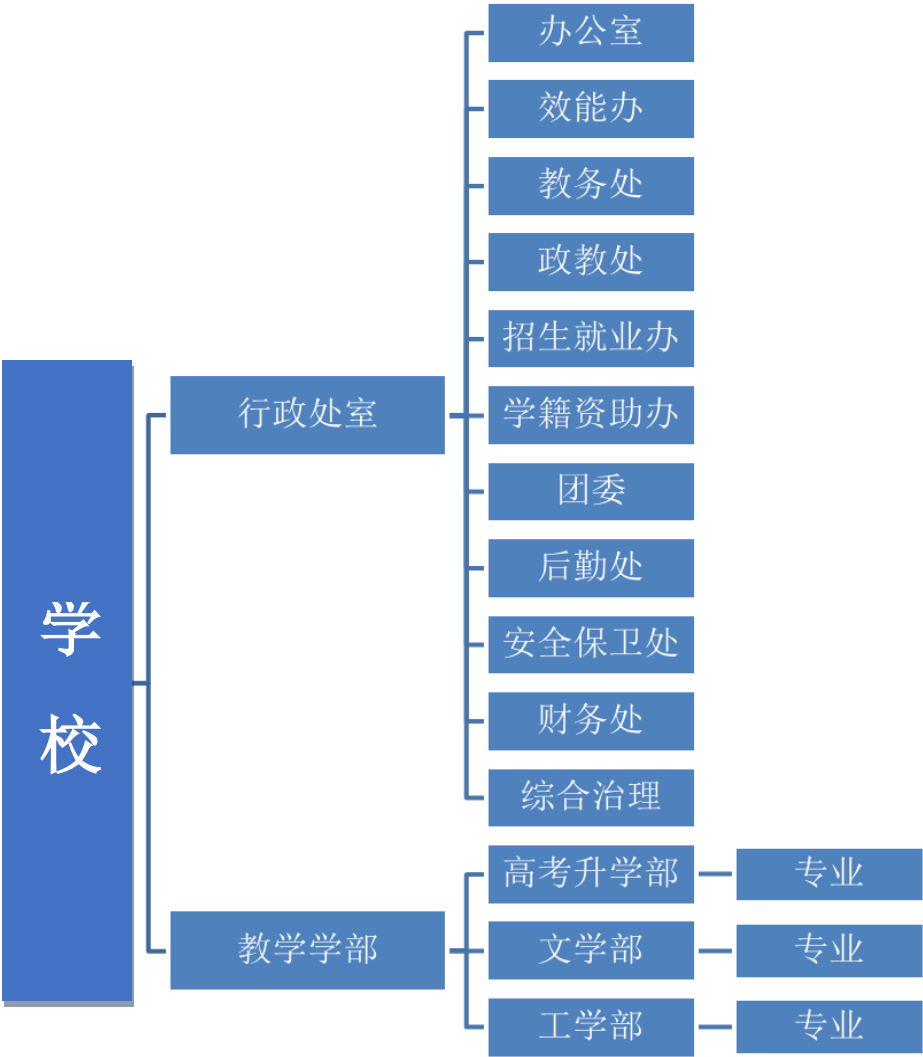
学校质量保证体系图



5.4.2 建立质保组织，打造质量文化

学校成立党支部书记任组长的效能工作领导小组、校长负责制的办学质量工作领导小组，下设效能监督办公室和行政办公室，建立了学校、行政处室/学部、专业（课程）三级质量管理与保证组织。学校认真贯彻落实职业教育办学质量要求，将群众满意、师生满意的理念贯穿人才培养全过程，蕴育形成了本校特色的质量文化，诚实守信、责任担当、安全和谐、质量办学、守正创新的专业文化深入人心。

学校质量保证组织框架图



5.4.3 聚焦体系构建，引领质量发展

以学校发展规划为核心，构建目标体系。按照学校五年发展规划，制定了3个分规划和5个教学学部子规划，构建了“学校总规划-部门分规划-教学学部子规划”的三级规划体系，打造了层层支撑相互衔接的目标体系。围绕岗位职责和中职专业目录，建立标准体系。学校层面建立11个部门岗位职责和岗位工作标准，以中职专业目录、1+X证书为起点，融合岗课赛证要求，建立了专业、课程、教师、学生系列标准，为学校保质保量完成目标体系各项任务提供支撑。

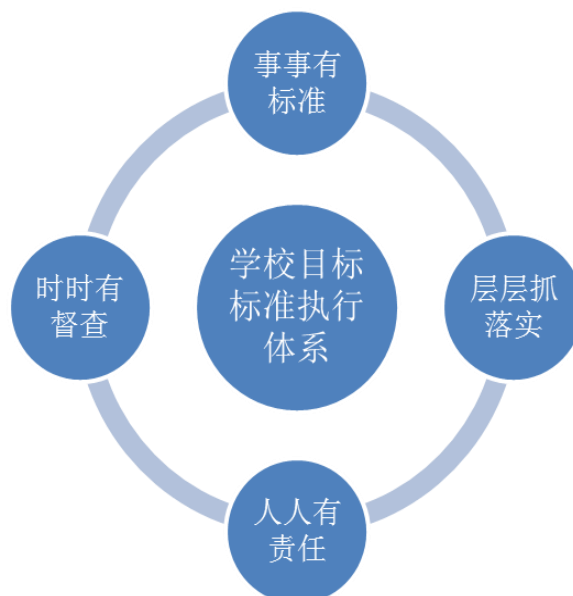
5.4.4 强化制度保障，支撑质保运行

建立质量保证制度体系，为诊改工作保驾护航。修订完善学校《奖励性绩效工资考核兑现办法》《师生技能大赛、创新创业大赛奖励规定》，建立动态调整的绩效考核机制，促进组织体系有效运行。构建一体化校园平台，支撑诊改步入快车道。制定智慧校园发展规划，初步建成集数据分析、目标监测、数据采集、未完成预警为一体的诊改平台，与11个业务系统全面对接，为教学诊断与持续改进提供有力支撑。

5.4.5 建立诊改责任制，形成持续改进机制

按照“事前设计组织、事中检查督导、事后诊断改进”的路径，利用智慧校园平台，建立“学校、专业、课程、教师、学生”五层面的质量改进体系。学校自上而下逐步建立了目标任务层层抓落实、事事有标准、人人有责任、时时有督导的落实责任体系，激发了各质量主体自我诊改的内生动力。

右图为学校目标标准执行体系图



5.5 经费投入

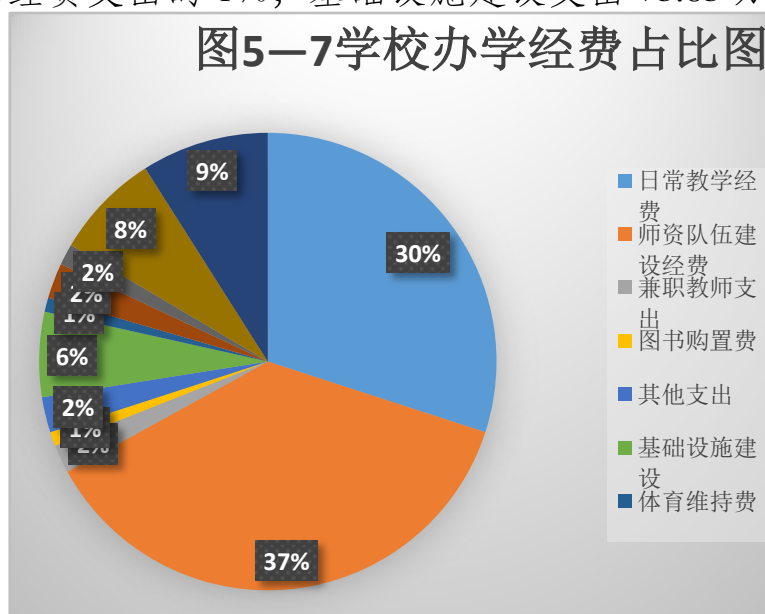
5.5.1 经费拨款情况

政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，并按照标准按时足额划拨。学校 2022 年财政生均拨款为 497.76 元，较 2021 年度增加-16.1 元，增幅比例为-3%。学校畅通筹资渠道，保障办学经费，有健全完善的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照相关财务制度规范执行。

5.5.2 办学经费支出情况

按照“国家职教二十条”及“江西省职业教育改革实施方案”要求，为满足行业快速发展需要，服务、助力地方经济发展，在主管部门的指导下，2022 年度学校持续加大办学经费投入，进一步改善办学条件，改进并完善实验实训教学环境。学校年度办学经费总支出为 1230.5 万元，占全年收入总额的 127%（2022 年集团加大办学经费投入）。其中，教学科研仪器设备采购支出 110.74 万元，占总经费支出的 9%；日常教学经费支出 369.15 万元，占总经费支出的 30%；师资队伍建设经费支出 455.28 万元，占总经费支出的 37%；聘请兼职教师经费支出 24.61 万元，占总经费支出的 2%；图书购置费 12.3 万元，占总经费支出的 1%；教学改革及研究经费支出 92.28 万元，占总经费支出的 7.5%；实习专项经费支出 18.45 万元，占总经费支出的 1.5%；实(验)训耗材支出 30.76 万元，占总经费支出的 2.5%；体育维持费 12.3 万元，占总经费支出的 1%；基础设施建设支出 73.83 万元，占总经费支出的 6%；其他支出 30.76 万元，占总经费支出的 2.5%。

学校办学经费使用情况
分析图



5.5.3 实习经费、责任保险投入情况

学校每年定期开展实习学生招聘推介工作，严格审核实习企业资质，与招聘企业签订实习协议，落实学校、企业、学生三方权力义务，落实相关实习安全责任。学校重视实习学生安全，2022 年度投入 9.6 万元为实习学生购买校方实习责任保险，保障学生实习安全。

5.6 疫情防控

5.6.1 统筹疫情防控

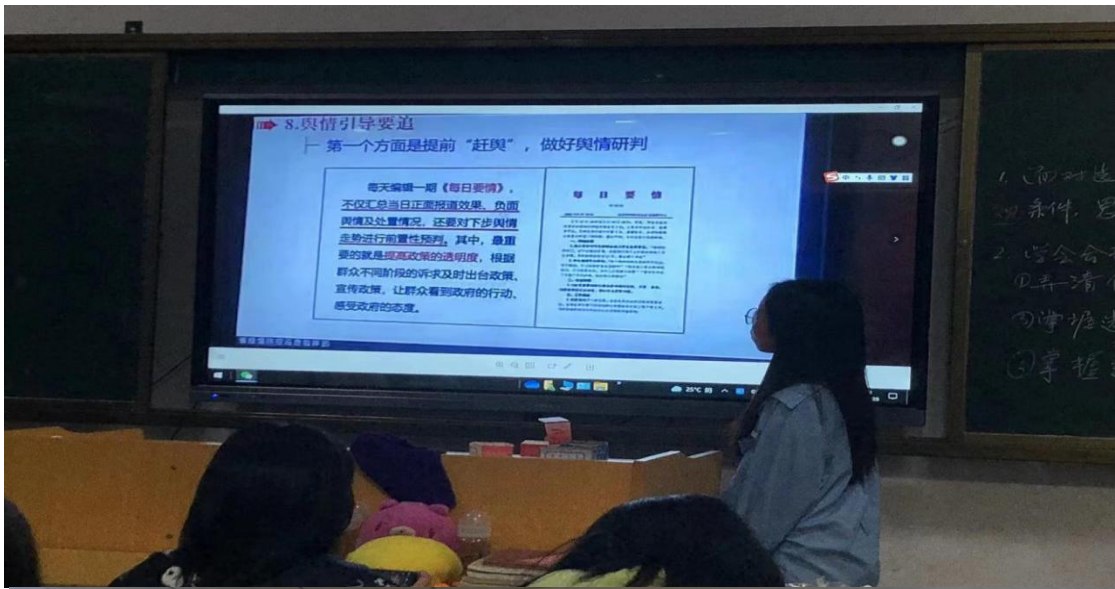
为落实好学校疫情防控工作，保障学校正常教学生活秩序顺利进行，在学校党政的统一部署和学校疫情防控领导小组的统筹调度下，协调各工作组责任分工，细化工作流程，落实到人，全校师生同心协力，学校重点在分批错峰返校、常态化疫情防控各项措施落实、重点人员管理、重点场所清洁消毒、师生员工“应检尽检”“应接尽接”、应急演练、重点摸排管控及应急物资储备等方面做好各项工作。

5.6.2 开展专题教育

为进一步扩大包括新冠肺炎在内的学校常见传染病的学生知悉度，增强学生传染病的防控知识和自我防护能力，学校组织师生收看专题科普讲座及开展主题班会，做到科普知识全覆盖。

5.6.3 抓好主题班会

采用班主任主讲和互动等方式，激发学生认知兴趣，让学生真正参与进来，从体验中发现问题、提出问题、解决问题，从而更深层次的内化为思维模式和行为习惯。主题班会明确了校园疫情防控要求，普及了学校常见传染病知识，重点讲述流行特点和流行形势，以及个人防护知识、学习生活工作区域防护知识、就医流程、校园封闭管理知识等，确保每名学生应知尽知，应会尽会，用扎实的疫情防控知识保护自己，保护他人，为维持安全稳定有序的学习生活秩序贡献力量，为保障学校各项工作顺利进行提供了有力支撑。



主题班会——疫情防控图片（3 张）

6 面临挑战

6.1 挑战一：招生难，招生竞争压力持续加大

中职学校招生竞争加大，由于社会、家长“认同”差距，中职招生规模不增反降。以本市民办中职学校为例，大部分民办中职学校生源严重不足。主要原因：一是总体生源是一定的，部分学校受职普比平衡影响，扩大了招生规模，另一方面，并没有出现大家普遍预想的普职比 5:5 情况，招生竞争压力徒然加大。二是由于受国家职业教育利好政策影响，近两年，本市兴办好几所民办技工学校，学校增多，生源一定，竞争就空前加大，最终肯定有学校“吃不饱”。三是两类性质类似的学校存在无序竞争情况，技工学校的申办及管理中职校相比，门槛相对较低，比如：对自主校园、办学条件、招生管理、招生宣传等考核要求与职校要求存在差异，导致周边中职学校与技校招生竞争的不平衡，最终，大部分职校远远没有完成招生计划。

6.2 挑战二：留生难，学校流生(辍学)居高不下

中职生中途流生情况原因较多，有学校自身因素，也有学生、家庭因素，同时与中职学生升学贯通渠道窄，升学通道不宽畅，尤其是中升本比例偏低等因素直接相关。首先，中职学生通过职教高考本科升学的比例极低，增加了学生选择中职教育的机会成本。近年，中职生报名对口本科人数持续大幅增长，但受招生计划少、专业类别设置不全等影响，对口本科录取率严重偏低，学生、家长对继续就读中职失去信心或降低了希望值。其次，社会、家长对中职学生的认同不高，认为只有普高才是培养人才的地方，读普照高才是“正道”，才能考上理想的学校，更有发展前途。所以，许多家长不愿让自己小孩上中职，一些家长迫于无奈让孩子上了中职，在中职学校学习期间，面对中职升学较窄、教学质量参差不齐、实习安排不严谨等问题，中途有些学生选择了退学。中职学校流生（辍学）情况相对较多。

6.3 挑战三：稳定难，教育教学质量、教师队伍不稳定

随着国家对职业学校教育教学及实习实训等要求的不断提高，相当一部分中职学校达不到相关标准。主要是：受招生难的影响，生源质量、数量不够理想，多数学校是质量不够就数量来凑；一些学校的实习实训设备、生均建筑面积等硬件设施与国家基本要求存较大差距，如有的中职学校开设机器人、智能制造课程，却缺少实训设备，学生专业实操课质量不高；民办学校教师队伍很不稳定、教师队伍的结构也不合理，师资队伍存在数量不足、结构不优、质量不高、校企双向流动不畅、专业化水平偏低等问题，尤其是“双师型”教师 and 教学团队短缺，制约中等职业教育发展；生源是学校存活和发展的根本，多数民办中职学校普遍存在重招生轻管理、忽视教育教学质量情况。以上因素是导致中职学校，特别是民办的中职学校教学质量和教师队伍不稳定的主要原因。

附表 1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人		引用
2	德育工作人员数	人		引用
3	班主任数	人		引用
4	德育活动学生参与数数	人		引用
	其中：国家级	人		引用
	省级	人		引用
	地市级	人		引用
5	体育课专任教师数	人		引用
6	美育课专任教师数	人		引用
7	升学总人数	人		引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人		引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人		引用
	通过职教高考升学人数	人		引用
	升入职业本科人数	人		引用
	升入普通本科人数	人		引用
	升入专科人数	人		引用
8	全日制在校生人数	人		引用
9	专业数量	个		引用
10	课程总量	门		引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2011	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	98.9%	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人		引用
16	生均校园占地面积	平方米		引用

17	生均校舍建筑面积	平方米		引用
18	生均教学仪器设备值	元		引用
19	年生均财政拨款	元		引用
20	纸质图书数	册		引用
21	电子图书数	册		引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps		引用
23	教职员工额定编制数	人		引用
24	教职员工总数	人		引用
25	专任教师数	人		引用
	其中：专任教师总数	人		引用
26	生师比	:		引用
27	双师型教师总数	人		引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%		引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%		引用
30	兼职教师总数	人		引用
31	毕业生总数	人		引用
32	就业人数	人		引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	294	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	314	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	70	学校填报
	服务第二产业人数	人	214	学校填报
	服务第三产业人数	人	30	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人		引用
36	合作企业接收学生实习比例	%		引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元		引用
38	接收国际学生人数	人		引用
39	开展分段培养中外合作企业专业数	个		引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门		引用

附表 2 中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.5	981	自编问卷
	其中：课堂育人满意度	%	97.7	223	自编问卷
	课外育人满意度	%	96.4	195	自编问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.3	121	自编问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.5	178	自编问卷
	专业课教学满意度	%	95.1	264	自编问卷
2	毕业生满意度	——	——	482	微信反馈
	其中：应届毕业生满意度	%	97.4	276	微信反馈
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.6	206	微信反馈
3	教职工满意度	%	99.11	75	自编问卷
4	用人单位满意度	%	98.79	68	书面反馈
5	家长满意度	%	96.84	197	自编问卷

办学特色

BANXUETESE

三无校园

无手机

无外卖

无恶习

四有校风

有文化

有礼仪

有责任

有感恩

五大育人理念

- ★ 立德树人——讲修身
- ★ 思政引人——讲品德
- ★ 军魂育人——讲规矩
- ★ 文化成人——讲内涵
- ★ 专业塑人——讲匠心

1992 — 2022

一所30年历史的职业学校

办学荣誉

