



# 吉安信息工程学校 中等职业教育质量年度报告（2022）



2021年11月

## 内容真实性责任声明

学校对 吉安信息工程学校 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '程明' (Cheng Ming), written over the printed text '法定代表人（签名）'.

2021年11月19日

# 目 录

<b>1.办学理念与规模.</b>	<b>1</b>
1.1 办学理念.....	1
1.2 办学条件.....	1
1.3 办学规模.....	2
1.3.1 招生计划与规模 .....	3
1.3.2 师资结构与规模 .....	3
1.3.3 专业结构与规模 .....	4
<b>2.学生培养与发展 .....</b>	<b>4</b>
2.1 立德树人.....	4
2.1.1 注重德育教育，全面推进课程思政.....	4
2.1.2 注重校园文化建设，营造文化氛围.....	5
2.1.3 注重社团活动，课余生活丰富多彩用.....	5
2.1.4 注重社会实践，经常开展志愿者服务.....	6
典型案例 1：组织学生进社区免费服务.....	6
2.1.5 注重日常行为培养，学生素质明显提升.....	7
2.2 就业质量项目.....	8
2.2.1 就业率 .....	8
2.2.2 就业方向.....	8
2.2.3 就业满意度.....	10
2.3 自主创业者.....	10
典型案例 2：孔志福创业材料.....	10
2.4 劳模精神.....	12
2.5 助学支持.....	12
<b>3.教学改革与成效.</b>	<b>12</b>
3.1 教书育人 .....	12
3.2 专业建设.....	13
3.2.1 优化了专业结构.....	13
3.2.2 推进了课程建设与改革 .....	14
3.2.3 推进了“1+X”证书制度试点.....	14
3.2.4 产教融合 .....	14
3.3 师资建设.....	15
3.3.1 教师数量充足、教师素质不断提升.....	15
3.3.2 完善了师德建设长效机制.....	16
3.3.3 加强了“双师型”教师队伍建设工作者.....	17
3.3.4 创新了教师考核评价激励机制.育.....	17
典型案例 3：积极组织竞赛，以赛促教，以赛助教.....	17
<b>3.4 治理能力.....</b>	<b>18</b>

3.4.1 强化党组织的全面领导 .....	18
3.4.2 规范管理行为，增强办学活力.....	19
3.4.3 管理能力.....	20
3.4.4 管理成效.....	21
3.5 创新发展.....	22
3.5.1 转变观念，重修教学计划.....	22
3.5.2 教学常规管理常抓不懈.....	23
3.5.3 以就业为导向，重视技能培养.....	23
<b>4.社会服务与贡献.....</b>	<b>23</b>
4.1 服务国家发展战略.....	23
4.2 服务地方经济.....	23
4.3 服务学生.....	24
4.4 服务企业、行业.....	25
4.5 服务抗疫.....	25
案例 4：班会 科学防疫，从我做起.....	25
<b>5 政策支持与保障 .....</b>	<b>27</b>
5.1 政策支持，依法办校.....	27
5.2 自主办学，规范管理.....	27
5.3 畅通渠道，保障经费.....	28
<b>6.校外交流与合作.....</b>	<b>28</b>
6.1 校企合作.....	28
6.1 学生实习情况解到.....	30
6.1.2 集团化办学情况.....	31
<b>7.特色创业.....</b>	<b>32</b>
7.1 党建引领，红色传承.....	32
7.2 特色培训，打造名片.....	33
7.3 规范管理，严守安全.....	34
7.4 多元合作，推动发展.....	35
<b>8.举办者责任.....</b>	<b>35</b>
<b>9.主要问题，改进措施及展望.....</b>	<b>35</b>
9.1 存在的问题.....	35
9.2 改进措施.....	36
9.3 未来展望.....	36

# 2021 年吉安信息工程学校质量年度报告

## 1 办学理念与规模

### 1.1 办学理念

吉安信息工程学校创建于 1992 年，是吉安市成立较早的中等职业学校。其前身为江西省青年函授中专学校吉安分校，2001 年获吉安市教育局批复同意在原有基础上更名为“吉安信息工程学校”，学校隶属于江西省吉安市青原区教育局，是一所国家认可的、合格的、具有学历教育资质的民办职业学校，也是“国家级残疾人职业培训基地”、“江西省劳务输出基地”、“吉安市青年再就业培训基地”。集学历制教育、技能培训于一体。

2020-2021 年期间，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实立德树人根本任务，师生整体素质得到提升；以科学的规划引领学校高质量发展，学校班子、教师的改革创新意识和育人质量显著提高；以“人才强校，创新强校，特色强校，质量强校”为发展战略，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，学校教研实力、服务水平等实现新提升，学校综合实力和核心竞争力持续增强；秉承“为万千家庭托起希望，为社会发展塑造专才，为地方经济贡献力量”的办学宗旨，坚持升学教育和就业培养并举，教学内涵提升与校园建设并重，鼓励学生“把百分之一的希望变成百分之百的现实”，办学声誉、社会影响力广泛而深远，得到政府充分肯定，行业高度赞誉，为学校发展奠定了坚实的基础。

### 1.2 办学条件

学校地处吉安市井冈山经济技术开发区深圳大道 289 号，校园占地面积 125130 平方米，生均 53.8 平方米；建筑面积 55204 平方米，生均 23.7 平方米。

学校围绕“创新强校、特色强校工程”，不断加大办学投入，办学条件持续改善。近年，投资 300 多万元兴建了篮球场、塑胶跑道、计算机房、

工业智能机器人实训室和相关专业实训室；投资近 10 万元新建教师和学生阅览室；投入近 5 万元新建红色文化、庐陵文化长廊和职业教育宣传栏；新建了一个一次能容纳 1800 人用餐的食堂；投入近 100 万元建立了学校信息化教学系统，完善和提升了信息化教学水平；投资近 60 万装备了覆盖全校的安全监控网络，确保学校安全无死角。目前，校内有实训基地 8 个、工位 650 个，珠宝首饰和工艺木雕专业雕刻操作室各 1 个。校外实训基地 10 个。



学校经过近几年的升级改造后，仪器设备总值为 11703390 元，生均值为 5462 元。其中：工业智能机器人实训室 1141200 元；计算机教室设备 747620 元；钢琴教室设备总价 176040 元；木雕实训室设备 2115050 元；玉雕实训室设备 7133400 元；电子电工实训室设备 326080 元；舞蹈形体实训室设备 64000 元。建有 8 个校内实训室，建设实训工位 650 个。生均占地面积 39.29 平方米，生均建筑面积 21.45 平方米。2021 年新增专业设备 127.68 万元。

学校加强图书阅览室的建设，不断充实图书资料，现有图书 86 个品种，共 46046 册，生均 20.44 册。其中印刷类报刊 14 种，专业书 2 万册。

学校教育教学设备总值 342.68 万元，计算机数为 488 台。2021 年对校内网络进行了改造，在增加硬设备的基础上对软件进行了升级，校园网出口总带宽 1000Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps。校园网络功能齐全，教学、安全、宣传、学籍、信息传输等全部实现数字化管理。建立了数字化教学资源库，充实、丰富了教学资源。教学平台运转良好，做到资源共享，清晰畅通。学校所有教室、教学场所均配备多媒体设备，提升了我校信息化教学水平。

办学 30 年来，吉安信息工程学校已累计为社会培养了 2 万余名专业技能人才学生，为地方产业发展、扶贫富民工程做出了较大的贡献，获得了政府及社会广泛的赞誉和肯定。近年来学校相继获得“吉安市先进办学单位”、“全国自律与诚信建设先进单位”、“吉安市文明单位”、“传承井冈山精神 立足岗位创佳绩”系列活动先进单位、“吉安市安全文明校园”、“2019 年度吉安市职业教育先进集体”等荣誉称号。

### **1.3 办学规模**

#### **1.3.1 招生计划与规模**

2021 年，学校计划招生人数 720 人，实际录取 933 人、学校生源大部份来自于吉安市。招生以应届初中毕业生为主。目前学校共有全日制在校生 2325 人，其中：2019 级 618 人，2020 级 774 人，2021 级 933 人。学校 2021 年毕业生总计 298 人，100%安排了就业。

#### **1.3.2 师资结构与规模**

学校现共有教职员工 127 人，教师 102 人，其中专任教师 99 人。学校管理机构健全，干部深入一线，所有中层以上干部都有任教。教师结构趋于合理，专任教师中，“双师型”教师 1 人，具有硕士及以上学历的教师 6 人，本科学历教师 71 人，中级职称的教师 26 人，高级职称的教师 6 人。学校为提升教师专业教学能力，积极组织教师外出学习，本年度组织参加国培的学习教师共 16 人次，参加上级专项培训 6 人次，组织校本部培训 21 人次。同时积极开展教学信息技能大赛，提升网上上课水平，评出 1 个 1 等奖、2 个二等奖、3 个三等奖。

### 1.3.3 专业结构与规模

目前学校开设 11 个专业，分别为木材产品与加工、建筑工程施工、人力资源管理事务、电子商务、电子技术应用、计算机应用、首饰设计与制作、铁道运输服务、汽车制造与检测、幼儿保育、工业机器人技术运用。

各专业学生人数情况统计表

专业名称	2019 级	2020 级	2021 级	合计	占比
电子商务	121	125	92	338	14.5%
铁道运输服务	216	247	254	717	30.8%
计算机应用	170	233	224	627	27%
木材产品与加工首饰设计与制作	31	37	29	97	4.2%
建筑工程施工	26	50	77	153	6.6%
电子技术应用	54	82	95	231	9.9%
幼儿保育			96	96	4.1%
人力资源管理事务			30	30	1.3%
汽车制造与检测			36	36	1.5%
合计	618	774	933	2325	

## 2. 学生培养与发展

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 注重德育教育，全面推行课程思政

学校全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，推进“三全育人”综合改革，积极探索思想政治工作新理念、新方法，大力推进思想政治工作改革创新，在全校推行了课程思政教学改革。我校思政课程建设围绕“全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人”这个中心任务，制订了思政课程实施方案，把思政教育与专业教育同安排、同考核、同总结。一是配足配强了思政队伍，聘

请专职政治老师 5 名，其中：具有高级职称的 3 名；二是开足了课程，每班每星期保证两节思政课；三是建立了考核制度，以班为单位，对课程思政推行情况进行考核考评。通过多形式、多渠道、全方位开展思想工作，培养了学生良好品德。

### 2.1.2 注重校园文化建设，营造文化氛围

打造了四个教育阵地。一是建设了红色文化教育阵地。在学校公共场所喷绘大型红色文化标语，开辟红色文化知识专栏；组织学生参加“厚植红色情怀、争做时代工匠”知识竞赛活动；二是在教学大楼一楼制作了社会主义核心价值观的永久性宣传字画；三是在操场两边开设了思政教育专栏，在校园广播、校报“多彩校园”等开设了思政之窗；四是在每个教学大楼开辟庐陵文化长廊，厚植庐陵文化、孝道文化。

### 2.1.3 注重社团活动，课余生活丰富多彩

目前我校共有思想文化类、传统文化类、文化艺术类、体育健身类、技能创业类等 6 大类别学生社团 13 个，注册会员 988 人。学生社团组织已经成为加强校园文化精神建设，丰富校园社团文化，大力弘扬“文化育人”理念，营造清新高雅、健康文明的校园文化氛围的重要力量。



校园社团统计表

序号	社团类别	社团名称	现有人数
1	文化艺术类	书法社团	113
2		美术社团	154
3		舞蹈社团	98
4	思想文化类	国学社团	66
5		读书社团	118

6	传统文化类	茶艺社团	38
7		汉服社团	42
8	音乐文化类	音乐社团	96
9		吉他社团	52
10	技能创业类	摄影社团	33
11		美工社团	36
12	体育健身类	篮球社团	76
13		尤克里里社团	66
合计	6个		988人

#### 2.1.4 注重社会实践，经常开展志愿者服务

本年度，学校团委、学工处利用节日组织学生开展传统文化教育，先后2次组团300多人到文天祥纪念馆参观；开展红色文化教育，先后3次组织学生团员610人到吉安革命烈士陵园和吉安将军公园开展祭扫活动；先后多次组织青年志愿者深入社区，参加各项社会公益活动；先后多次组织学生深入社区、企业宣传疫情防控知识，共青团组织开展了“疫情防控阻击战，奉献青春力量”活动。初步统计，本学年共组织开展社会实践活动12次，参与人数956人。丰富了学生课余时间，锻炼了学生社会实践、服务社会的能力。

#### 案例1

#### 吉安信息工程学校 组织学生“电子技术”进社区免费服务活动

为贯彻落实省“职业教育活动周”有关要求，提倡崇尚劳动、崇尚技能、崇尚贡献，进一步提高学生的劳动意识和道德素养，2021年11月10日，学校组织专业老师带领19级电子应用专业学生深入到吉安县敦厚镇荆岭社区开展“电子技术”进社区活动，免费为社区群众修理、维护家电产品。

活动现场人头攒动，送家电维修的群众络绎不绝。学生们个个发扬不怕苦、不怕累的精神，一边认真地检查、维修群众送来的家用电器，一边

热情宣讲用电安全和电器保养知识，受到社区群众一致好评。同时，学生们通过社会实践也深深的感触到理论和实践之间的联系和区别，真正了解了劳动的艰辛，技能的重要，提高了学生对努力学习文化知识、劳动技能的认识。



社会实践活动的开展，培养了学生的动手能力，增强了学生对社会的认知，对提高学生整体素质起到了积极的促进作用。

### **2.1.5 注重日常行为培养，学生素质有所提升**

学校始终坚持德智体美劳全面发展的培养目标。在学生行为和思想品德培养上，学校坚持做好学生日常行为规范教育及习惯养成教育，分时段、全方位、多层次对学生全面开展思想品德主题教育活动；在教学上，坚持以养成教育为抓手，努力培养学生良好的学习和生活习惯；在学生身体素质的培养上，以体育课程教育为基础，结合早操、各类体育活动、第二课堂等，加强锻炼，提高学生身体素质；在学生人文培养上，始终坚持以优秀的传统教育学生，以高雅的艺术熏陶学生，以高尚的道德影响学生，促进学生在德、智、体、美等方面全面、和谐发展。2021年，学生文化课合格率99%，专业技能合格率毕业率97%，体质测评合格率100%，操行考核合格率95%，毕业率100%。学生精神面貌良好，无违法犯罪现象出现，无重大责任事故发生。学校围绕德育工作，开展四学（学会生活、学会学习、学会做人、学会处事）、四自（自我教育、自我管理、自我约束、自我服务）系列教育活动，营造了一个良好的立德、立身的成才氛围。通过自评、互评、考核，德育达标率98%以上。

## **2.2 就业质量**

### **2.2.1 就业率**

近年来，我校坚持以就业为导向，结合实际开展了富有成效的毕业生就业指导工作，有效促进了毕业生的就业。2021年毕业学生共298人，其中《电子商务》专业93人，《铁道运输管理》专业106人，《珠宝玉石加工与营销》和《木材加工》共计55人，《计算机应用》44人。所有毕业人员全部得到就业或升学安置。就业率100%。

### **2.2.2 就业流向**

学校就业办积极开展就业市场调研，教务处根据调研结果调整专业设置，经常聘请人力资源管理专家到学校对毕业生进行就业指导，学生就业

率、专业对口率都达到 100%，就业流向主要以地方为主，具体情况如下表。

吉安信息工程学校就业情况表

序号	就业单位	就业方向	就业人数	备注
1	南昌地铁	铁道运输管理专业	10	
2	泰和高速		16	
3	广东高速		16	
4	厦门安吉星	电子商务专业	12	
5	吉安幼儿园	计算机专业	19	
6	广东珠宝公司	珠宝玉石雕刻和木材加工专业	45	
7	自主就业		84	
8	升学		96	
合 计			298	

2021 年毕业生就业流向占比表

分类	毕业生		总体	
	人数	比例	本省	省外
协议和合同就业	118	39.59	80	38
灵活就业	84	28.18	44	40
升学	96	32.21	96	0
自主创业	0	0	0	0
未就业	0	0	0	0
总体	298	100.00	220 人占 73.82%	78 人占 23.24

### 2.2.3 就业满意度

学校各专业能适应市场需求，专业设置与市场人才需求吻合度高，2021年我校毕业生呈现供不应求状态。经调查，企业对我校毕业学生满意度达99.2%，学生就业满意度97.6%，家长满意度98.1%。

### 2.3 自主创业

学校就业办不断提高服务学生的能力，平时经常组织开展创新创业讨论和讲座，努力朝着创新创业育人体系方向发展，通过创新创业训练项目，开展市场调查、产业化和产品开发、商业模式设计、商业计划书撰写等创新创业技能训练，系统培养学生的创新创业精神、创新能力和创业技能，进一步创新我校学生创新创业实践教学模式，效果显著。涌现了孔志福、廖诗球、王庆辉等一批自主创业带头人。

## 案例 2

### 孔志福创业材料

孔志福，江西省吉安市峡江县人，系吉安市信息工程学校2001届电子班毕业生，现在是深圳市顶级屏保有限公司总经理。从“信工”毕业参加工作，他立志要做出一番事业，风雨兼程多年，在自己的辛苦努力打拼，以及勤奋不断的学习下，终于变身为成功的企业家，并拥有美满的家庭！

学习勤奋，用心做事。2001年毕业参加工作后，孔志福立志要做出一番事业，他第一份工作是从事模具制造与设计。在工作之余，他经常出入专业培训机构，全力学习各种专业知识，并不断的挑战本行业内的各个工种，从各部分生产，到工程打样，产品设计，项目跟进，项目推广。他



**孔志福**  
顶级电子香港有限公司 总经理  
深圳市顶级屏保有限公司 总经理  
东莞市贵一点电子有限公司 总经理  
胜者教育董事  
家庭教育高级指导师  
胜者父母大学推广师  
经营之道总裁班推广师  
青少年精英教育终身推动者

一个成功的企业家，为了培养好自己三个孩子，接触到了精英教育。孩子变的更优秀的过程中，突然发现自己有了新的使命：让更多的家庭更幸福，孩子更优秀。于是全身心投入教育事业，因为爱要懂得分享，分享智慧是对这个世界最大的贡献！

用6年时间完成了正常人15年左右才能走完的路程，熟练了本行业80%的工作。

敢闯敢干，有志创业。他有拼劲，敢于闯市场，24岁时便开始了自己人生的第一次创业，成立了第一家公司。然而因经验不足，原始资金积累欠缺，加之创业半年就遇到了2008年的经济危机，导致创业失败。失败的锤炼，孔志福没有灰心，而是内心变得更加强大。因为他懂得人生就是一个经历雨后彩虹的过程，只有经历乘风破浪，才能跌倒爬起，拓宽自己的眼界，增加自我动能。

不忘初心，二次创业。有过第一次创业经历的孔志福，再次找到工作后，不是以简单纯工作的方式去工作，而是以审视和学习的视角去工作体验。沉淀3年后，他内心再次感应到了强大的力量和创业的欲望。于是第二次创业开始了！这一次他没有选择自己的强项，而是选择了一个自己从未涉及的新行业：手机周边配件行业，手机平板电脑钢化保护膜。公司设在深圳市光明新区百花洞第一工业园区，主要生产手机、平板贴膜。他相信自己判断未来的能力，手机通讯等行业未来一定会有好的发展，同时这些年的学习不只是专业能力变的更强了，综合能力也足以面对挑战了。这次他选择对了，在自己日以继夜、孜孜以求的拼搏下，终于赢得了回报，两年多时间业务就遍及巴西、意大利、法国等世界多个国家，公司年产值过亿元。他又把营收利润全部投资在产线上，厂房规模扩展达5000平米，劳动用工达几百人，很快就名列行业前茅。因注重产品质量，公司也成了行业知名品牌，而且形成了产品设计、工程打样、包装设计、品牌打造、产品生产、技术服务、装柜报关、运输服务等一条龙全产业链发展。

创业多年，他练就了一双慧眼，养成了职业眼光，形成了专业的观察判断问题的能力，塑造了“专业值得信赖，诚信赢得未来”的企业理念。这些年来。国家养育了他，市场培养了他，他总是以企业家的职业精神严格要求自己，尽显职校毕业生的出彩人生！

## 2.4 劳模精神

习近平总书记在今年的全国劳动模范和先进工作者表彰大会上讲到：劳动模范是民族的精英、人民的楷模，是共和国的功臣。号召我们要造就一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的宏大产业工人队伍。为此，我校坚决落实习总书记的指示，努力培养出高素质的、甘于奉献、热爱劳动的高技能学生；主要从以下两方面培养学生的劳动光荣、知识崇高、人才宝贵、创造伟大的社会风尚：一是开展劳模事迹宣传，树立标杆，用榜样的力量来激励学生、培养学生劳模精神；二是通过开展社会实践、实训劳动活动培养学生的劳动精神；三是聘请先进个人进校园，用亲身经历宣讲创业经历。本年度，本学年共开展各类社会实践活动6次，参与人数1239人，举办先进事迹报告会2场次，参加人数为4630人次。

## 2.5 助学支持

学校严格按国家有关政策，严格审核制度，规范助学评定程序，推动资助育人体制改革，提供资助管理服务质量，助力广大学子成长成才。我校严格学籍管理，学籍管理工作科学、规范、严谨。学籍档案真实、可靠、齐全。做到“籍在人在，人走籍除，电子档与纸质档一致”，历次市、区学籍检查中都无差错。学校资助都按学籍人数现场核定。

在市、区教育体育局的领导下，学校开展扶贫帮困和助学，坚持以人为本的理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，学校奖学金为辅的关爱体系。2021年上半年，学校通过困难生认定的学生1157人，共办理奖、助、免、补等资助1500人次，其中国家助学金33万元，免学费49.17万元，勤工俭学145万元，总金额达到227万元。

## 3. 教学改革与成就

### 3.1 教书育人

学校努力贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国教育大会精神，全面推进课程思政改革，制定了全校“课程思政”课程标准，学校紧抓专业内涵建设，将创新创业能力培养、职业核心能力培养、美学教

育、工匠精神、崇尚劳动贯穿人才培养的全过程，为社会培养德智体美劳全面发展的劳动者和高素质技术技能人才。以就业为导向，重视技能培养。坚持实用性，体现科学性，积极推进教学方法改革，在加大专业教学实践力度的同时，发挥学校实训基地建在“井开区”的区位优势，把课堂教学搬进实训基地，重点培养学生的动手操作能力。常态化开展校内技能展示、操作比试。本学年开展形体、雕刻、机器人操作、电子应用展示 16 场次。这些活动的开展，大大提高了学生学习专业技能的兴趣和实际操作水平。校园文化生活丰富多彩。通过丰富多彩的活动，来“影响人，培养人，塑造人”，让学生在良好的氛围中逐步形成良好的思想道德素质。在抓好“早操”、体育课的同时，积极开展形式多样的文体活动。在学校党支部的领导下，在校团委的指导下，成立了多种校园社团组织，开展丰富多彩的社团活动，营造良好的校园文化氛围。学校今年举办的“职业教育活动周”，富有创意，格调高雅。活动周开放日当天，组织了由学生进行的各个专业技能展示和各种丰富多彩的才艺表演。展示了师生良好的专业素养，提升了学校的社会声誉。整场活动获得了社会各界人士、学生家长、各级领导的高度赞誉。12 月举办的运动会，入场仪式场面热烈，催人奋进；运动会赛场热火朝天，秩序井然；运动员激情豪迈，奋勇争先；裁判员严肃认真，公正裁决；工作人员坚守岗位，履职尽责。运动会取得了圆满成功，促进了校园体育活动健康开展。

2021 年 10 月针对在校生展开的调查表明：课堂教学满意度平均达 98.1%，教学管理满意度平均达 92.50%。

## **3.2 专业建设**

### **3.2.1 优化了专业结构**

为适应就业市场，我们根据市场调研结果，优化了专业结构，一是增设了汽车制造与检测、人力资源管理事务两个专业，向社会招聘了专业技术人才；二是加强了对铁道运输专业和雕刻专业两个精品专业的建设，配强配足了专业技术老师；三是加强了对学生转专业的引导和管理，力求有

效对接人才市场；四是强化了技能教学，以实用、够用为原则，合理设置文化课、专业技能基础课和实训课程。

### **3.2.2 推进了课程设置改革**

学校在充分调研的基础上，以创新人才培养模式为目标，以求真务实为态度，通过深化教学改革方式，调整了课程设置方案，我校针对各专业融入了“工学交替、产教融合”的教学方法，提供了课程标准、教学设计、课件等多种素材的教学资源，并以此辐射到相关专业，特别是《珠宝玉石加工与营销》和《木材加工》两专业，充分发挥企业优势，形成现代学徒式的办学模式，有效的提升了学生的实操技能水平。我校的雕刻专业和铁路运输服务被教育行政部门评为精品专业。

### **3.2.3 推进了“1+X”证书试点**

学校积极探索试点“1+X”证书制度，一是先后多次派员参加“1+X”证书制度试点培训，全面提升教师证书开发、“对证施教”和技能评价能力。学校共计培训本校专业教师 4 人。二是实施“课证融通”教学改革，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，重构课程体系，力求将职业技能标准与课程标准有效对接，将专业核心课程考试与职业技能等级考核对接，优化教学内容，改革教学组织与教学方法，实现同步考试（评价），推进“1”和“X”有机衔接。三是组织“1+X”培训。本年度组织了“1+X”证书职业培训，具体情况是：育婴师 1 期，参加人数为 66 人；养老护理员 1 期，参加人数为 33 人；健康照护师 1 期，参加人数为 161 人。三项合计为 260 人。花费资金 2 万余元。

### **3.2.4 产教融合**

学校依托地处工业园区优势，实行企校精准对接。积极推进校企深度合作，利用地处井冈山经济技术开发区的地理位置优势，精准对接企业，从工学结合教学模式、学生评价体系构建、人员交流、学生实习等方面推进互动双赢的紧密型校企合作长效运行机制。本学年，学校先后与协昌精密科技(吉安)有限公司、柏兆（吉安）电子有限责任公司、江西瑞声电子有限责任公司、江西泰和高速公路管理中心、汕尾时创珠宝雕刻厂、上海

地铁运营公司、江苏远洋数据股份有限公司、广东省南粤交通龙怀高速公路管理中心等多家企业签订协议，开展校企合作、工学结合的人才培养工作。目前我校与多家企业建立了稳定的长期合作关系，其中与汕尾时创珠宝雕刻厂合作培养订单班。



本年度外出进行顶岗实习的学生 296 人，顶岗实习的企业均为和我校建立了良好合作关系的企业。所有顶岗实习学生我校均组织签订学校、企业、学生（家长）三方的顶岗实习协议，明确顶岗实习期间的权责、安全、保险、利益条款，切实维护学生利益。为提升学生快速地对企业的认知和融入，2021 学校安排各专业的学生进行为期一个月的企业教学实习 680 人次。教学实习与有长期良好合作的企业进行，实习由专业课任课教师带队，由教师和企业人员严格按照教学计划进行实习实施，实习期间组织学生购买了相应的商业保险。

### 3.3 师资建设

#### 3.3.1 教师数量充足，教师素质不断提升

我校教职员工 127 人。专任教师 99，兼职教师 16 人，双师型教师 1 人，本科以上学历（含兼职）88 人 硕士以上学历 3 人，高级职称教师 6 人。

我校青年教师多，他们青春有活力，知识结构新，求知欲强，但刚从学校毕业不久，教学经验和课堂驾驭能力不足。为尽快提升青年教师教学

水平，提高整个教师队伍专业水平。2021 年度，学校教务处“以教促学”，组织公开教学 69 次，组织集体评课 45 次，促进了教师间的相互学习；“以查促改”，开展备课检查 38 次，对备课质量好的给予通报表扬，对备课质量存在缺陷的要求重新修改；“以优促精”，开展“优质课”教学多次，其中，雕刻专业在规定时间内完成预设雕刻任务的演示受到大家一致好评。雕刻专业教师的“任务驱动法”的教学实践，既是精品，同时也起到了示范引领作用。

关心培养骨干教师，以点带面，发挥骨干教师引领作用。一是组织优质课观摩。挑选骨干教师进行示范教学，以点带面，既是对听课教师的教学示范，也是对骨干教师的鞭策培养。二是根据教育部门教师培训工作安排，结合我校教学工作的实际，针对职业教育发展的形势要求，我校推荐、鼓励教师积极参加教师培训，以提高教师课堂教学执教能力和专业引领能力。三是针对骨干教师的培养，学校出台了《关于对教职工获得荣誉给予奖励的规定》，明确了奖励标准、奖励范围。共奖励优秀老师 46 名。四是出台激励政策，加大了对“双师”型教师的培养。对取得“双师”型资格的教师给予奖励和重用。

### 3.3.2 完善师德建设长效机制

学校德育工作围绕“全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人”这个中心任务，依照中办发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，制订了德育实施工作方案，把德育教育与专业教育同安排、同考核、同总结。

学校重视加强教师队伍的思想政治学习，不断提高教师的思想政治素质和师德修养。开学初，学校举办“师德第一课”活动，采取领导讲课、集体讨论、个人写体会等方式进行，提高了教师思想理论水平。开学后，利用每周例会，学校主要领导就本周考核中教职工在思想、师德等方面存在的问题进行通报，并要求教师各自对照问题进行纠偏，按要求整改；对考核检查中教职工出现的良好行为、好做法进行点评、表扬。以此，不断

加强教职工队伍的职业道德建设，强化教职工思想素质教育，教师专业素养明显提升。

### 3.3.3 加强“双师型”老师建设

加强了“双师型”教师队伍建设，2021年继续推行《关于选拔培养“双师型”骨干教师的实施办法》，采用明确目标、滚动培养，及时增补，个性服务、严格考核、适当激励、落实改进的培育措施，强化过程督查与目标考核，以培养具备“高职称+高技能”的“双师型”教师为目标，力求为建设学校高水平专业群带头人队伍储备人才。虽然我校目前“双师型”教师只有1人，我们已经把培养“双师型”老师的计划纳入了学校发展计划，并成立了专门的小组、配备专人负责“双师型”教师的培养和引进，很快会取得效果。

### 3.3.4 创新了教师考核评价激励机制

学校修订了《教师职称评审办法》《岗位设置实施方案》《岗位聘期考核管理办法》，制定了《绩效工资分配实施方案（试行）》《年度绩效考核指导意见和实施管理办法（试行）》、《个人考核结果运用改革实施办法》等制度文件，持续推进“岗位设置、人才引进、职称评审、岗位聘用、绩效考评、薪酬分配”等人事管理和绩效分配关键环节体制机制改革。尤其是新的一届学校领导班子上任后，经过一段时间的调研，重构了人事管理流程，实施分类分层考核，强化绩效管理，建立常态化绩效考核评价管理体系，以及与之相适应的人力资源竞争性配置和动态调整机制。加强过程管理与督查，完善各类岗位人员约束和激励机制，充分释放人才活力。

## 典型案例 2

### 积极组织竞赛，以赛促教、以赛助教取得成效

学校高度重视教育管理部门组织的各类竞赛活动，2021年，成立了组织活动协调小组，组长由一名副校长担任，具体由教务牵头，团委组织，各社团参与。小组成员归学校分管领导统一协调。各小组成员按照分工，

主要深入班级发现技能人才、集中训练参赛学生、认真组织学生参赛。学校要求教师在指导学生提升技能的同时，要紧扣以赛促教的比赛宗旨，通过实施搭建多层次参赛平台，组建有实力的参赛团队，创新实战化参赛形式，构建全方位的激励机制，完善评价反馈机制等举措，有力推动教师教育教学综合素养的提升。2021年共获得省级竞赛奖项19项。

### 3.4 治理能力

#### 3.4.1 强化党的领导



学校加强党的领导，高度重视支部党建工作，促进了师德师风建设。学校党支部按上级党组织要求加强班子建设，党建工作有所加强。一是按标准建立了党建活动室，重新整理并规范了活动台账、考核资料、党员管理等资料；坚持“三会一课”、主题党日的学习，并充实了学习资料。二是学校党支部书记及班子成员带头主动学习，主要是通过班主任会、工作例会、专题学习等形式组织全校教师学习《中国共产党简史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《论中国共产党历史》，并要求全体老师，把对学生的党史学习教育带入到专业课程教学之中。三是学校党支部协助教务，制订了《德育教学计划》，开展了课程思政调研，并在全校推进课程思政改革。四是加强师德师风建设与考核。按照江西省教育厅《全省师德建设长效机制贯彻落实情况专项督查工作方案》文件要求，起草并签订《师德师风责任状》，制定师德师风考核考评办法，客观公正的对每位教师进行师德考核，促进了师德师风建设。注重抓班子的学习。班子成员带头学习政治理论和业务知识。班子整体素质和领导能力明显提高，基本形成了机构健全，制度完善，管理有效，执行有力的学校组织管理体系。党支部牵头开展的建党 100 周年活动和组织拍摄的“我爱我的祖国”MV 获得社会好评。

### **3.4.2 规范管理行为**

2021 年，学校充实完善组织机构，目前管理体系健全，管理严格有序、有力、有效；加强了对干部队伍整顿，对不称职的干部予以调整；实行了干部能上能下管理制度，对具有管理能力的老师大胆委以重任。

教学管理上，常规工作做到精细化管理，教学检查和考核工作由教务处、值日人员、学生会多层同时进行，发现问题及时反馈和整改。

学生管理上，以学校的规章制度为重点，坚持做好学生日常行为规范教育及习惯养成教育。同时通过社团建设、文体活动、校园文化建设等有效载体，堵疏结合，班风校风良好。

财务管理上，进一步认真落实内部控制管理实施细则，理顺资产管理体制、加强资产管理制度建设、落实现行资产管理的流程和工作机制、管

理方式等。加强人、财、物的规范管理，专人负责，责任到人，按时清查，做到财、物、账、实相符。设置专人、专用财务软件平台，学校资产一律登记造册，及时更新数据库。学校将进一步细化管理体制、工作机制、管理方式、信息化建设等具体事项，不断提高管理效益。加大对资产管理者的知识培训、流程培训、技能培训、操作培训。本单位不存在财产损失、重要资产权属不清晰的情况以及其他需要说明的重要事项。

安保管理是学校管理的重点，学校坚持把安全教育工作放在首位，通过主题班会课、法制讲座、心理健康讲座等方式，认真开展各种安全主题的教育活动，一年来，开展消防安全讲座 2 次，消防疏散演练 1 次，法律专题讲座 2 次、学生心理健康讲座 3 次。

### **3.4.3 管理能力**

学校以实干型班子建设为“着力点”，全面推动职教工作再上新台阶。学校班子是学校的领导核心，班子成员的综合素质以及领导水平直接决定学校办学水平及学校的生存与发展。为适应学校新的发展要求，助力学校又快又好发展，学校制订了班子考核、述职述廉制度，完善了校委会议事规则和重大事项决策制度，形成了科学决策机制，班子凝聚力、战斗力不断增强。学校班子正在朝着学习型、干事型、民主型、团结型、高效型方向迈进。党的教育方针得到全面贯彻落实。

以服务型班子为“落脚点”，干部作风明显转变。一是制订了考核制度，重点对学校中层以上管理干部的思想作风、服务意识、工作能力、工作态度、工作业绩进行了考核，考核结果与工资挂钩并作为提升晋级的依据。二是根据考核结果调整充实班子。学校先后两次调整了校委会成员，对服务意识不强，工作作风不扎实的校级领导干部及时调整到其它岗位或解聘职务。三是及时回应师生、家长关切，锤炼干部作风，设立了校长信箱，及时收集师生意见建议。坚持问题导向，做到立行立改，力推学校各项工作向好发展。本学期仅书面回复学生、家长、老师所关心的问题达 26 人次。

### 3.4.4 管理成效

学校注重班子建设，不断优化管理机制，班子的治理能力和执行力有较大提高。2021年在组织参加江西省教育厅组织的“少年工匠心向党，青春奋进新时代”主题教育活动和第十八届技能竞赛活动中取得好成绩，共获奖项19个，其中省级8项。

## 喜 报

吉安信息工程学校在上级教育行政部门的指导下，积极组织师生参加2021年江西省中等职业学校“少年工匠心向党，青春奋进新时代”主题教育活动。活动中，学校选送的作品一路过关斩将，发挥出色。经区、市、省层层筛选，我校获得省级奖项8项，具体奖项和获奖名单如下：

序号	活动项目	作品表现形式	作品名称	作者姓名	指导老师	评审结果
1	舞台剧	舞台剧	《草鞋换红旗》	胡大义		优秀奖
2	才艺展示	朗诵	《中华少年》	袁鸿		一等奖
3	才艺展示	歌舞	《灯光里的中国》	夏侯蕾婷		二等奖
4	绘画	水粉画	《行为上的艺术-传统》	徐运恒	文俊	一等奖
5	示范课	《红色文化》示范课	《土地革命》	郑蕾		优秀奖
6	书法	书法	《爱莲说》	兰金鹏	彭晓群	一等奖
7	雕塑	雕塑	《金鸡报喜》	程单顺	刘松平	优秀奖
8	雕塑	雕塑	《大鹏展翅》	孙燕	刘来发	二等奖

在此，谨向在本次比赛中表现出色，为我校争得荣誉的老师和同学们表示热烈祝贺。希望全校师生继续刻苦努力，奋发向上，争取在今后的学习、工作中取得更好的成绩。

	序号	项目名称	姓名	学校全称	指导老师	评审结果
教师组	1	数字影音后期制作	黄海峰	吉安信息工程学校		二等奖
	2	数字影音后期制作	肖忠飞	吉安信息工程学校		三等奖
学生组	1	数字影音后期制作技术	周承屹	吉安信息工程学校	肖忠飞	二等奖
	2	数字影音后期制作技术	周倩	吉安信息工程学校	曾寒春	三等奖
	3	电子电路装配与应用	傅金炜	吉安信息工程学校	胡大义	三等奖
	4	建筑CAD	曾玲	吉安信息工程学校	黄海峰	三等奖
	5	建筑CAD	陈熙	吉安信息工程学校	黄海峰	三等奖
	6	建筑CAD	廖启康	吉安信息工程学校	黄海峰	三等奖
	7	零部件测绘与CAD成图技术	刘安邦、曾敏	吉安信息工程学校	黄海峰、张阳萍	三等奖
	8	(团体赛)				
优秀指导教师	1		肖忠飞	吉安信息工程学校		

### 3.5 创新发展

#### 3.5.1 转变观念，重修教学计划

进一步深化教学改革，强化技能教学，提高学生就业综合竞争力，真正落实职业教育“以就业为导向”的办学理念。学校从学生的实际出发，在已进行探索性改革的基础上，进一步深化了教学改革。2021年下学期，

教务处以适应社会需求为目标，以培养职业能力为主线，对计算机、电子商务、铁道运输管理等部份专业重新修订了教学计划。重修的计划以实用、够用为原则，合理设置文化课、专业技能基础课和实训课程。

### **3.5.2 教学常规管理，常抓不懈**

瞄准“备课、上课、作业批改、辅导、成绩、考核、实训”教学七环节，定期开展检查考核，及时对教学信息进行评价反馈；坚持不打招呼听课及教学纪律巡查，发现问题、及时解决；坚持晚自习辅导签到制度和班主任值班制度，强化晚自习管理力度；做好学生成绩的考核和记载工作，加强对教师督促检查。

### **3.5.3 以就业为导向，重视技能培养**

坚持实用性，体现科学性，积极推进教学方法改革，在加大专业教学实践力度的同时，发挥学校实训基地建在“井开区”的区位优势，把课堂教学搬进实训基地，重点培养学生的动手操作能力。常态化开展校内技能展示、操作比武。本学年开展形体、雕刻、机器人操作、电子应用展示 12 场次。这些活动的开展，大大提高了学生学习专业技能的兴趣和实际操作水平。

## **4. 服务社会**

### **4.1 服务国家发展战略**

学校积极响应国家号召，利用班会、专题讲座、思政课等形式加强宣传，向学生讲解“一带一路”、精准扶贫、新农村建设、环境建设、防疫与建设等政治经济形势，不断提高学生服务国家发展战略意识。先后组织学生参加各类经济发展方面的讨论 3 次，计 616 人次。学校积极对接国家发展战略，2021 年，我校向社会输送全日制毕业生 298，其中电子商务专业 93 人，铁道运输管理专业 106 人，珠宝玉石加工与营销专业和木材加工专业共计 55 人，计算机应用专业 44 人。

### **4.2 服务地方经济**

2021 年，学校利用自身良好的设备及师资资源，大力支持、配合市、区有关部门开展了一系列社会服务工作。组织青年志愿者送技能到社区，

以及开展服务社会“公益一小时”志愿者服务活动，活动主题有助老扶幼、绿色环保、精准扶贫等，学校把相关活动形成制度，定期开展，为社会服务。

学校专业设置方面注重市场调查，注重服务地方经济，专业设置与地方人才市场需求吻合度高，仅 2021 年，我校毕业生 298 人，其中有 220 人全部在本地企业、单位上岗，服务地方人员占毕业人数 73.82%，为地方经济发展培养了技术人才。

### 4.3 服务学生

“服务育人”是我校教育体系重要的一环，学校不断完善各项工作机制，从教学、生活服务、就业服务、优化环境等各方面着手，为学生提供良好服务。学校每年组织在校生、实习生、毕业生、家长、用人单位满意度调查，根据反馈意见完善自身不足。在校学生满意度、各项测试满意度均达到 99.6%以上，毕业生满意度达到 98%，整体评价较好。

学校每周六都有组织学校社团活动，采取各社团自愿报名参加，学生在周末的文化生活丰富多彩，充分感觉到校园的快乐。

学校在全校范围内安装了 360 度无死角的监控装置，任何安全隐患都预先做出判断预防，师生在校非常安全。

学校建立了招生就业处、用人单位、学生三方评价的反馈系统，老师通过问卷调查、企业调研、学生跟踪的环节，形成学校人才培养质量、毕业生就业水平和用人单位需求的测量与评价报告，探索建立毕业生就业状况监测系统，形成就业和招生、人才培养良性互动的长效机制。2021 年，我校对各家用人单位进行了问卷或回访调研，对毕业生进行追踪，数据统计显示，用人单位对我校毕业的岗位适应能力、学习能力满意率达 99.2%，因学生刚毕业，实践经验不足，创新创业能力有待加强。同时在校期间内，学校配备专业的指导老师，指导学生职业发展。

学校关心每一个学生，2021 年度，学校严格落实国家助学金和免学费工作要求，要求各班主任对单亲儿女、孤儿、建档立卡户予以摸底，确实掌握相关信息，不遗漏任何一个困难学生。组织师生捐赠资金和物品累

计 3 万余元，并开展结对帮扶，切实推进联建帮扶工作，保证每一位贫困学生都能得到学习机会，并顺利完成学业。学校刘冬兰老师一次性捐赠贫困生现金 5000 元。

#### 4.4 服务企业行业

我校珠宝首饰加工与营销专业，属于现代学徒制专业，通过学校的理论学习，再到雕刻企业予以实践，将理论和实践相结合教学效果良好，得到学生和家长的认可。我校与合作企业根据技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，共同制定人才培养方案、开发课程和教材、设计实施教学、开展教学研究。同时学校的教师派往企业实践，企业的管理人员放到学校教学，真正实现校企一体化育人。

#### 4.5 服务抗疫

学校高度重视防疫站安全。一是在制订了《防疫工作方案》、《卫生防疫、安全应急预案》。二是平时注重防疫教育，每学期召开防疫知识主题班会或主题讲座，提高学生、老师防疫知识和意识。三是加强对防疫工作的管理，定期提前做好消毒。四是利用“五.四”、职业教育活动周等时间，组织学生深入社区开展防疫宣传；五是一旦发现疫情，立即按学校防疫管理制度，全力配合政府有关部门和社区开展疫情防控。

#### 案例 5

班会：科学防疫，从我做起



一，活动目的：通过以科学防疫从我做起的主题班会让学生学会防疫，保护自我。

二，活动时间：2021.1.11

三，活动地点：人员：教室，19 乘务 4 班所有人员

四，活动内容：1、养成良好的洗手习惯 餐前便后、外出回家、接触垃圾、抚摸动物后，要记得洗手。勤洗手，强防护，注意手部卫生 2、养成打喷嚏或咳嗽时用纸巾或袖肘遮住嘴巴、鼻子的习惯。 3、养成早睡早起的习惯，健康饮食，加强运动。

Tips：（1）不要去人多的地方，不参加聚会。（2）居室整洁，勤开窗，经常通风，定时消毒。（3）戴口罩会有些不舒服，但外出一定要戴上它。（4）如有发烧、生病的情况，一定要配合爸爸妈妈及时去医院就医。科学防疫 Yes or No。 1. 服用维生素 C 可以预防新型冠状病毒。 2. 用吹风机吹口罩能消灭病毒。 3. 电梯按键贴保鲜膜或用牙签按电梯能避免接触传播。 4. 大量喷洒 84 消毒液能预防冠状病毒。 5. 95%酒精比 75%酒精消毒效果要好。

五、活动总结：最后，我向同学们提出，要热爱祖国，热爱家庭，互相帮助，清洁环境，科学防病治病，转变习俗，健康生活，广泛宣传，凝聚力量，牢记防疫，热爱健康，热爱实践，做一个知行合一的健康人。人人参与爱国卫生，负责防疫工作。每个人都是爱国卫生运动的主人和受益者。

吉安信息工程学校利用《疫情》教材，努力引导学生把爱国卫生运动内化为精神追求，外化为自觉行动，提高文明素质，弘扬爱国卫生运动的新潮流时代，用健康的身体打造美丽校园，拥抱幸福生活，共享健康生活！

## 5. 政策支持与保障

学校认真落实《国家职业教育改革实施方案》、《江西省职业教育改革实施方案》等相关文件精神，认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，积极出台提升学校办学水平的政策和制度，充分保障办学经费。

### 5.1 政策支撑，依法办校

《江西省教育事业发展“十三五”规划》提出：重点建设 300 所以内达标中等职业学校；推进中等职业学校和技工学校“双证互通”；逐步提高职业院校生均财政拨款标准；实施中等职业教育质量提升“123 工程”，进一步改善职业院校办学条件；推动职业院校与行业企业合作办学、合作育人、合作发展，共建技术工艺和产品开发中心、实验实训平台、工程技术研究中心、职业教育研究所和应用技术协同创新中心，共同开展项目研究等等。

江西省教育厅《关于推进中小学章程建设的指导意见》要求，各学校要按照“2017 年上半年全省中小学基本完成‘一校一章程’制定工作”，各教育行政部门要尊重学校制定的章程，监督学校按章程规范办学。学校按照《意见》要求，已制定章程，并把章程作为实施办学活动的根本准则，同时对学校各项规章制度进行全面清理，不断完善和提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

江西省教育厅《关于印发〈江西省中等职业学校教学工作诊断与改进执行方案〉（试行）的通知》提出，建立基于江西省中等职业学校人才培养工作状态数据、学校自主整改、教育行政部门根据需要抽样复核的工作机制，保证学校的基本办学方向和基本办学条件，保证基本管理规范，推动江西省中等职业教育人才培养质量的持续提高，推动中等职业教育主动适应经济发展新常态，更好的服务江西经济社会和经济发展，服务中国制造 2025。

### 5.2 自主办学，规范管理

学校有较强的办学自主权，由校长全面负责学校各项工作，定期召开校务会议、教职工大会、教职工周例会、教务会议、党团员会议等，审议

表决学校重大工作，保证校务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。建立健全工会组织，坚持校务公开和民主决策，学校的重大决定必须在教职工大会上表决通过，使得各项办学行为合乎规范，学校无违法违纪行为，社会影响良好。聘请青原区公安局治安大队长为我校法制副校长，有效监督学校依法办学水平。成立和健全了相关的安全保卫工作组织机构，加强与公安机关联系，建立警校联防，确保了校园安全。

根据办学规模变化，市、区劳动和教育行政部门来校进行调研指导，推进落实提升教育质量管理的举措。学校实行全员聘任，实施绩效管理，聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，学校不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到教职工广泛的拥护和支持。

随着学校的不断发展壮大，积极出台提升学校办学水平的政策和制度。《吉安信息工程学校章程》、《吉安信息工程学校课改方案（试行）》、《吉安信息工程学校师生技能大赛、创新创业大赛奖励施行方法》等都是近年学校新出台的制度，兼具实效与创新性。

### **5.3 畅通渠道，保障经费**

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和市（区）的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

## **6. 校外交流与合作**

### **6.1 校企合作多赢**

学校坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以现代学徒制为依托，施行“产教融合、工学交替、现代学徒制、双元育人”的人才培养模式，专业教学中试行“1+X”证书制度。

学校在保持原有 20 家优质企业合作基础上，积极拓展与企业深度合作。联合企业共同承担教育责任，培养企业需要的专业技能人才。企业师傅以“师带徒”的形式开展岗位职业指导，形成“岗学对接、校企双师”的人才培养路径。让学生实现从知识技能到岗位能力的跨越，完成由学生到岗位熟练从业人员的转变。

为使学生能够快速的适应企业的生产，尽快的融入企业，我校和井冈山经济技术开发区满坤电子有限责任公司共建“校企合作基地”。通过校企合作，形成了“校企深度融合，共育高技能人才”的教学模式。努力践行“把教室搬到车间去，把实训室建到生产线上去”的职业教育新模式，实现了职业教育与企业生产需求零对接，提高了教学效果，增强了学生动手能力的培养，真正落实和发挥了企业在职教育人中的重要作用，是我区职教事业前进道路上的一大创举。

在深化校企合作与产教融合的过程中，学校以社会需求为导向，提出以行业、企业为依托实行校企联合办学，实施“委托培养、定向就业”的人才培养模式，使工学结合、工读互促模式由原来企业向学校下订单变为企业直接参与学校教学管理。把招生与招工结合起来，教学与生产结合起来，实现校企的无缝对接，实现企业、学校、学生的“三赢”。并强调“课堂与车间一体，生产与学习合一”，使学生“全员、全部、全程”参与生产性实训成为可能，从而实现职业教育在高素质技术技能人才培养、服务产业转型升级和建立终身教育体系等方面的功能，推动职业学校的跨越发展。

同时，学校开展订单培养，邀请企业相关人员来校以专业选修课、专题讲座等方式为在校生上课，安排学校教师下企业考察调研。根据企业实际情况，安排学生下企业顶岗实习。

2019年5月学校在“井冈山经济技术开发区”设立了实训基地，基地占地近200亩，建筑面积4万余平方米。同时，学校在“井开区”实训基地投资近千万元兴建了篮球场、塑胶跑道、计算机房、工业智能机器人实训室和相关专业实训室，投入近60万元建立了全市首个中职学校信息化教学系统，完善和提升了信息化教学水平；投入30余万元新增二个共100个工位的微机房，使得学校计算机拥有量不少于每百名学生15台的标准；目前校内拥有实训基地8个、工位400个，校外实训基地10个，网络多媒体教室50个，珠宝首饰和工艺美术专业雕刻操作室各1个。能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务，校企双方结合产品加工与实践操作共同开发项目实训教学案例多个，产教对接共同完成好实训教学任务。

## 6.2 学生实习情况

学校一直为当地经济输送优秀专业人才。2021年吉安信息工程学校为井冈山经济技术开发区满坤电子有限责任公司、立讯、红板、冠得等多家当地企业输送专业实习生共计431人。2021年参加江西省组织部组织的“北京京西宾馆”服务员招聘中，学校成绩斐然，全市招聘10人，吉安信息工程学校选中5人。办学近三十年来，吉安信息工程学校为吉安老区及沿海特区培养了万余名专业技术人才。技术工程师、技师、创业人士、军队干部、乃至国家公务员遍布全国，为吉安职教做出了贡献。

学校严格执行《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）文件要求，按照教育部印发的《中等职业学校职业指导工作规定》（教职成[2018]4号）、教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2016]3号），成立校长任组长的实习工作领导小组，制定了《吉安信息工程学校实习生管理制度》《吉安信息工程学校实习工作应急预案》《吉安信息工程学校实习指导教师制度》等规章制度。确保实习生每天顶岗实习不超过8小时，确保学生不被安排到营业性娱乐场所实习。学校与所有企业直接签订校企合作学生实习协议，要求所有企业给实习生买保险，中间不通过中介机构代理组织、安排和管理实习工作。

对实习生进行上岗培训，学习相关制度，介绍相关企业文化。安排实习班班主任担任实习指导教师，及时了解实习学生的工作生活动态。

### 6.3 集团化办学情况

2020年5月17日，吉安信息工程学校引资办学，借梯登高，与“江西省铁卫教育科技有限公司”、“南昌水木源文化有限公司”合作办学，由“江西铁卫”和“南昌水木源”按照五年规划分期投入12亿元在吉安市青原区逐步打造一个占地面积200亩以上，建筑面积10万平方米，在校生5000人以上的示范性中职院校，将为我校创新发展注入新活力，并为市（区）、周边县特色产业园区打造提供强有力的技能型人才保障。

2021年，我校参加了江西省铁卫教育科技有限公司、南昌水木源文化有限公司组织的多个会议，今后五年，集团将着力助推国家级井冈山经济技术开发区、吉安市青原区产业发展，积极打造高素质技术技能型人才培养的摇篮、产教融合的实践基地、职教改革创新的市（区）内品牌。

同时，吉安信息工程学校作为吉安市从事职教时间悠久且名列前茅的学校，是助推市区职业教育发展的重要成员。学校坚持以市场需求和就业拉动为导向，以提高人才培养质量、促进可持续发展为目标，以“合作办学、优势互补、资源共享、共同发展”为方向，以自愿、互惠为原则，吸纳引企入校企业、实行订单式培养的企业、建立校外实训基地的企业、接受学生实习的企业、联合办学单位和有关行政事业单位及有关学校参加，组建共建共享的、具有自主性、跨地区、综合性、多功能、多层次的职业教育联盟，以推进学校之间、校企之间全方位合作，逐步形成以联盟化方式为基础的技能型人才培养培训基地。充分发挥职教联盟的平台作用，通过职教联盟为学校与行业、企业牵线搭桥，为学校在校企合作、社会服务、专业建设、科研和学生就业等方面提供有力支持。

一份耕耘，一份收获。近年来，学校被吉安市教育局和青原区教育局多次授予职业教育先进集体。学校对经济社会发展做出的贡献，得到了应有的回报，不仅增强了学校的办学实力、提升了教育教学质量，而且扩大

了学校的社会影响力、吸引力、知名度和美誉度，基本实现了“区内创先、市内争优”的办学目标。

## **7. 特色创新**

### **7.1 党建引领，红色传承**

学校高度重视党的建设，早在 2001 年就成立了学校党支部。2021 年认真开展“学党史、悟思想、办实事、开新局”学习教育，开展了庆祝建党 100 周年活动。做到用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，提高了教职员思想理论水平和听党话、跟党走的自觉性。

吉安信息工程学校为庆祝中国共产党成立 100 周年，讴歌党的光辉历程，继承和发扬党的优良传统，进一步激发全校党员干部和师生员工爱党爱国热情，由党支部牵头在全校师生中开展了党史学习教育系列活动。参与人数达 6516 人次。取得了效果，评出参与活动积极分子 31 人，先进集体 5 个，制作“我爱我的祖国”MV 等录像、视频、抖音 6 个，受到市、区领导高度赞扬。通过学习党史系列活动，引导全校党员干部和师生员工增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力，唱响新时代主旋律。激励全校党员干部和师生员工与时俱进、开拓进取、务实创新、担当作为，为学校职业教育事业高质量发展做出更大贡献。

一是举行全校师生员工党史学习教育动员大会。2021 年 4 月 21 日上午，全校党员干部和师生员工 2000 余人参加全校党史学习教育动员大会。二是组织党员、青年在清明节开展“缅怀革命先烈，传承红色精神”祭扫革命烈士纪念馆活动。2021 年 3 月 31 日上午，吉安信息工程学校党支部组织党员和团员青年、学生代表，前往吉安烈士纪念馆开展“缅怀革命先烈，传承红色精神”清明节期间祭扫革命烈士纪念馆活动。党员干部和全校师生员工在慎终追远、缅怀革命先辈的情怀中认知传统、弘扬传统，传承中华优秀传统文化和传统美德，增进爱党爱国爱社会主义情感。三是举办了党史知识专题讲座。4 月 22 日下午，在我校办公大楼二楼会议室举办了“吉安信息工程学校党史学习专题讲座”，由校党支部书记为全校党

员干部和教职员工授课。四是录制并播放了专题视频。学校投入资金 4 万余会，历时 2 个多月，由学校党支部牵头，团委组织，拍摄了以“青春洋溢，欢乐奋进”为主题的歌曲《我和我的祖国》MV。该视频于 2021 年 6 月正式投放，视频以本校学习党史活动为主镜，融入庆祝建党一百周年喜庆元素，热情歌颂党、歌颂祖国、歌颂社会主义，集中展示我校欣欣向荣的育人氛围和全校师生员工奋发向上的精神面貌，充分反映学校近几年来在职业教育方面取得的喜人成就，激励全校党员干部和师生员工进一步团结一致，再接再厉，勤奋创业，促使学校各方面工作更上一层楼。该片时长约 6 分钟。投放后立即受到吉安市、青原区等领导的好评。五是举办了红色文化专题教育活动。开展了以讲井冈山故事为主要内容的红色文化专题教育。开展党史学习教育活动，用党的伟大成就激励人，用党的优良传统教育人，用党的成功经验启迪人，用党的历史教训警示人，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启学校职业教育事业发展。六是积极参加上级主办的歌咏汇演。我校合唱团和舞蹈队组织的参赛节目《永远跟党走》、《灯火里的中国》，旋律优美，舞姿翩跹，激情饱满，形象地诠释了伟大的中国共产党的英明领导，伟大祖国前程光明、灯火灿烂的美好前景。节目参加上级汇演中获得了观看这次汇演活动的中共青原区委、区政府及教体局领导的一致好评。七是开展了“请党放心 强国有我”活动。2021 年 9 月，开展了“请党放心，强国有我！”活动。活动表达了师生对历史做出的庄严回答，也是对未来许下的铮铮誓言。学生通过主题班会、《开学第一课》，校园广播、课外活动等方式表达了对党的忠诚和对祖国的热爱。让广大师生接受深刻的传统文化学习，加深了师生对井冈山精神和庐陵文化的理解和推崇，促使庐陵学子理解“追求一流、坚守气节”的文化精髓，以及推崇“放眼天下、崇文重教、传扬家风、团结拼搏、忠义报国”的行为特质。

## 7.2 特色培训，打造名片

近年来，井冈山经济技术开发区及其周边县域工业园区电子产业迅猛发展，成为当地经济的亮点。为完成职业学校的社会使命，吉安信息工程

学校结合“工学结合、服务在地”的理念，有效探索新型培训模式，从市区县电子产业发展的实际需求出发，利用自身的教学和培训资源，与开发区、工业园、辖区企业积极合作，开展了电子产业相关的各项培训。为提高培训质量，我校重视师资队伍建设，参与培训的教师都具备较强的教学能力和丰富的专业知识，并外派教师培训学习。还聘请兼职教师负责部分培训课程内容的教学和技能传授。教学队伍专兼结合，为培训提供质的保障。培训面向电子产品生产制造技工及从事电商相关工作熟练工等。根据培训对象的知识技能的需求，结合我校的师资、设备资源，进行开设，主要采取理论和实操相结合的教学方式。学校培训充分考虑实际需求，采用多种培训形式，培训时间、培训内容、培训方式灵活多样。相关培训项目中，较多涉及电子产品制备流程管理和质量管理、服务管理等相关内容。因此，依托我校有活力、有创造力的电子、电商专业，为培训提供实训实践场地、优质的专业教师队伍和实训基地资源与专业知识的教学内容。既是培训中的特色和亮点，也为培训的整合、培训内容的课程设置的多元化和创新提供了基础。

同时，我校自 2002 年就开设了电子商务专业，每年为各类企业和用人单位输送毕业生。自我校整体搬迁进入井冈山经济技术开发区办学以来，电子商务专业招生规模日益扩大，每年招生 3-5 个班，并与江西应用工程职业学院、江西现代技术职业学院等院校合作开办“3+2”。同时为扩大大学校影响力，服务吉安产业发展，加入了本地市县电子商务协会，与各用人单位签订长期合作关系。

### **7.3 规范管理，严守安全**

职校普遍存在师资不稳定，学生素质较低，学生管理难度大等问题。根据我校实际，借鉴兄弟学校管理经验，引进教管团队负责学生管理，实行规范的“日 1132”及“周 1132”管理模式：学生在校每天锻炼 1 小时，鼓励跑步 1000 米，班集体观看 30 分钟新闻联播，早晚两次班集中教育；每周 1 次集体升国旗仪式，双周 1 次护送学生离校，3 次校园活动，正常开展 2 课（班会课、安全教育课）。经过近年时间的实践，学生纪律观念、

安全意识、整体素质有了明显提升，文明素养不断提高，受到市区领导的高度肯定。

#### **7.4 多元合作，推动发展**

2021年，学校继续广泛开展校企合作、校际合作、校政合作与区域合作，引入优质的资源，通过多元、多层次、多方面的交流，挖掘学校办学内涵，提升学校办学水平，推动职教跨越发展。融入“江西铁卫”和“南昌水木源”，共谋发展；与青原区财政局共建“财税精讲进校园”实训基地；与满坤电子有限责任公司共建“校企合作基地”；与江西应用工程职业学院、江西现代技术职业学院等多家院校合作开办“3+2”；正在探讨参与国际职业教育的可行性，调研拟采用学生短期培训、教师短期研修、国际实习就业、课程开发建设等方式，联合培养国际化高技能人才，实现职业教育国际化。

#### **8. 举办者履责**

规范财务管理，强化预算编制、管理和执行，资金的使用完全严格遵守国家财务制度和各级财政规章制度，专款专用。学校坚持“公平、公正、公开”原则，做好学生资助工作，严格按照资助发放流程作业。我校充分利用学校资产，履行教书育人职责，保证教育经费的正常足额使用，圆满完成2021年教育教学工作任务。2019对校舍装修投资150余万元，兴建足球场90余万元。

#### **9. 主要问题、改进措施及未来展望**

##### **9.1 人才培养中存在的主要问题**

一是学校新校址项目虽在努力推进，但实现新校址建设乃至整体搬迁还需较长一段时间，现有校区建设投入受到限制，教育教学活动受到一定影响。

二是少数老师存在安于现状的保守思想，对自己要求不够严格，缺乏竞争和忧患意识，缺乏创新思维和开拓能力，欠缺勇于担当和积极进取精神，提升自身技能专业水平的自觉性和主动性不足。

三是教师队伍不稳定，并且还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待进一步加强和提升。

四是课程改革有待进一步深化优化，学生技能水平的提升空间还很大，升学人数不断增加，但本科率不高，高职考总体成绩还不尽人意。

## 9.2 改进措施

首先要积极配合好市（区）政府大力推进学校新校址建设，改善学校办学条件，提升学校品位。抓住“十四五”新的发展机遇期，以省中职改革发展示范学校项目建设为载体，遵照国家和省市有关职业教育政策，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展。

二是要进一步加强师资队伍建设。争取人事和教育主管部门的政策支持，不断引进高学历、高技能新教师，尤其是专业课和实训课教师；加大师资培训力度，积极构建一支教育理念新、业务能力强、相对稳定的“双师型”教师队伍；加快名优教师培养，发挥骨干教师、名优教师的示范引领作用。

三是要进一步建立健全适合市场经济体制的校企合作、工学交替教育模式和运行机制，使校企合作、工学交替教育模式被更多的企业认同与支持，成为一种通用的合作教育模式。

四要不断完善修订人才培养规划，加强学生的职业道德、从业能力、专业技能的教育，培养受企业欢迎、个人素质优良、技术过硬的技能型人才，大力助推当地经济社会发展；加强高职考教学研究，修订高职考奖励条例，提升高职考整体水平。

五是解放思想，深化改革，主动推进，创造条件，积极对接政府，争取早日解决办学用地问题，从根本上改善办学条件，有效推进信息工程学校又快又好发展。

## 9.3 未来展望

展望未来，我们信心百倍。“优先发展教育事业”是党的“十九大”报告的重要内容，报告明确提出要“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。”我校全体教师将始终坚持不忘教书育人的初心，牢记

“办社会欢迎职业教育，建人民满意职业学校”的使命，上下一心、群策群力；悉心教学，关爱学生；立德树人，乐于奉献，尽心尽力培养技能型人才。

我们坚信，在市、区政府和教体局的关心支持下，通过“江西铁卫教育科技有限公司”和“南昌水木源文化有限公司”五年规划建设打造，加之学校近三十年的办学经验，办学积淀，在全校几千名师生的共同努力下，吉安信息工程学校的职业教育将再迎春天。

吉安信息工程学校

2021年11月